

«Развитие культурологической компетенции в групповой работе на уроках гуманитарного цикла»

Сидорова Татьяна Алексеевна,
МКОУ «Верещагинская СОШ»,
Туруханский район, Красноярский край,
История России XIX век, А.А.Данилов,
Л.Г.Косулина, 2009 г. – 254 стр.

Урок № 36: «Тайные организации дворян»

«Предлог составления тайных обществ есть любовь к Отечеству».
(С.П.Трубецкой).



- **План комбинированного урока №36:**
- 1. Общая характеристика начала 19 века.
- 2. Зарождение организованного общественного движения.
- 3. Причины создания тайных организаций в России в пер. четв. 19 века.
- 4. Личностные качества участников тайных организаций.
- 5. Итоговый контроль по теме

Возникновение тайных обществ

- Какие настроения преобладали в русском обществе после Отечественной войны 1812 года?
- Был ли продолжен курс реформ начала царствования Александра первого?

Заполнение таблицы по тексту пар.8, стр. 46 - 48

Название, годы, место	Количество членов, представители	Программа
Союз спасения 1816 – 1818 гг. Петербург		
Союз благоденствия 1818 – 1821 гг. Москва, Петербург		

Проверка и контроль знаний:

1. Кто был руководителем «Союза спасения»:

- а) А.М.Муравьев;
- б) М.П.Бестужев-Рюмин;
- в) К.Ф.Рылеев.

2. В каком году был создан «Союз благоденствия»:

- а) 1816 г.; б) 1817 г.; в) 1818 г.

3. Кто из перечисленных людей был лицейским другом А.С.Пушкина:

- а) И.Д.Якушкин;
- б) И.И.Пущин;
- в) С.Г.Волконский.

4. Кто автор оды «К временщику»:

- а) А.А.Бестужев;
- б) И.И.Пущин;
- в) К.Ф.Рылеев.

5. Как назывался первоначальный проект конституции, разработанной Н.М.Муравьевым:

- А) «Русская правда»;
- Б) «Зеленая книга»;
- В) «Уставная грамота славяно-русской империи».

Северное и Южное тайные общества, их программы. Урок № 37

- Ответить на вопросы учителя:
- -Назовите тайные общества.
- -Выявите сходства и различия их программ.
- -Чья программа была более реалистичной для России нач. 19 в.?

Название, годы, место	Количество членов, представители	Программа
Северное общество 1822 – 1825 гг. Петербург		
Южное общество 1821 – 1825 гг. г. Тульчино, Украина		

Задание для 1 группы

- - Каков состав Северного общества?
- - Форма правления?
- - Решение земельного вопроса?
- - Как решался вопрос о правах и свободах граждан?
- - Какие последствия могли быть, если бы эти планы реализовались?



Задание для 2 группы

- Каков состав Южного общества?
- - Форма правления?
- - Решение земельного вопроса?
- - Как решался вопрос о правах и свободах граждан?
- - Какие последствия могли быть, если бы эти планы реализовались?



Задание для 3 группы

- - Найдите и проанализируйте противоречия в программах Северного и Южного обществ.
- - В чем их сходство и различие?
- - Какая из программ вам наиболее близка?
- - Объясните свой выбор?



Рефлексия

- - Какая из программ вам кажется наиболее прогрессивной?
- Домашнее задание:
Написать эссе на тему:
«Мы дети 1812 года...»
- Понравился ли урок? С какими трудностями столкнулись? Что хотели бы изменить?

Урок-практикум (№38)

«Восстание декабристов»

План

урока-практикума:

1. Выступление 14 декабря 1825 года.
2. Следствие, суд, расправа.
3. Историческое значение движения декабристов.

