

Муниципальное казённое образовательное учреждение
“Верещагинская средняя общеобразовательная школа”

663242 Красноярский край, Туруханский район, с. Верещагино, ул. Школьная, 8
e-mail: A1957-HOL@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. директора

МКОУ «Верещагинская
средняя школа»:

_____ А. А. Дистергефт

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД
МКОУ «ВЕРЕЩАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Верещагино 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

- I. Обеспечение благоприятных условий освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ 4
- II. Забота о сохранении жизни и безопасности обучающихся и сотрудников школы10
- III. Качество освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ 12

Заключение

Пояснительная записка

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Верещагинская средняя общеобразовательная школа» (663242 Красноярский край, Туруханский район, с. Верещагино, ул. Школьная, 8 A1957-hol@yandex.ru; <http://wereshcaginskay.ucoz.ru/>) находится на севере Красноярского края в 180 км от районного центра с. Туруханск. Школа малокомплектная. Отсутствуют автомобильные дороги, связь с районным центром только авиатранспортом (вертолёт). На территории МО работает отделение федеральной почтовой связи, фельдшерский пункт, сельская библиотека.

Здание школы деревянное, одноэтажное, приспособленное для обучения 40 учащихся. Есть актовый зал, столовая с горячим питанием, компьютерный класс с выходом в Интернет, библиотека, полностью оборудованная мастерская по обработке дерева и металла на 10 мест.

Право на образовательную деятельность школы подтверждено лицензией Службой по контролю в области образования Красноярского края № 7194 – л от 16 января 2013 и свидетельством об аккредитации № 2170 от 31 марта 2011 года.

В своей деятельности наша школа руководствуется Законами РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, отдела образования муниципального района, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также внутренними локальными актами, положениями, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

I. Обеспечение благоприятных условий освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ

Школа стремится обеспечить разного рода условия, которые влияют на освоение обучающимися образовательных программ.

1. Кадровые ресурсы

В 2013 – 2014 учебном году педагогический кадровый потенциал школы оставался практически стабильным.

Педагоги:

- по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего педагогов	Состав по уровню образования (количество,%)			Имеют квалификационную категорию (количество,%)		
	высшее	н/высшее	средне-специальное	высшую	первую	без категории
9	78	11	22	-	78	22

- по стажу работы:

<5	5 – 10	10 – 20	>20
1	-	1	7

- возрастной уровень (только пед. состав):

до 30 лет	до 40 лет	до 55 лет	от 55 лет
1	-	5	3

Данные о возрасте и стаже педагогов говорят о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- разработка и реализация инновационных проектов,
- работа по теме самообразования,
- прохождение аттестации.

В 2013 - 2014 учебном году 4 педагога прошли **курсы повышения квалификации:**

ФИО педагога	Тема курсов	Сроки прохождения	Форма прохождения	Результат
Пупкова Наталья Лукинична	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС»	20 – 21. 11. 2013 г (16 часов)	Семинар Очное Красноярск	Сертификат

Пупкова Наталья Лукинична	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях введения ФГОС на примере линий УМК издательство «Дрофа»	23.09.2013 г. (6 часов)	Семинар Очное Красноярск	Сертификат
Пупкова Наталья Лукинична	«Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов»	27.09.2013 г. (8 часов)	Семинар Очное Красноярск	Сертификат
Хатинская Ирина Павловна	«Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учётом федеральных государственных требований»	С 09.09.13г.- 16.09.13г.	Дистанционный модуль	Сертификат
Пупкова Наталья Лукинична	«Обучение русскому языку с учётом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе»	С 18.11.13 г. – 28.11.13 г. (72 часа)	Очное Красноярск	Удостоверение
Степанова Екатерина Алексеевна	ФГОС: Формирование универсальных учебных действий при изучении курса физики основной школы	С 27.01. 2014 г.- 05.02.2014 г.	Очное Красноярск	Удостоверение
Моор Ольга Григорьевна	Основы работы над сценарием и особенности режиссуры культурно - досуговых мероприятий для школьников	01.04.2014 г. – 10.04.2014 г.	Очное Красноярск	Удостоверение

Вывод: учителя школы активно применяют разные формы повышения квалификации, обучаясь как очно, так и дистанционно через сеть Интернет, используя новые технологии. Проходят не только курсы повышения квалификации, но и успешно осваивают новые технологии в обучении и воспитании детей.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта – одна из важнейших задач методической работы. Учителя школы приняли

активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публиковали материалы в 2013 – 2014 учебном году:

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Моор Ирина Акимовна	1.Классный час «Конституция РФ – основной закон государства» 2.НПК работников образования «Формирование личностных и метапредметных результатов» 3. Урок «Просвещения – 2014г.»	Районный Всероссийский конкурс	Участие Призовое место
Гусева Тамара Гельмутовна	Разработка классного часа «Конституция РФ – основной закон государства»	Районный	Участие
Хатинская Ирина Павловна	1.Классный час «Конституция РФ – основной закон государства» 2. Безопасность в Интернете 3. Макаренковские чтения с международным участием «Воспитательный потенциал детско – взрослых сообществ» 4. Моя любимая книга 5. Конкурс к 20-летию Конституции РФ (методическая разработка) 6. Конкурс Эссе 7. Планета книг» (реклама – видеофильм) 8. Конкурс «Гражданин Земли» 9. НПК работников образования «Формирование личностных и	Районный Всероссийский Краевой Всероссийский Всероссийский Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием «Новаторство» Международный конкурс Региональный	Участие Благодарность Благодарность Сертификат 24.10.2013 г. Благодарность

