

Методическая разработка классного часа в 9-м классе на тему "Способности и выбор профессии".

Цель:

Обеспечение готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, знакомство учащихся с различными профессиями, развитие живого интереса к многообразному миру профессий с использованием различных методик.

Задачи:

Воспитание уважительного отношения к разным видам профессионального труда как социально равноценным.

Усвоение учащимися глубоких и всесторонних знаний по проблеме выбора профессии.

Формирование комплекса мотивов выбора профессии: самореализация и самоутверждение, желание принести пользу семье и близким людям, удовлетворение материальных потребностей.

Форма проведения: беседа, тестирование, телепередача.

Возраст учащихся – 15 - 16 лет.

Оснащение:

стихи В.Маяковского, тесты, презентация, м/м оборудование, карточки.

Учитель.

Ребята, в 9 классе общество требует от вас профессионального самоопределения, хотя и первоначального.

Наш классный час я хотела бы начать строчками стихотворения В.Маяковского для детей, он с очень взрослым смыслом:

У меня растут года
Скоро и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем мне заниматься?»

И действительно, пройдет совсем немного времени и перед вами встанет нелегкий выбор, от которого, будет зависеть ваша жизнь.

Как же принять правильное решение, о котором не пришлось бы потом пожалеть?

Выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают. Что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения.

Таким образом, принимая решение необходимо тщательно взвесить все «за» и «против», а не руководствоваться принципом: «все пошли, и я пошел»... «так получилось»... «захотелось»...

Конечно, в жизни бывают разные ситуации, и далеко не всегда все получается так, как мы хотим.

Например: Человек всю жизнь мечтает стать музыкантом. У него действительно есть талант. Он поступает в консерваторию, но по окончании вынужден заниматься, скажем, коммерцией, чтобы прокормить семью.

Как вы считаете, как может сложиться жизнь этого человека?

Учащиеся.

Высказываются 2-3 человека.

Учитель.

- В лучшем случае он будет рад, что живет в достатке, но с другой стороны он будет всю жизнь жалеть, что так и не осуществил свою мечту, не реализовал свой талант. Возможно, будет чувствовать себя неудачником, считая, что принес бы больше пользы себе и людям, будучи музыкантом. На этой почве у него может развиться чувство неудовлетворенности.

Как Вы, считаете, какими факторами руководствуется современная молодежь при выборе профессии?

Учащиеся.

(Престижность профессии, заработная плата, пример родителей, свои интересы.)

Учитель.

Вы правы, фактор престижности в настоящее время часто имеет место быть при выборе профессии. Но надо признать, это не самый верный принцип выбора, поскольку престиж сродни моде, а мода, как мы знаем, очень быстротечна.

Следовательно, какую мы можем вывести формулу успешного выбора?

На самом деле выбор профессии «стоит на трех китах»:

ХОЧУ, МОГУ, НАДО.

Давайте подробнее на них остановимся:

ХОЧУ – личные цели, интересы, потребности.

МОГУ – учет своих возможностей, способностей, состояния здоровья.

Здесь можно вспомнить слова И.А.Крылова «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец»

Как вы понимаете это высказывание?

Учащиеся.

Высказываются 2-3 человека.

(У человека всегда лучше получается то, что ему интересно, в чем он хорошо разбирается, тогда и он получает удовлетворение от работы, и работа получается качественной).

Учитель.

Совершенно верно. И согласитесь, это счастье, когда способности и интересы, совпадают.

А как это можно назвать, одним словом? (Призвание)

Верно. Но кроме умственных способностей необходимо учитывать и возможности физические.

Например: одним людям больше подойдет спокойная, размеренная работа, а другим – постоянные командировки и экспедиции.

Другой пример: Человек может приспособиться к любым условиям, поэтому почти каждый практически здоровый человек смог бы выполнить любую работу, но какой ценой? За успех можно заплатить разную цену. Она измеряется в затратах физического и психического здоровья.

