

Регистрационная анкета конкурсных работ

Номинация Статьи, подготовленные к публикации в бумажных и электронных изданиях

Название работы Школа – селу, село – школе. Мы неразделимы.

Сведения об авторе (авторах):

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) Гусева Тамара Гельмутовна

Профессиональная деятельность, должность автора учитель начальных классов, заместитель директора по УВР

2. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) Моор Ирина Акимовна

Профессиональная деятельность, должность автора учитель начальных классов

(Заполняется на каждого автора работы)

Полное название организации Муниципальное казённое образовательное учреждение «Верещагинская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальный район РК _____

Населенный пункт с. Верещагино

Телефон 8(39190)48204

Адрес электронной почты A1957-HOL@yandex.ru

Почтовый адрес с индексом 663242, Красноярский край, Туруханский район,

с. Верещагино, ул Школьная,5

Школа - селу, село – школе. Мы неразделимы.

Сельская школа занимает особое положение в структуре села - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь села, во всяком случае, сильно влияет на нее. Школа и социум на селе неразделимы. Являясь органической частью целого, сельская школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие сельскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства сельского социума.

Одна из самых серьезных бед сельских школ - малокомплектность. Средняя наполняемость классов в некоторых малокомплектных сельских школах - на одного учителя приходится всего лишь 5 учеников (есть и 3). В маленьких школах учителя по-прежнему вынуждены объединять на одном уроке ребят разного возраста, занимаются с ними одновременно по нескольким программам.

Мы хотим рассказать о нашей маленькой школе, которая находится далеко на севере Красноярского края, в Туруханском районе, в с. Верещагино. О том, как мы живём, работаем, взаимодействуем с социумом.

Коллектив школы небольшой – 10 педагогов. Руководит ОУ молодой специалист – Дистергефт А.А. В школе работают 1 педагог высшей категории, 6 учителей 1 категории. Педагоги постоянно работают над самообразованием, делятся опытом работы на районном и краевом уровне, участвуют в научно - практических конференциях. Владеют методиками и технологиями обучения в условиях малокомплектности и малочисленности учащихся, знакомы с психологическими приемами работы с учащимися и родителями в условиях малого села. Жизнь школы протекает прозрачно и открыто: на любое внеклассное мероприятие могут прийти и родители, и бывшие выпускники, и руководители Администрации села, сельской библиотеки, других общественных учреждений села. Они могут внести свои предложения, дать совет или просто прийти в любой день и получить какую-либо консультацию, конкретную помощь.

Цель работы по управлению воспитанием учащихся в нашей школе: ***организовывать жизнь детей в школе на основе новых требований, учитывать современные условия жизнедеятельности и уровни культурного развития учащихся, с использованием инновационных и традиционных форм и методов воспитания и взаимодействия.***

Воспитательное пространство включает: школу, внешкольные учреждения, семью и общественность.

Высшим органом детско-взрослого самоуправления в нашей школе является Актив школы (**руководитель педагог-организатор Моор О.Г.**). Заседания Актива,

проводятся раз в месяц и по мере необходимости. Помочь школьникам найти дело по душе – одна из основных задач Актива.

Примеры некоторых общешкольных мероприятий:

- **трудовая деятельность:** субботники, тимуровские рейды;
- **общественно - политическая:** день Победы, дни здорового образа жизни, день юного Героя-антифашиста, день героев России, пионеры-герои Сталинградской битвы, акции: [«Письмо солдату»](#), [«Тимуровские рейды»](#), акция «Знамя Победы»;



- **познавательная деятельность:** конференция ко дню Космонавтики «Эра космоса», акция: «Письмо солдату Великой Отечественной войны», викторина: «Скажи-ка, дядя...» (к 200-летию Бородинской битвы);

- **спортивно - оздоровительная:** «Верецагинские олимпийские игры - 2013», походы на природу, соревнования по теннису, спортивные викторины, лыжные соревнования и др.;

- **художественно - эстетическая деятельность:** час весенних затей, осенняя палитра, Новогодний карнавал, концерты, видеофильм «Про мир и дом, где мы живём!», Праздник детской книги, Последний звонок, творческие конкурсы, конкурс плаката «Мир на планете – счастливы дети!» и др. выставки детского творчества, участие в конкурсах разного уровня.

Формы проведения разные: конкурсы, часы общения, конференции, проекты, игры-викторины; соревнования; акции, концерты... Чаще всего разрабатываем комплексные мероприятия, где присутствует игра, соревнование, проект и пр. Например, «Час весенних затей» - использовались разные формы и решались разные воспитательные цели и задачи: *создать атмосферу праздника; учиться ориентироваться в разных жизненных ситуациях; прививать культуру поведения; развивать коммуникативные качества; развивать и реализовать творческий потенциал...*

Чтобы включать школьников в общие дела, заинтересовываем их успешной перспективой, увлекаем и увлекаемся сами, убеждаем, хвалим, подбадриваем. Всегда дифференцированный подход. Зная возможности, способности и увлечения детей. Конечно, всё организуется не без участия и помощи **классных руководителей**: Гусевой Т.Г., Моор И.А., Степановой Е.А Пупковой Н.Л., Хатинский И.П., Сидоровой Т.А.; **педагога-организатора, педагога – библиотекаря** Моор О.Г., **учителей школы**: Белошапкиной А.Г., Береснева В.А., **родителей-активистов**: Дорофеевой Е.Н., Мулявы А.В.

