

## **Если бы я была Президентом – мои три первых указа.**

**Маркина Дарья, 16 лет.**

**663242 Красноярский край,**

**Туруханский район,**

**село Верещагино,**

**ул. Набережная, 1,**

**[ta1560@mail.ru](mailto:ta1560@mail.ru)**



**Руководитель: Сидорова Татьяна**

**МКОУ « Верещагинская СШ»**

*В чести и силе та держава,*

*Где правит здравый ум - и право,*

*А где дурак стоит у власти,*

*Там людям горе и несчастье.*

*Себастьян Брант*

В XV веке появилась на карте Мира Россия как отдельное самостоятельное государство. С давних времён Россия славится своими людьми, природными богатствами, просторами, красивой природой. Мы любим и ценим свою страну, гордимся нашими талантливыми соотечественниками, хотим сохранить и приумножить природные богатства, славу земли русской. А ведь это задача не из лёгких, она требует ежедневного решения больших и малых проблем.

Быть Президентом - высокая честь и большая ответственность перед людьми, которые выбрали его на этот пост. Мы даже не задумываемся над тем, сколько проблем и задач стоит перед руководителем такого огромного государства, как Россия!

В современной России Президент — это высшее должностное лицо, возглавляющее исполнительную власть, избираемый путем прямых выборов. Интересно, а если бы я была Президентом России... С чего бы я начала? Каковы были бы мои три первых указа?

Я думаю, что *первым издала бы Указ*, касающийся средств массовой коммуникации и в первую очередь телевидения. СМИ называют четвертой ветвью власти и это правильно, так как они оказывают огромное воздействие на общество и, особенно, на молодежь, формируя не только общественное мнение, но и внутренний мир личности. Что произошло сегодня с молодежью? В чем причина отсутствия активной жизненной позиции у большей части молодежи? Почему они входят в состав неформальных группировок, увлекаются наркотиками? Можно сказать, что корни молодежных бед уходят в массовую культуру, где одно из главных мест занимает телевидение.

Проблема молодежи - это не проблема узкой социальной группы, а общегосударственная проблема. От благополучного решения этого вопроса сегодня, зависит благополучие государства завтра. Многие передачи в последнее время играют недостаточную роль в воспитании подрастающего поколения, а отдельные виды телепродукции, заимствованные из-за рубежа, прививают ребенку такие качества, как агрессия, жестокость, склонность к насилию.

**Предлагаю следующие пути решения данной проблемы:** ввести цензуру нравственного характера телепередач со стороны общественных организаций; больше показывать передач о людях, которые могут служить примером для молодёжи, а не аморального содержания; сокращение или отмена реклам в политических программах (новости, политические программы); снимать телесериалы про людей труда; популяризировать здоровый образ жизни.

Телевидение по отношению к молодежи должно стать познавательным, информационным, воспитательным органом.

*Второй Указ* коснулся бы семьи. Говорят, что семья – это ячейка общества, по положению семьи, можно судить и о самом обществе, его состоянии.

Семейное воспитание неразрывно связано с жизнью общества, государства.

В современной России наблюдается падение семейных ценностей, большой процент неполных семей, неблагополучных и малообеспеченных, много разводов, низкая рождаемость, среди мужского населения наблюдается нежелание создавать семью и нести за нее ответственность.

**Как решить эту проблему на уровне государства? Я бы предложила следующие методы:** начинать воспитание семейных ценностей с дошкольных учреждений. Показывать по телевидению не «Дом 2», а нормальную, здоровую семью, в которой царит атмосфера любви, чуткости, заботы членов семьи по отношению друг к другу. Создать семейные центры, где в свободное время родители и дети могли найти занятия по интересам.

Что же ещё необходимо семейному человеку? Ну, конечно же, тёплый, красивый и уютный дом. Помочь людям приобрести жильё - это тоже моя забота первостепенной важности. Один мудрец сказал, что человек счастлив, если утром он хочет идти на работу, а вечером с радостью возвращается домой.

**Что можно сделать в этом направлении, мои предложения:** снизить процент по ипотеке не только для молодой семьи, но и для всех нуждающихся в жильё. Разработать программу самостроения, дешевого жилья, снижения ипотеки по случаю рождения двух и более детей, давать субсидии не банкам, а тем, кто берет кредит для покупки жилья напрямую, либо погашать часть кредита после приобретения жилья.

*И мой третий указ. Это же конечно экология. Как говорится «природа без человека проживёт, а вот человек без природы не сможет».*

Научно-техническая революция и использование полезных ископаемых земли, привело к тому, что экологическая ситуация на нашей планете ухудшается буквально на глазах. Уровень загрязнения недр, гидросферы и воздушного слоя земли приближается к критическому уровню. Человечество стоит на пороге глобальной катастрофы техногенного характера. К счастью, все больше государственных и общественных организаций понимает глубину и опасность проблемы.

**Перспективы решения экопроблем в будущем:** устраивать встречи, на которых люди будут обмениваться вещами уже ненужными им, но необходимые другому человеку (детские вещи, книги, передвижные библиотеки или букинистические). Отходы оставлять только в определённых для этого местах (не разбрасывать, например, по лесу). Стараться покупать товары качественные и долго служащие. На предприятия ставить фильтры, чтобы отходы из труб не попадали в атмосферу. Создать предприятия для переработки мусора.

Очень трудно представить себя на месте Президента, человека, отвечающего за принятие решений, важных для судеб многих людей и развития страны.

Считаю, что надо поддерживать то, что есть сейчас и превращать положительные мечты в реальность.

Не осуждайте Президента. Он тоже человек. Ему очень сложно уследить за всем и сразу. Будьте патриотами. Знайте, что поддержка своего лидера - главный залог в успехе.

Перечислением этих важных и взаимосвязанных, на мой взгляд, указов, я хотела показать большую ответственность данной должности.

Надеюсь, я смогла в этом убедить людей, которые читают данное сочинение.