Например, необщительный человек с профессией, требующей общения, испытывает нервные перегрузки от частых контактов с людьми. В результате снижается его работоспособность, эмоциональное напряжение может привести к физическим болезням. А общительный человек может добиться того же, но не такой ценой.

НАДО – потребности рынка труда. В мире существует более 50 000 профессий. Одни из них очень распространенные – врач, учитель, продавец... Другие насчитывают единицы.

Какие редкие профессии вы знаете? (суфлер, океанолог)

Одни профессии очень древние, другие же появились совсем недавно. Порой, даже не каждый взрослый человек может объяснить, что за род деятельности скрывается за тем или иным названием.

Например, клипмейкер, промоутер, мерчендайзер....

А какие современные профессии вы можете назвать?

Учащиеся.

Отвечают 2-3 человека.

Учитель.

Попробуйте объяснить суть работы человека этой профессии. Какими качествами он должен обладать? (если дети затрудняются, учитель предлагает какие-либо определенные профессии и сам объясняет суть работы людей этих профессий)

А кем бы вы хотели стать? Почему?

Какими факторами необходимо руководствоваться при выборе профессии.

Чтобы облегчить выпускникам эту задачу ученые многих стран пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А.Климова. Давайте вспомним ее. Я буду давать определения категорий, а вы назовите профессии, которые можно отнести к той или иной категории.

Человек – природа этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой природы.
(ветеринар, пчеловод, гидролог, биолог)

Человек – техника: люди этого типа работают с техническими устройствами
(пилот, водитель, слесарь, электрик)

Человек – человек: обладатель профессии данного типа тесно связан с другими людьми (учитель, врач, журналист, психолог, экскурсовод)

Человек – знаковая система: люди этой профессии должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор (бухгалтер, ученый, оператор ЭВМ)

Человек – художественный образ: людей этого типа отличает наличие живого образа мышления, наличие фантазии, таланта (художник, композитор, актер, поэт)

Сегодня мы с вами проведем два теста.

Тест №1

Я предлагаю вам разделиться на группы и выполнить задание, а двум ученикам подойти к доске и написать в колонку одному положительные качества профессии, став на минуту оптимистом, другому – отрицательные качества профессии, став на минуту пессимистом. А вы, ребята, им поможете.

Итак, например, очень популярная в наше время профессия - юрист.

Проверим, насколько реально мы можем ее оценить, каков уровень осведомленности о ней.

Оптимист:

Работа имеет огромное общественное значение;
Высокая заработная плата;
Встречи с интересными людьми;
Командировки, дающие возможность многое увидеть;

Пессимист:

Трудности, связанные с устройством на работу;
Частые командировки, осложняющие личную жизнь;
Трудности получения образования ;
Большая ответственность;
Нервные перегрузки,
Постоянное общение с людьми.

Вывод: Выбирая эту профессию необходимо взвесить все «за» и «против» и выбор этот для каждого индивидуален.

Тест №2. Профпригодность

Итак, с выбором мы немного прояснили ситуацию. Теперь давайте проведем тестирование и узнаем, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан. Ответьте на следующие вопросы:

1. Новогодняя ночь для тебя – лучшее время, чтобы...

- А) выспаться;
- Б) посмотреть телевизор вместе с семьей;
- В) оказаться в кругу друзей.

2. Из трех подарков ты предпочел бы:

- А) удочку, набор для вышивания;
- Б) коньки и лыжи;
- В) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:

- А) в одиночку;
- Б) с семьей или друзьями;
- В) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:

- А) почувствовал бы полную свободу;
- Б) занялся бы, каким ни будь делом;
- В) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх;

5. В свободное время ты любишь:

- А). Читать.
- Б). Рисовать.
- В). Заниматься спортом.

Посчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопросы с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2 балла, «в» - 3 балла.