Продуктивно работаем, с пользой для себя и села!

Развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Свое влияние на воспитание учащихся в семье наша школа осуществляет через разнообразные формы и виды деятельности организационно – педагогической работы с родителями:

- ✓ родительские собрания и лектории, направленные на решение общих проблем и повышения психолого-педагогических знаний;
- ✓ индивидуальные консультации, беседы с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ коллективно – творческие дела.

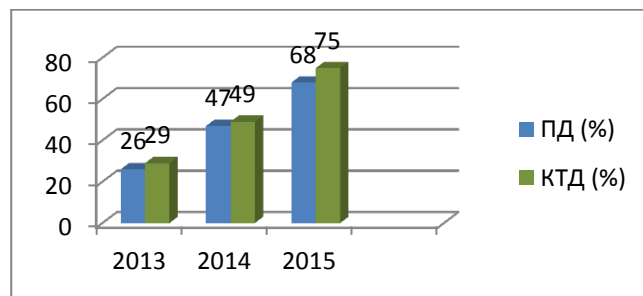
Многие родители являются активными участниками в школьных мероприятиях: «Папа, мама и я – спортивная семья», Дни Здоровья; «Новогодний калейдоскоп», организуют Новогоднее кафе, отвечают за подарки, участвуют с детьми в школьных конкурсах и проектах, изготавливают игрушки на уличную ёлку.





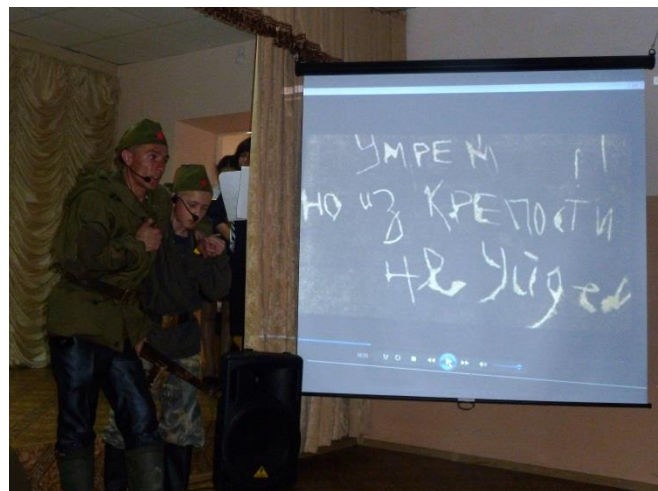
Особенно положительная динамика прослеживается в заинтересованности и активности родителей в проектной деятельности и коллективно – творческих делах (КТД) (диаграмма 1)

Диаграмма 1. Сравнительный анализ участия родителей в проектной деятельности (ПД) и коллективно-творческих делах (КТД) за три года (2013 -2015)



Школа взаимодействует с СДК (сельский дом культуры), ФАПом, сельской библиотекой, Администрацией села, ЖКХ.

С СДК проводим совместные мероприятия: День Победы, Новогодние праздники, День защиты детей, походы на природу.

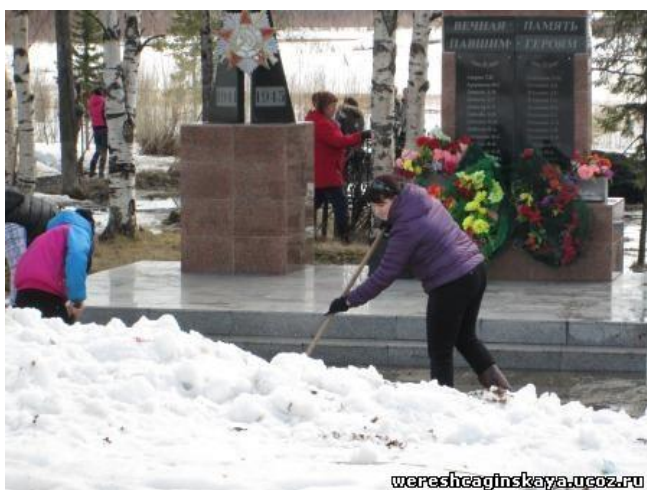


Уже стало традицией ставить Новогоднюю ёлку на улице. Сельская администрация и работники ЖКХ оказывают помощь в установке ёлки, ежегодно строили ледяную горку, этой зимой смастерили деревянную.



Администрация села старается оказать, по возможности, и материальную помощь в проведении школьных мероприятий на День Знаний, День Учителя, День Защитника Отечества, 8 марта, Новогодний карнавал.

Школа шефствует над сельским Памятником односельчанам, погибшим в годы ВОВ. Проводим уборку у Памятника, митинги, посвящённые Дню Победы.



Педагоги нашей школы считают, что современная сельская школа – школа социального обучения. В нашей школе обучение для наших детишек становится не подготовкой к жизни, а важным этапом жизни, насыщенным социальной, трудовой и познавательной деятельностью. Только работая вместе, мы сможем добиться положительных результатов.

Более подробную информацию о сотрудничестве нашей школы и социума в приобщении детей, подростков, молодёжи к сельскому образу жизни, к народной и национальной культуре, о воспитании патриотизма можно узнать, «гуляя» по страницам [сайта МКОУ «Верещагинская СОШ»](http://www.vereshchaginskaya.sou.ru). Добро пожаловать! Мы всегда рады поделиться опытом!