	метапредметных результатов»	Районный	
Сидорова Татьяна Алексеевна	1.Классный час «Конституция РФ – основной закон государства» 2. V Всероссийские педагогические Макаренские чтения с международным участием «Воспитательный потенциал детско – взрослых сообществ» 3. НПК работников образования «Формирование личностных и метапредметных результатов» 4. Конкурс «Гражданин Земли»	Районный Региональный Районный Региональный	Участие Благодарность
Пупкова Наталья Лукинична	1.Участие в проекте «Разработка и внедрение материалов по вопросу формирования культуроведческой компетенции на уроках русского языка и литературы» Разработка интегрированного урока на тему «Типы сказуемых в русском и английском языках» 2. НПК работников образования «Формирование личностных и метапредметных результатов» 3. Участие в районном конкурсе «Учитель года 2014» I тур Эссе ««Общая цель образования состоит в том, чтобы превратить зеркала в окна» II тур Мастер – класс	Всероссийский Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова Районный	Сертификат Победитель I тура

Степанова Е.А.	1.Конкурс «Гражданин Земли»	Региональный	Благодарность
	2.Участие в районном конкурсе «Учитель года 2014» Эссе «Общая цель образования состоит в том, чтобы превратить зеркала в окна»	Районный	Участие

Особое место в работе по повышению профессиональной компетенции кадров занимает **самообразование учителей:**

ФИО	Разряд	Тема	Сроки реализации
Дистергефт А.А.	13	«Роль интегрированного обучения в формировании УУД»	2012 – 2014 уч. г.
Моор И.А.	13	«Активизация познавательной деятельности младших школьников на основе использования ИКТ в деятельности учителя начальных классов».	2009 -2014 уч.г.
Моор О.Г.	11	«Использование информационных технологий в развитии творческого потенциала и социализации школьников»	2012 – 2014 уч. г.
Гусева Т.Г.	13	«Роль учителя в формировании здорового образа жизни у младшего школьника»	2011 – 2014 уч.г.
Пупкова Н.Л.	13	«Применение современных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода»	2013 – 2017 уч.г.
Хатинская И.П.	13	«Личностное развитие школьников через деятельностный подход в обучении и воспитании»	2013 -2014 учебного года (продолжить в следующем году)
Сидорова Т.А.	13	«Использование интерактивных технологий как средства познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания»	2008 – 2014 уч. г.
Степанова Е.А.	13	«Преподавание математики в условиях ЕГЭ»	2012 – 2014 уч. г.

Работая по темам самообразования, на методических заседаниях учителя делятся опытом, новыми направлениями в работе, педагогическими наблюдениями и выводами из собственной практики. Методические темы по самообразованию, соответствуют методической теме школы.

2. Развитие информационно-образовательного пространства

Внедрение средств информационных технологий и Интернет в нашей школе наглядно демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания. В школе имеется компьютерный класс с выходом в интернет. Всего в школе 11 компьютеров, однако, данного количества не достаточно

для обеспечения каждого кабинета. Однако в 2013-2014 учебном году практически все кабинеты были обеспечены точкой выхода в интернет.

В 2013 – 2014 учебном году школой были получены: интерактивная доска, монитор, 2 проектора, программное обеспечение, а также оборудование для кабинета технологии.

Несмотря на все сложности:

- издается школьная газета;
- 100% учителей используют ИКТ в своей деятельности
- обновляется сайт школы
- 100% администраторов используют ИКТ в управлении.
- школьники принимают участие в различных дистанционных Интернет - олимпиадах, конкурсах, он-лайн тестированиях
- около 80% педагогов являются участниками сетевых объединений педагогов и методистов, профессиональных Интернет - форумов, виртуальных педагогических советов и интенсивно используют сеть Интернет для повышения своего педагогического мастерства

3. Задачи на 2014 - 2015 учебный год

Для реализации благоприятных условий освоения обучающимися образовательных программ школой поставлены следующие задачи на новый учебный год:

- *организация деятельности по улучшению условий обучения, обновлению материально-технической базы;*
- *продолжение работы по созданию индивидуальных образовательных программ с целью повышения качества образовательных услуг;*
- *совершенствование программ и моделей управления непрерывным профессиональным образованием с ориентацией на целевые установки прогрессивных инноваций;*
- *продолжение работы по мотивации и созданию условий включенности педагогов в процесс профессионального самосовершенствования, участия педагогов в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня на основе новой системы оплаты труда;*
- *участие в реализации ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО;*
- *совершенствование работы по использованию сети Интернет в образовательных целях.*

II. Забота о сохранении жизни и безопасности обучающихся и сотрудников школы

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. В школе серьезное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни деятельности и здоровья учащихся и педагогов:

- 1) со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж
- 2) в кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики
- 3) в кабинетах повышенной опасности имеются аптечки
- 4) учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН
- 5) школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения
- 6) осуществляется охрана школы сторожами
- 7) оформлены стенды по вопросам ППБ
- 8) в течение учебного года коллективом школы реализовывался план мероприятий по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, антитеррористическая защищенность), которым были охвачены все возрастные группы учащихся.

