

Тема: «27 января - День памяти Холокоста и снятие блокады Ленинграда»

Цель: содействие воспитанию патриотизма и знакомство с понятиями - ХОЛОКОСТ И БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА КАК ПРОЯВЛЕНИЯ ГЕНОЦИДА.

Задачи:

Образовательная: на примере Холокоста и блокады Ленинграда сформировать представление учащихся о характере бесчеловечной политики нацистов;

Развивающая: создать условия для формирования познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД;

Воспитательная: создать условия для формирования личностных УУД.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты - По окончании мероприятия, ученики смогут задуматься о личной ответственности за свои поступки, о чувствах других людей; соотносить поступок с моральной нормой; проявлять понимание и уважение; анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих.

Метапредметные результаты - Ученики смогут вести диалог по теме урока; давать оценку событиям, действиям; выводить умозаключение, делать анализ событий и фактов.

Предметные результаты - Ученики смогут: использовать знания об истории и культуры своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни; применять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории человечества в целом; изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников.

Используемое ИКТ:

- компьютер
- колонки
- проектор
- экран

Используемые материалы:

- конспект классного часа
- видеофрагменты о Холокосте, блокадном Ленинграде
- стихи.

XX век дал примеры геноцида невероятных масштабов

1 мировая война дала преступление против армянского народа, хотя Турция сегодня это отрицает. Но 2-я мировая война по своим преступлениям доказала, что и Холокост, и Блокада – это явления одного порядка.

На 1-й взгляд, это утверждение может показаться ошибочным. Термин «Холокост», с определенным трудом приживается в России.

Практика этого уничтожения могла быть разной. Евреев жестоко убивали во время проводившихся прибалтийскими и украинскими националистами погромов, расстреливали в Бабьем Яру и минской Яме, морили в многочисленных гетто, уничтожали в промышленных масштабах в многочисленных лагерях смерти – Трешлинке, Освенциме, Бухенвальде, Равенсбрюке. Нацисты «стремились к окончательному решению еврейского вопроса», к уничтожению евреев как нации. Это невероятное по масштабам преступление было предотвращено благодаря победам Красной Армии

Вечером 27 января 1944г. над Ленинградом грохотал праздничный салют в честь полного освобождения от вражеской блокады. Этот день стал одним из самых счастливых в жизни ленинградцев, но в тоже время и одним из самых скорбных: более 600 тысяч человек умерло голодной смертью в Ленинграде, несколько сот тысяч – в оккупированной гитлеровцами области.

Ровно год спустя, 27 января 1945г., подразделения 28 стрелкового корпуса 60-й армии 1 Украинского фронта освободили концлагерь Освенцим – зловещую фабрику смерти, на которой были уничтожены 1,5 млн. человек, в том числе 1млн.100 тыс. евреев. Советским солдатам удалось спасти немногих. Совпадение дня снятия блокады с днем

освобождения Освенцима нечто большее, чем простая случайность: это явления одного порядка, части одного целого.

Нацистами было уничтожено около 6 млн. евреев, примерно, половина из которых были советскими гражданами.

Холокост – несомненное преступление, символ нацистской политики геноцида по отношению к «расово неполноценным народам». Преступность блокады Ленинграда в глазах многих людей на Западе выглядит не столь очевидной.

Очень часто приходится слышать, что это, конечно, трагедия, но война всегда жестока.

Более того, приходится слышать, что в ужасах блокады виновато советское руководство, не пожелавшее сдать врагу город и, тем самым, сохранить жизнь сотням тысяч людей.

Однако на самом деле уничтожение путем блокады мирного населения Ленинграда изначально было запланировано нацистами. Мы видим, что ни город, ни люди были нацистам не нужны.

Эти планы были воплощены в жизнь лишь частично, однако пример геноцида против еврейского народа позволяет понять, как руководство 3-го Рейха осуществило бы «окончательное решение славянского вопроса».

Мы видим, что и блокада, и Холокост – действительно явления одного порядка.

Кстати, в 2008г. правительство Германии и комиссия по предъявлению еврейских материальных исков к Германии пришли к соглашению, согласно которому евреи, пережившие блокаду, приравнены к жертвам Холокоста и получили право на компенсацию. Это решение открывает право на получение компенсации для всех блокадников. Ведь город был фактически превращен в вымирающее от голода гетто. Единственная разница в том, что немецкая служба не врывалась в дома и не проводила здесь массовых экзекуций.



В этот день учащиеся нашей школы собрались, чтобы вспомнить о самых трагических событиях, потрясших весь мир своей бесчеловечностью.



Дети выразили своё отношение к данным событиям, нарисовав рисунки и подобрав слова-ассоциации к словам БЛОКАДА и ХОЛОКОСТ.

Ответственные за проведение мероприятия Пупкова Н.Л., Сидорова Т.А.