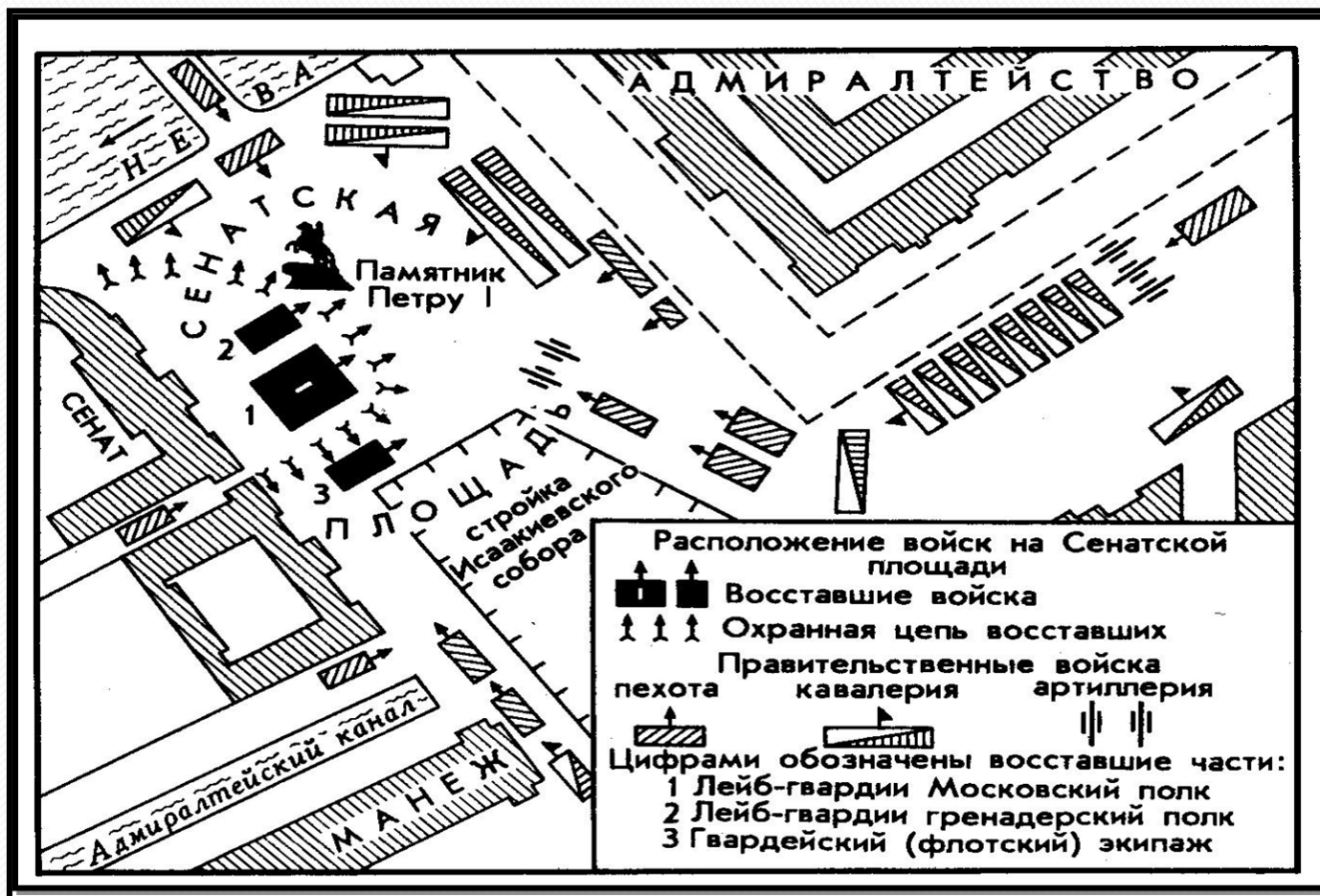
«Декабристы всегда интересны и вызывают самые серьезные мысли и чувства»

Л.Н.Толстой

Восстание на Сенатской площади. Акварель Кольмана.



Восстание декабристов



Суд, следствие, приговор

- К следствию привлечено 579 человек;
- Виновными признано 289 человек, из них 121 был предан Верховному уголовному суду;
- Свыше 100 декабристов сослали на каторгу и на вечное поселение в Сибирь;
- Черниговский полк отправили на Кавказ, где шла война с горцами;

Расправа над бунтовщиками

Пять человек казнены:

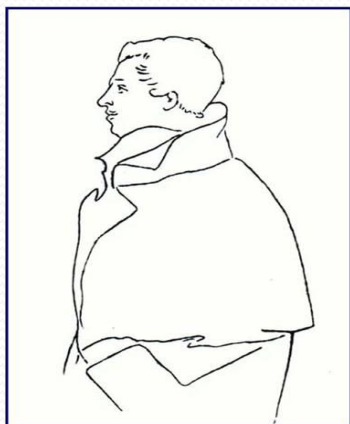
П.И. Пестель, С. И.

