

## **Единый урок Мужества, посвященный 70-летию Победы. (1 – 10 классы)**

**Цель:** формирование у учащихся интереса к истории нашей Родины, чувств гордости и уважения за мужество советского народа, наших земляков.

### **Задачи:**

- расширить исторические знания о событиях Второй Мировой войны и Великой Отечественной войны как главной ее части;
- формировать гражданскую позицию и способность противостоять попыткам фальсификации фактов исторического прошлого страны;
- воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям народов, входящих в состав России.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, видеофильм, презентация, детские рисунки и стихи о ВОВ, записи песен военных лет, Гимн России.

### **Ход урока:**

1. Звучит Гимн России – торжественное начало урока Мужества.
2. Вступление – актуализация урока.
3. Дискуссия о понятии «Мужество» (Подбор синонимов, что это такое, когда проявляется, в какие времена, в чём, у каких людей, как эти качества проявлялись в годы ВОВ, есть ли место мужеству в наши дни?)
4. Просмотр и диспут-обсуждение короткометражного художественного фильма «Черное лето 1941»:
  - Как относятся к советским пленным фашистские солдаты? Почему?
  - Почему расстреливали в первую очередь комиссаров?
  - Кто появился в самую напряженную минуту?
  - О чем просил немецкий солдат? Почему советский солдат застрелил его?
  - Кто убегал? Почему? Откуда появлялись предатели среди советских людей?
5. Эмоциональный настрой: стихи о войне, подвигах советских людей
6. Просмотр презентации: «Поклонимся великим тем годам! Спасибо ветеранам ВОВ!»
7. Закрепление и обобщение материала урока:
  - Так ли уж была неизбежна война?
  - Насколько вероломным и внезапным было нападение на СССР?
  - Почему нельзя было поддаваться на провокации со стороны фашистской Германии?
  - За что воевали советские люди?
  - Как встречали немецких солдат на оккупированных территориях?
  - Как складывались отношения с местным населением?

- Уместно ли вообще говорить о цене Победы? Может быть, победа над врагом та цель, которая оправдывает любые средства?
  - Почему победил Советский Союз?
  - А теперь представьте другой результат войны. Что было бы тогда?
  - После Отечественной войны 1812 года ходило мнение, что вот «хорошо, кабы нас тогда французы одолели». Подумайте и ответьте об этом, но уже по отношению к войне с фашизмом?
  - Что является лучшей памятью о войне?
  - Спустя 70 лет после ВОВ вновь наступили непростые времена, на нашу Родину снова покушается враг. Кто и за что сегодня воюет на Украине?
  - От кого сегодня исходит главная угроза России? Почему?
  - Фашизм в России... Возможен ли?
  - Если завтра война... что вы будете делать?
8. Рефлексия: логическо-игровой момент (творческие карточки-смекалки).



Урок Мужества провели:  
учитель истории Сидорова Татьяна Алексеевна,  
учитель информатики Хатинская Ирина Павловна