Организация питания

В 2013 – 2014 учебном году столовая обслуживала обучающихся в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Финансирование затрат на питание учащихся осуществлялось за счет средств краевой субвенции для малообеспеченных семей. Для обеспечения питания учащихся разработано цикличное меню.

Случаев пищевых отравлений в школьной столовой не было. Приготовление пищи производится с соблюдением норм и правил приготовления, с использованием только разрешенных продуктов.

Питьевой режим

Питьевой режим в школе осуществляется посредством питьевого кулера.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в школе осуществляется в сельском фельдшерско-акушерском пункте на основании договора.

Пропаганда ЗОЖ

Действует программа школы по профилактике наркомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) на 2011 – 2014 г.г.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности в школе является организация внеурочной занятости детей, организация досуга, дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, ставших традиционными в нашей школе.

Кроме того, дети участвовали в различных конкурсах, посвященных ЗОЖ и безопасности на дорогах (данные приводятся в разделе **“Информация об участии школьников в конкурсах в 2013 – 2014 учебном году”**)

Вывод: Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

- обеспечение школы необходимым оборудованием для реализации антитеррористической и противопожарной защищенности;
- совершенствование организации школьного питания;
- внедрение новых направлений спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- оптимизация условий пребывания детей в школе, обеспечение их психологического благополучия;
- формирование культуры здоровьесбережения у обучающихся: организация мероприятий, способствующих активному и действенному противостоянию негативным факторам;
- совершенствование системы физической подготовки детей за счет проведения занятий физкультурой и спортом во внеурочное время;
- пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.

III. Качество освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 6 – дневной учебной недели для 6-11 классов, и 5 – дневной для 1-4-х классов в одну смену. Всего занималось 6 классов, в которых на конец учебного года обучалось 15 учеников. Учебный процесс был организован в соответствии с расписанием уроков, учебная нагрузка соответствовала предельно допустимой норме требованиям СанПиНа. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, состава педагогического коллектива и учащихся в 2013/2014 учебном году была продолжена работа над основной методической темой **«Осуществлять обучение и воспитание через формирование деятельной, высоконравственной, творческой личности, ориентированной на становление активной гражданской позиции через внедрение современных информационных технологий»**

Исходя из темы школы, была сформулирована цель:

Подходить к проблемам обучения и воспитания с оптимальным использованием инновационных и традиционных образовательных технологий, учитывая условия жизнедеятельности и уровень развития учащихся.

В МКОУ “Верещагинская средняя школа” осуществляется принцип доступности образования. С учетом потребностей и возможностей учащихся в 2013-4учебном году образовательные программы школы осваивались в следующих формах: в очной форме, в форме семейного образования.

Качество образования

Среди множества элементов контроля образовательного процесса является изучение состояния преподавания учебных предметов, качества обученности по предметам.

Предметы	Классы	% качества
Русский язык	6	67%
	7	67%
	9	100%
	11	100%
Литература	6	100%
	7	67%
	9	100%
	11	100%

Математика	6	42%
	7	17%
	9	83%
	11	100%
История	6	100%
	7	33%
	9	100%
	11	100%
Обществознание	6	100%
	7	100%
	9	100%
	11	100%
Химия	9	83%
	11	100%
Физика	7	33%
	9	100%
	11	100%
Информатика	9	100%
	11	100%

Вывод: Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества в школе.

Результаты качества обученности учащихся по итогам последних лет.

<i>Учебный год</i>	<i>2011 – 2012</i>	<i>2012 – 2013</i>	<i>2013- 2014</i>
Начальная школа	41%	46%	47%
Среднее звено (6-9 классы)	40%	35%	55 %
Старшая школа (11 класс)	38%	53%	60%

В школе на конец года обучалось 15 учеников, из которых 10 учеников закончили учебный год на «4» и «5». Для нашей маленькой школы – это показатель. За три последних года ни один ученик не был оставлен на второй год.