Если вы набрали от 5 до 8 баллов – советуем подумать о профессии, где вам не придется общаться с большим количеством людей (продавец, учитель, журналист, психолог - вам не подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотхозяйстве, лестничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас. Поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты. Встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

Если вы чаще ставили галочку возле буквы «б» и набрали от 8 до 12 баллов, то считайте – вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен.

Ну а если в вашем активе от 12 до 15 баллов, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В Вас огромный потенциал энергии и сил. Которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, в охотничьем хозяйстве или в мастерской.

Учитель.

Кем быть? – именно этот вопрос задает себе каждый человек.

Но не менее важен и вопрос Кем я могу быть?

Как не ошибиться и не принять желаемое за действительное?

Сейчас мы сформируем творческие группы, каждая из которых должна выбрать по жребию ту или иную профессию и за короткое время представить на суд зрителей все положительные стороны своей профессии – т.е. убедить выбрать именно эту профессию.

А задача оппонентов – назвать все минусы профессии соперников.

(Проводится жеребьевка. Участники выбирают листовки: «Врач-стоматолог», «Телеведущий», «Финансист», «Адвокат»)

Учитель.

В наш современный век электроники СМИ, телевизионные программы имеют на нас большое влияние. И сейчас нам нужна их помощь.

К нам в гости с выпуском «новостей» в мире профессий пришла ведущая

.....

Ведущая:

Здравствуйтесь, уважаемые зрители! В эфире программа «Новости» и я ее ведущая.....

Мы находимся в обычной районной школе. Мне дали задание провести опрос среди учащихся разных классов на тему «Кем быть?». Результаты оказались следующими:

- учащиеся 5-х классов хотят быть омоновцами, полицейскими, фотомоделями, бизнесменами, чтобы иметь много денег.

- по результатам анкетирования шестиклассники хотят стать предпринимателями, юристами, адвокатами и экономистами, ну и некоторые депутаты и президентом.

- у учащихся 8-х классов на первое место по престижности выходят такие специальности, как программист, менеджер, адвокат, фотомодель, дизайнер.

- учащиеся 9-11 классов выбирают профессии юриста, журналиста, менеджера, врача, психолога, экономиста.

Профессиями 21 века считаются специальности: программиста – 23 %, юриста – 39%, экономиста – 15 %, менеджера – 8%, банкира - 6%.

Специально для программы «Новости».....

Учитель.

А сейчас сводка метеоцентра занятости населения «Прогноз профессиональной погоды»

(на доске появляется карта Амурской области)

Диктор:

Здравствуйтесь, дорогие зрители! Метеоцентр занятости населения представляет сводку прогноза профессиональной погоды нашей области.

Итак, на востоке региона безработица 13%, здесь наблюдается острая нехватка таких специалистов, как юристы -5%, финансисты высокой квалификации – 7%, грузчики – 10%, разнорабочие – 12%.

На северо-западе региона не хватает врачей – 8%, медсестер – 13%, машинистов тепловозов – 7%, рабочих железнодорожных путей – 5%.

В Архаре не хватает врачей – 8%, учителей – 7%, высококвалифицированных специалистов работников банка – 3%, энергетиков – 5%.

До новых встреч, друзья! С вами была..... Спонсор нашего выпуска, центр занятости населения, желает вам хорошего настроения и отличной работы!

Заключительное слово учителя.

Кто-то возможно. Мечтал о карьере журналиста, а набрал всего 5 баллов, думал о профессии юриста, а тест напророчил карьеру артиста. Не отчаивайтесь, если не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы больше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным – учиться, внимательно слушать и быть сдержаннее, И вообще, людям любой профессии необходимо всегда работать над собой и тогда любая мечта станет реальностью.

Дорогие друзья, профессий в мире много – интересных, ярких, увлекательных... И, знаете, не так уж важно, какую из них вы выберете. Главное, чтобы этот выбор был вами сделан... правильно!
Успехов вам!