Муравьев-Апостол,

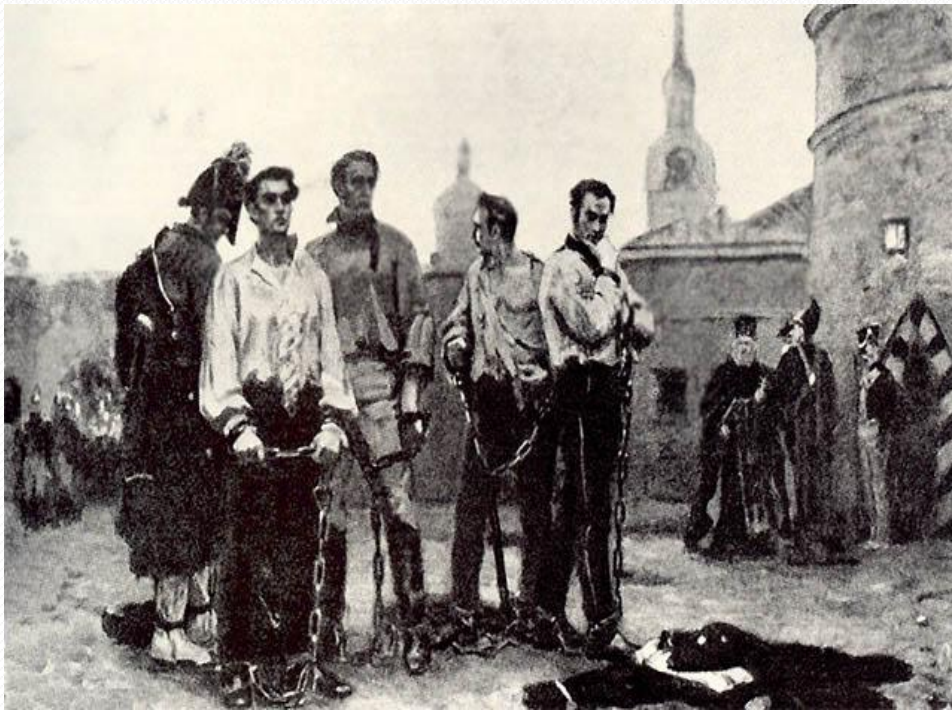
М.П. Бестужев –

Рюмин, П.Г. Каховский,

К.Ф. Рылеев.



Известно, что в России давно никого не казнили, опыт пропал, а поэтому двое декабристов оборвались...остались живы...



Сергей Муравьев – Апостол даже успел произнести свою бессмертную фразу: «Бедная Россия, и повесить-то порядочно у нас не умеют!»

Согласно неписанным правилам в таком случае обычно давалось помилование, но отвечающий за казнь А.Бенкендорф приказал повесить вторично...

Значение движения декабристов

- Движение декабристов было первым в России крупным оппозиционным политическим выступлением XIX века;
- Оно сумело всколыхнуть передовую российскую общественность, направить ее усилия на борьбу с крепостным правом и самодержавием;
- Декабристские традиции вдохновляли последующие поколения борцов за свободу, многие из которых видели в декабристах своих духовных наставников, считали себя продолжателями их дела.

Домашнее задание: пар. 9, отв. на вопросы, стр. 55.

Источники:

- <http://www.hrono.info/dokum>
- <http://www.baikalvisa.ru/irkutsk/dekabtist>
- Декабристы в воспоминаниях современников, М., 1988.
- Гордин Я. А. *Мятеж реформаторов.* - Л., 1989. с. 11-13
- М. Нечкина «Декабристы». Москва, издательство «Наука», 1983 г.
- Эйдельман Н.Я. М.С. Лунин и его Сибирские сочинения.
- Эйдельман Н.Я. Обреченный отряд, или Лунин. М., 1987.