Выводы: качество обученности в начальной школе, среднем звене и старшей школе повысилось. В начальном звене всего 2 класса (2 класс в I четверти не оценивается), в среднем звене 3 класса. В старшей школе наблюдается повышение качества обученности.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели, внеклассные мероприятия, конференции, олимпиады в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметные недели, конференции, проводимые в 2013 – 2014 учебном году

ФИО	Предметная неделя	Участники
Гусева Т.Г. Моор И.А.	Неделя математики	2 – 3 классы
Моор И.А.	Неделя русского языка Неделя по окружающему миру	2 – 3 классы
Моор О.Г. Пупкова Н.Л.	Неделя детской книги «Добро должно быть по привычке»	2 – 9 классы
Моор О.Г.	Классный час «Универсиада 2019»	2 – 11 классы
Хатинская И.П.	Школьная научно – практическая конференция (2 ученика) по темам «Валентина. Жизнь – преодоление – взлёт», «Непокорённый Ленинград. Главное, чтобы помнили!»	7 класс Мулява Ксения Киреева Елена
Сидорова Т.А.	Школьная научно – практическая конференция (1 ученик) по темам «Анализ коррупции как социальное явление»	Маркина Дарья

Вывод: предметные недели в начальных классах были интересными, познавательными, посещение учащимися было 100%. Разнообразные нетрадиционные формы проведения недель вызвали большой интерес учащихся.

Школьная научно – практическая конференция проходила в январе месяце. Принимали участие ученицы 6 - 7 класса – Мулява Ксения, Киреева Елена. Их работы были отправлены на заочное участие на районную НПК.

**Информация об участии школьников в конкурсах
(муниципального, краевого, всероссийского, международного уровнях)
и их результаты за период 2013 -2014 уч. год.**

Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с одарёнными учащимися, педагоги школы организуют развитие и взаимодействие через дополнительные занятия, КТД, проектную

деятельность, участие в конкурсах разного уровня, как учащихся, так и педагогов и др.

№ п/п	Ф И учащегося, класс	Мероприятие (виды работ учащихся)	Уровень, педагог-руководитель	Результат
		Районный конкурс «Знамя Победы» 100% участие учащихся и педагогов		Отправлено 5 частичек Знамени
1	1.Киреева Елена, 7 класс	<p>1.Всероссийский конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» - РЕФЕРАТ «Валентина. Жизнь – преодоление – взлёт!»</p> <p>2. Краевой заочный лесной конкурс «Подрост» - БЕРЕГИТЕ ПРЕКРАСНОЕ ЛЕСНОЕ ЦАРСТВО (зарисовка в школьную газету «Пульс»)</p> <p>3. Районный конкурсе сочинений среди учащихся школ по тематике правоохранительной направленности - Сочинение «Оскорбление»</p> <p>4. Районный конкурс «Тимуровцы электронного правительства Красноярского края» - Метаморфозы о строительстве одной школы или «школьная история (фантастико-реалистический рассказ-письмо)</p> <p>5. Районный конкурс « Семья для счастья, семья без боли» - Сочинение «Увлечения моей семьи»</p> <p>6. Краевой конкурс «Моё Красноярье!», посвященный 80-летию образования Красноярского края и 75-летию детско-юношеского туризма в Красноярском крае (заочный) – исследовательская работа</p> <p>7. Моё Красноярье» - сочинение Работа отправлена на Всероссийский конкурс</p> <p>8. «Гражданин Земли» номинация «Рисунок «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли»</p> <p>9. «Приключение Зелёного кошелька»</p> <p>10. «Планета книг»</p> <p>11. «Родное Красноярье»</p>	<p>Федеральный Хатинская И.П.</p> <p>Региональный Хатинская И.П.</p> <p>Районный Хатинская И.П.</p> <p>Районный Хатинская И.П.</p> <p>Районный Хатинская И.П.</p> <p>Краевой Хатинская И.П.</p> <p>Региональный Хатинская И.П.</p> <p>Краевой Хатинская И.П.</p> <p>Краевой Хатинская И.П.</p> <p>Краевой конкурс рисунков Сидорова Т.А.</p>	<p>1. Публикация на сайте</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Почётная Грамота+памятный подарок</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Грамота и ценный подарок</p> <p>6. Нет результатов</p> <p>7. Победитель</p> <p>8. Диплом лауреату</p> <p>9. Грамота</p> <p>10. Нет результатов</p>

		12. «Мой Красноярский край»	Краевой конкурс сочинений Хатинская И.П.	
2	Мулява Ксения, 7 класс	<p>1. Всероссийский конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» (литературно-журналистская секция) - номинация «Ставлю вопрос»: Интервью «О космосе и Валентине Терешковой».</p> <p>2. Краевой заочный лесной конкурс «Подрост» - О ПОЛЬЗЕ И ОХРАНЕ ЛЕСНЫХ МАССИВОВ (заметка в районную газету «Маяк Севера»)</p> <p>3. Подрост» - видеоролик «Чистый лес»</p> <p>4. Конкурсе сочинений среди учащихся школ по тематике правоохранительной направленности - Сочинение «Клевета с обманом»</p> <p>5. Районный конкурс «Тимуровцы электронного правительства Красноярского края» - Мои мечты сбудутся с помощью электронного правительства (<i>Фантастико-реалистический рассказ</i>)</p> <p>6. Районный конкурс « Семья для счастья, семья без боли» - Стихотворение «Моя семья!»</p> <p>7. Краевой конкурс «Моё Красноярье!», посвященный 80-летию образования Красноярского края и 75-летию детско-юношеского туризма в Красноярском крае (заочный) – исследовательская работа</p> <p>8. «Гражданин Земли» номинация «Рисунок «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли»</p> <p>9. «Планета книг»</p> <p>10. «Родное Красноярье»</p> <p>11. «Мой Красноярский край»</p> <p>12. «Приключение Зелёного кошелька»</p>	<p>Федеральный Хатинская И.П.</p> <p>Региональный Хатинская И.П.</p> <p>Региональный Моор О.Г Муниципальный Хатинская И.П.</p> <p>Региональный Хатинская И.П.</p> <p>Муниципальный Хатинская И.П.</p> <p>Краевой Хатинская И.П.</p> <p>Региональный Хатинская И.П. Международный конкурс читателей Хатинская И.П.</p> <p>Краевой конкурс рисунков Сидорова Т.А. Краевой конкурс сочинений Хатинская И.П. Краевой Хатинская И.П.</p>	<p>1. Публикация на сайте</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Почётная Грамота+памятный подарок</p> <p>5. Победитель (III место в номинации «Фантастические рассказы»)</p> <p>6. Победитель, I место и ценный подарок</p> <p>7. Нет результата</p> <p>8. Диплом лауреату</p> <p>9.</p> <p>Грамота</p>
3	Запольская Евгения, 7 класс	<p>1. Краевой заочный лесной конкурс «Подрост» - НЕТ МУСОРУ В НАШИХ ЛЕСАХ! (Заметка для информационного стенда в сельском клубе)</p> <p>2. Районный конкурсе сочинений среди учащихся школ по тематике правоохранительной</p>	<p>Краевой Хатинская И.П.</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Почётная Грамота+памят</p>

		<p>направленности - Сочинение «Кража – это очень неприятно»</p> <p>3. Районный конкурс «Тимуровцы электронного правительства Красноярского края» - <i>Хочешь быть счастливым? Будь им!</i> (Фантастическая сказка о жизни молодой семьи с детьми)</p> <p>4. Районный конкурс « Семья для счастья, семья без боли» - рисунок «От сердца к сердцу!»</p> <p>5. «Приключение Зелёного кошелька»</p> <p>6. «Мы за ЗОЖ»</p> <p>7.«Родное Красноярье»</p>	<p>Хатинская И.П.</p> <p>Региональный Хатинская И.П.</p> <p>Муниципальны й Хатинская И.П.</p> <p>Краевой Хатинская И.П. Районный конкурс плакатов Хатинская И.П.</p> <p>Краевой конкурс рисунков Сидорова Т.А.</p>	<p>ный подарок</p> <p>Участие</p> <p>Грамота и ценный подарок</p> <p>Грамота</p>
4	Маркина Дарья, 6 класс Яшин Павел, 6 класс	Краевой заочный лесной конкурс «Подрост» - видеоролик «Чистый лес»	. Зайцев Ю.В.	
5	Запольская Татьяна, 9 класс	<p>1.Районный конкурс «Тимуровцы электронного правительства Красноярского края» - Памятка для граждан по работе с электронным правительством (Плакаты-комиксы, 7 стр.)</p> <p>2. Районный конкурс по противопожарной тематике – книжка-малышка</p> <p>3. Районный конкурс « Семья для счастья, семья без боли» - сочинение «СЕМЬ Я»</p> <p>4. Всероссийский Конкурс к 20-летию Конституции РФ - Сочинение «История Конституции – основа демократии России»</p> <p>5. «Гражданин Земли» номинация «Рисунок «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли»</p>	<p>Региональный Сидорова Т.А.</p> <p>Муниципальны й Сидорова Т.А.</p> <p>Муниципальны й Сидорова Т.А. Федеральный Сидорова Т.А.</p> <p>Региональный Сидорова Т.А.</p>	<p>1.Финалист в номинации «Информационные и справочные материалы»</p> <p>2.Победитель, II место и ценный подарок</p> <p>3. Победитель, II место и ценный подарок</p> <p>4.Нет результатов</p> <p>5. Диплом лауреату</p>
6	Маркина Дарья, 6 класс	<p>1.Районный конкурс «Тимуровцы электронного правительства Красноярского края» - Памятка для граждан по работе с электронным правительством (рисунок)</p> <p>2. Районный конкурс « Семья для счастья, семья без</p>	<p>Региональный Сидорова Т.А.</p> <p>Муниципальны й</p>	<p>1.Участие</p> <p>2.Грамота и ценный</p>

		<p>боли» - Сочинение «Как мы живём»</p> <p>3. Районный конкурс к 85-летию «С чего начинается Родина?» - видеофильм «Путешествие по Верещагино!»</p> <p>4. «Гражданин Земли» номинация «Викторина о жизни, полёте в космос и пребывании на Красноярской земле Ю.А.Гагарина»</p> <p>5. «Мой Красноярский край»</p>	<p>Хатинская И.П. Муниципальны й Моор О.Г.</p> <p>Региональный Хатинская И.П.</p> <p>Краевой конкурс сочинений Пупкова Н.Л.</p>	<p>подарок</p> <p>3. Грамота за победу+ценны й подарок</p> <p>4. Диплом лауреату</p>
7	Падерин Савелий, 6 класс	<p>1.Районный конкурс « Семья для счастья, семья без боли» - Сочинение «История моей семьи»</p> <p>2. «Гражданин Земли» номинация «Викторина о жизни, полёте в космос и пребывании на Красноярской земле Ю.А.Гагарина»</p> <p>3. «Мой Красноярский край»</p>	<p>Муниципальны й Хатинская И.П. Региональный Хатинская И.П.</p> <p>Краевой конкурс сочинений Пупкова Н.Л.</p>	<p>1.Грамота и ценный подарок</p> <p>2. Диплом лауреату</p>
8	Яшин Павел, 6 класс	<p>1.Районный конкурс « Семья для счастья, семья без боли» - Сочинение «Традиции нашей семьи»</p> <p>2. Гражданин Земли» номинация «Рисунок «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли»</p> <p>3. «Планета книг»</p> <p>4. «Я помню, я горжусь!»</p> <p>5. «Родное Красноярье»</p>	<p>Муниципальны й Хатинская И.П. Региональный Хатинская И.П. Международны й конкурс читателей Хатинская И.П. Международны й конкурс рисунков Хатинская И.П. Краевой конкурс рисунков Сидорова Т.А.</p>	<p>1.Грамота и ценный подарок</p> <p>2. Диплом лауреату</p>
9	Егорова Дарья, 9 класс	<p>1.Районный конкурс по противопожарной тематике – книжка-малышка</p> <p>2. «Гражданин Земли» номинация «Рисунок «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли»</p>	<p>Муниципальны й Сидорова Т.А. Региональный</p>	<p>1.Грамота и ценный подарок</p> <p>2. Диплом лауреату</p>
10	Запольская Валерия, 11 класс	<p>1.Районный конкурс « Семья для счастья, семья без боли» - рисунок «Моя семья!»</p> <p>2. Всероссийский конкурс педагогических разработок по теме «Безопасность детей в Интернете». Конкурс проводится при поддержке компании «Лаборатория Касперского» - урок-игра для младшего школьника «Как защитить</p>	<p>Муниципальны й Степанова Е.А. Степанова Е.А. Федеральный Хатинская И.П.</p>	<p>1.Победитель, I место и ценный подарок</p> <p>2. Участие, публикация на сайте</p>

		информацию?» 3. «Гражданин Земли» номинация «Викторина о жизни, полёте в космос и пребывании на Красноярской земле Ю.А.Гагарина» 4.«Мы за ЗОЖ»	Региональный Степанова Е.А. Районный конкурс плакатов Гупало Е.А.	3. Диплом лауреату
11	Михайловская Алена, 11 класс	1. Районный конкурс « Семья для счастья, семья без боли» - сочинение «Моя семья - это мама и я!» 2. Всероссийский конкурс педагогических разработок по теме «Безопасность детей в Интернете». Конкурс проводится при поддержке компании «Лаборатория Касперского» - урок для младшего школьника «Компьютерные вирусы, антивирусные программы и защита компьютера» 3. «Гражданин Земли» номинация «Рисунок «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли» 4. «Мы за ЗОЖ»	Муниципальный Степанова Е.А. Сидорова Т.А. Федеральный Хатинская И.П. 3.Региональный Степанова Е.А. 4.Районный конкурс плакатов Гупало Е.А.	1.Победитель, I место и ценный подарок 2. Участие, публикация на сайте 3. Диплом лауреату
12	Киреева Елена (7 класс), Запольская Евгения (7 класс), Мулява Ксения (7 класс), Запольская Татьяна (9 класс), Запольская Валерия (11 класс), Михайловская Алёна (11 класс)	Всероссийский конкурс исследовательской деятельности в рамках проведения третьего Всероссийского интернет урока антинаркотической направленности «Имею право знать!» - Коллективный исследовательский ПРОЕКТ «Мы за здоровье нации!»	Федеральный Сидорова Т.А. Хатинская И.п. Степанова Е.А.	Результат неизвестен
13	Маркус Наталья, 2 класс Гупало Эдуард, 2 класс Маркин Семён, 3 класс	Всероссийский Конкурс к 20-летию Конституции РФ - плакаты – «Я и моя Конституция»	Федеральный Моор И.А.	Публикация на сайте

	Дорофеев а Мария, 3 класс			
14	Маркус Наталья, 2 класс Гупало Эдуард, 2 класс Маркин Семён, 3 класс Дорофеев а Мария, 3 класс	Всероссийский конкурс «Мастер-класс - поделки из природного материала « Здравствуй, осень!» - на сайте «Педсовет»	Федеральный Моор И.А.	Участие Призёр, благодарность за участие Дорофеевой М.
15.	Маркин Семён, 3 класс Маркус Наталья, 2 класс Дорофеев а Мария, 3 класс	«Приключение Зелёного кошелька» «Приключение Зелёного кошелька» «Приключение Зелёного кошелька»	Краевой Моор И.А. Краевой Моор И.А.	Грамота Грамота Грамота
16.	Гупало Эдуард. 2 класс	«Приключение Зелёного кошелька»	Краевой Моор О.Г.	Грамота

Вывод: Принимали активное участие учащиеся 6, 7, 9, 11 классов. Начальные классы были более активны в этом году.

Одарённые дети

Одним из направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей. Особого внимания требуют к себе одарённые дети. В структуре личности одарённого ребёнка наблюдаются творческие качества, личностные индивидуальности, различная коммуникация в сфере общения, проявляется интерес к окружающим людям, их делам и поступкам. Информированность в разных областях таких детей влияет на их активную гражданскую позицию: с большим интересом одарённые дети участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Педагогический коллектив школы продолжал работу по реализации программы «Одаренные дети». Был составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2013/14 учебный год. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

**План работы с одарёнными детьми
2013-2014 уч. год**

Учащийся	Вид деятельности	Тематика развития	Учитель
Яшин Павел 6 класс	Развитие речи, художественное творчество Сценические наработки	<i>Скороговорки Мини-сочинения Выразительное чтение Рисование, оформление Участие в художественной самодетельности</i>	Сидорова Т.А. Хатинская И.П. Моор О.Г.
Маркина Дарья 6 класс	Развитие речи, художественное творчество	<i>Чтение стихов Мини-сочинения Выразительное чтение</i>	Сидорова Т.А. Хатинская И.П. Моор О.Г. Пупкова Н.Л.
Мулява Ксения 7 класс	Редактирование Работа с художественными текстами Вокальное пение Рисование Компьютерные работы	<i>Работа на занятиях кружка «Юнкор» Мини-сочинения Деформированные тексты Подготовка к выступлениям Презентации Видеофильмы Рекламные ролики</i>	Моор О.Г. Хатинская И.П. Сидорова Т.А.
Михайловская Алёна 11 класс	Написание сочинений, стихосложение, резюме...	<i>Литературные заметки Сочинения на заданную тему Эссе на литературные произведения</i>	Пупкова Н.Л. Моор О.Г. Степанова Е.А.

Запольская Валерия 11класс	Социальная направленность	<i>Работа в Совете школы</i>	Моор О.Г. Степанова Е.А.

Школьная олимпиада проходила согласно графику, в школьных кабинетах. Все рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа были соблюдены. Во всероссийской олимпиаде школьников принимали участие 60 % учащихся.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 6 -11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде.

Для проведения школьного этапа была создана комиссия в составе: Сидоровой Т.А.; Степановой Е.А.; Пупковой Н.Л..

В ходе проверки олимпиадных работ комиссией были определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады

Количество участников школьного этапа

Всего участников	% общего количества учащихся	Количество участников:										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
9	60%	-	-	-	-	-	3	3	-	1	-	2

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	В том числе											Количество победителей	Количество призеров	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			

История	3						2					1	1	1
Математика	3							1		1		1	-	-
Английский язык	1											1	-	1
Русский язык	8						3	2		1		2	3	3
Литература	5						3	2					-	-
Биология	5						3			1		1	-	4
Информатика	3							3					1	1
Технология	6						3	3					2	2
Обществознание	7						3	3		1			1	3
Химия	1											1	-	-
Право	1									1			1	-
География	1											1	-	1
Итого:	9												9	16

Вывод: Неплохие результаты показали учащиеся по предметам: русский язык (6,9, 11 класс), обществознание (6, 7 класс), биология (9, 11 класс), история (11 класс). Все призеры школьного этапа Олимпиады награждены грамотами установленного образца.

Информация о проведении и итогах школьного этапа Олимпиады размещена на сайте школы.

Направленные работы по предметам муниципального этапа олимпиады школьников

Предмет	Количество работ
География	1
Обществознание	4
Русский язык	6
Биология	2
История	2
Информатика	1
Технология	3

Вывод: в этом учебном году в нашей школе нет призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Традиционно в школе проходят **линейки достижений школьников**. На них чествуют учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы и их родителей.

Организация предпрофильной подготовки

Ежегодно в школе проводятся ученические и родительские собрания, на которых участники образовательного процесса информируются о целях, содержании и организации предпрофильной подготовки учащихся. Выбор элективных курсов сделан учащимися совместно с родителями из предложенных школой услуг.

Распределение часов на элективные курсы

Класс	Наименование курса	ФИО учителя	Количество часов по учебному плану школы
9	Правовые отношения	Сидорова Т.А.	1
9	Биология в быту	Пупкова Н.Л.	1
9	Современный русский язык	Пупкова Н.Л.	1
9	Культура речевого общения	Пупкова Н.Л.	1
11	Современный русский язык	Пупкова Н.Л.	1
11	Теория и практика написания сочинений	Пупкова Н.Л.	1
11	Правовые отношения	Сидорова Т.А.	1
11	Основы биологии	Пупкова Н.Л.	1
11	Практикум по химии	Степанова Е.А.	1
11	Математика в задачах	Степанова Е.А.	1

Программы элективных курсов были разработаны учителями школы, утверждены на заседании методического совета школы.

Семейное образование

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся д.Бакланихи учебную деятельность осуществляли на семейном обучении.

ФИО ученика	Дата рождения	Класс	Учебная нагрузка
Максунова Татьяна Олеговна	19.01.2005 г.	2	8 часов Математика – 3 часа

Митяшин Николай Николаевич	08.08.2004 г.	2	Русский язык – 2 часа Литературное чтение – 2 часа Окружающий мир - 1 час
----------------------------------	------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------

Ученики были обеспечены учебной литературой. Администрацией школы и учителями – предметниками составлялись и проверялись практические и контрольные работы, для выполнения которых дети в сопровождении родителей приезжали в нашу школу. По итогам работ выставлялись четвертные и годовые отметки. Митяшин Н.Н. окончил 2 класс на «4» и «5». Максимова Т.О. окончила 2 класс с одной «3» по русскому языку. В целом, дети с программой справились, переведены в следующий класс.

Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме в 2013 – 2014 году

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ являлось создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА в новой форме и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой деятельности

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

2.Общешкольное собрание учащихся 9-го класса и их родителей по теме: «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения» в 2014 году».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии».

4. Совещания с классными руководителями и учителями – предметниками с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. Рассматривались вопросы:

- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов в новой форме»;

- оформление информационных стендов в классных кабинетах;

- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций.

5.Практикумы:

- с учащимися - по заполнению бланков ГИА в новой форме;

- с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА в новой форме;

6.Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

7.Проведение репетиционных испытаний в апреле для 9 класса, в мае для 11 класса.

Результаты ГИА и ЕГЭ в 2013 – 2014 учебном году

В 2013 – 2014 учебном году, все выпускники и 9-го, и 11-го классов выдержали испытания ГИА и ЕГЭ, получив данные результаты:

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя оценка
9	Русский язык	36,5	4,5
	Математика	26	3
	Биология	21	3
	Обществознание	25	4
11	Русский язык	84	-
	Математика	44	-
	Биология	52	-
	Химия	41	-
	История	45	-
	Обществознание	60	-

ФГОС НОО

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. В связи с этим особое место занимает организация и отслеживание результатов качества обученности и сформированности умений и навыков учащихся начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Программа в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Все воспитанники в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Учителя начальных классов прошли обучение на курсах по вопросу введения ФГОС НОО.

Вывод: выявлены группы учащихся по сформированности общеучебных умений - намечены рекомендации для дальнейшей работы с учащимися; определены уровни воспитанности учащихся - сведения использованы для характеристик учащихся; ведение Карты успешности – лист индивидуальных достижений учащегося и Программы индивидуального развития учащихся 2,3 классов.

Форма учета успеваемости: дневники, сравнительная ведомость успеваемости по основным предметам; оценочные листы, которые ведут сами дети, соревнование «Кто выше?», Портфолио, Сведения об успеваемости доводятся до родителей через дневники, родительские собрания, индивидуальные беседы, совместную работу с Портфолио, мониторинг обученности.

Реализация дополнительных образовательных программ Расписание кружковых занятий 2013-2014 учебный год

1	«Мастерилки»	Понедельник	1- 7 классы	Гусева Т.Г.
2	«Хозяюшка»	Вторник	1-11классы	Сидорова Т.А.
4	«Компьютерный мир»	Вторник	1-11 классы	Хатинская И.П.

5	«Чудеса своими руками»	Среда	1-11 классы	Пупкова Н.Л.
6	«Объектив»	Среда	1-11 классы	Моор О.Г.
7	«Детское творчество»	Четверг	1- 7 классы	Моор И.А.
8	«Юный математик»	Четверг	6-11 классы	Степанова Е.А.
9	Спортивно-оздоровительные занятия	Пятница	1-11 классы	Гупало Е.А.

Посещение кружковых занятий в школе 100% (Не включая детей на семейном обучении). Каждый ребенок мог выбрать любое количество кружков для посещения в соответствии со своими интересами и предпочтениями.

Группа продленного дня

В Верещагинской школе для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционировала группа продленного дня.

14:40-14:45	- сбор учащихся в группу
14:45-15:00	- обед
15:00-16:00	- подвижные игры / прогулка
16:00-16:45	- самоподготовка
16:45-17:00	- динамическая пауза
17:00-17:35	- самоподготовка / тихие игры, творчество
17:35-17:40	- уход домой

Школа полного дня оказалась востребованной и родителями, и детьми. Дети после занятий в полном составе посещают ГПД. Дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются в кружках. Занятия внеурочной деятельности планируются с учетом двигательной активности и познавательных интересов.

Заключение

Подводя итоги учебного года, руководство школы обратило внимание на проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году.

Цели и задачи на 2013– 2014 учебный год:

- Осуществление капитального ремонта школы;
- Пополнение материальной базы учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС);
- Контроль и оказание помощи учащимся на семейном обучении;
- Осуществление работы по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА-9, основываясь на анализе результативности прошлых лет;
- Повышение квалификации педагогов по проблемам перехода на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ООО;
- Накопление дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;
- Дальнейшая работа с одарёнными учащимися через различные формы деятельности;
- Дальнейшее функционирование ГПД;
- Организация индивидуальных консультаций и занятий со слабыми учащимися на должном уровне.