

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Верещагинская средняя школа"

(МКОУ "Верещагинская СШ")

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета

(протокол от 21.03.2022г №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



А.А. Дистергефт

21.03.2022

Отчет о результатах самообследования
МКОУ "Верещагинская СШ"

за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКОУ "Верещагинская СШ"
Руководитель	Дистергефт Алена Александровна
Адрес организации	663242 Красноярский край, Туруханский р-он, с.Верещагино, ул.Школьная, дом 8
Телефон, факс	8(39190)48204
Адрес электронной почты	A1957-HOL@yandex.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Дата создания	27.12.1999
Лицензия	№9267-л от 07.04.2017г
Свидетельство о государственной аккредитации	№4809 от 12.04.17г

В ОУ действует официальный сайт wereshcaginskay.ucoz.ru, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании»

Перечень основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	663242, Красноярский край, Туруханский район, с.Верещагино, ул.Школьная, 8
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	663242, Красноярский край, Туруханский район, с.Верещагино, ул.Школьная, 8
3.	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	663242, Красноярский край, Туруханский район, с.Верещагино, ул.Школьная, 8

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют фактическим условиям.

2. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верещагинская средняя школа» соответствует требованиям Закона «Об образовании» РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении.

3. В МКОУ «Верещагинская СШ» для регламентирования различных сторон образовательной деятельности используются основные документы

Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Министерства образования и науки Красноярского края.

4. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

В школе педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы школы и по тематике актуальной для организации образовательного процесса в рамках политики государства в области образования и на основании анализа работы предшествующего периода. Предназначение педагогических советов – формирование педагогического сообщества, мотивированного на деятельность по различным направлениям, обозначенных современной политикой в области образования. Заседания педагогических советов проводятся не менее 1 раза в четверть, дополнительно проводятся заседания по переводу и выпуску учащихся в конце учебного года. В работе педагогического совета участвует весь педагогический коллектив школы. На заседаниях поднимаются вопросы в соответствии с планом работы школы и заслушиваются выполнение решений предыдущих педсоветов. На педагогических советах, посвященных подведению итогов успеваемости по четвертям, заслушиваются классные руководители и учителя-предметники.

Имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы школы с аналитическими выводами за прошедшие периоды работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы. Задачи реализуются через деятельность администрации школы, работу школьного методического объединения (ШМО).

Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве школы.

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении регламентируется локальным актом «Положение о внутришкольном контроле», Контроль осуществляется систематически, по итогам проверок оформляются итоговые, аналитические справки. По результатам проверок директором школы принимаются управленческие решения. Проверки

проводятся в соответствии с планом- заданием, который включает в себя формулирование темы, цели, задач, основание проведения проверки, фамилию, имя, отчество проверяющего, форму контроля, вопросы инспектирования, сроки инспектирования, результат.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании», охватывают все виды деятельности образовательного учреждения.

5. Оценка исполнения требований законодательства, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска учащихся:

Школа руководствуется Положением о порядке приема, перевода и выбытия учащихся; приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются в соответствии с базой КИАСУО. Алфавитная книга ведется. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе: ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу и выбывшие в течение учебного года. Делается отметка о выдаче личного дела, записи ведутся в соответствии с графами, исправления вносятся аккуратно в соответствии с правилами оформления исправлений. На всех учащихся заведены личные дела. В личном деле находятся заявления родителей (законных представителей) с записью об ознакомлении с уставом школы и другими нормативными документами; копия свидетельства о рождении; копия паспорта; копия медицинского полиса; копия СНИЛСа. На каждом личном деле проставлены порядковые номера, которые являются номерами записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся чернилами синего цвета. Учет посещаемости учащихся ведется с помощью листа мониторинга, заполняемого учителями-предметниками. Классные руководители контролируют посещение учащихся. Оперативно принимается решение по каждому ученику, отсутствующему без уважительных причин. Ежемесячно

подается информация в Управление образования об обучающихся, уклоняющихся от посещения занятий.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2021 году строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом, локальными актами ОУ, планами работы классных руководителей, рабочими программами учителей-предметников.

Занятия в школе проводятся в I смену. 5-ти дневная рабочая неделя с 1-го по 3-ий и с 5-го по 11 классы. 6-ти дневная рабочая неделя в 4-м классе.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года:

В 1-м классе – 33 недели,

во 2-8-х классах – 35 недель, каникулы – 30 дней;

в 9-м, 11-м классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество классов-комплектов в первой половине 2021 года

Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
1 класс – 1	5-ый класс – 1	10-ый класс - 1
	6-ой класс – 1	
2 класс - 1	7-ой класс – 1	
<i>(1-ый и 2-ой классы объединены в 1 класс-комплект)</i>	8-ой класс – 1	
Всего – 1	Всего - 4	Всего - 1

		Итого: 6 классов - комплектов
--	--	--------------------------------------

Количество классов-комплектов во второй половине 2021 года

Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
1 класс – 1	6-ой класс – 1	11-ый класс - 1
2 класс - 1	7-ой класс – 1	
3 класс - 1	8-ой класс – 1	
<i>(1-ый и 3-ий классы объединены в 1 класс-комплект)</i>	9-ый класс – 1	
Всего – 2	Всего - 4	Всего - 1
		Итого: 7 классов - комплектов

Режим питания

I смена, 3 перемена – горячий завтрак (1-11 классы)

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договору с КГБУЗ “Туруханская РБ”.

УП начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373).

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса

В УП часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусмотрена в 4-м классе:

<i>УП часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>Количество часов</i>
---	--------------------------------

Основы компьютерной грамотности	1ч
Мир чисел	1ч
Итого	2ч

Учебный план (УП) основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УП основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»).

УП основного общего образования обеспечивает реализацию программы основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Компонент образовательного учреждения

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	5	6	7	8	9	Кол-во часов
Физическая культура	0,5			1		1,5
Русский язык			1			1
Культура речевого общения					1	1
Финансовая грамотность				1	1	2
Художественная культура Красноярского края				1		1
Реальная математика					1	1

(включая элективные курсы)

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, обеспечивает реализацию программы среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Компонент образовательного учреждения (включая элективные курсы)

			10 класс		11 класс		Кол-во часов
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	35	1	34
	Твоя профессиональная карьера	ЭК	69	1	35	1	34
	Правовые отношения	ЭК	138	2	70	2	68

Формы промежуточной аттестации обучающихся (согласно положения о промежуточной аттестации учащихся МКОУ “Верещагинская СШ”):

- письменные контрольные работы учащихся;
- письменный или устный зачёт по теме, разделу предметного курса;
- контрольное списывание в начальных классах;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- реферат;
- исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- поисково-творческая работа;
- административная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Текущий контроль результатов подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также в режиме тренировочного тестирования по каждому выбранному или обязательному для сдачи экзамена предмету.

																			о в
Ан глия з	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	0	1	1		
Био лог ия	2	0	0	0	0	1	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
Гео гра фия	2	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	
Ист ори я	2	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	0	1	1		1
Лит ера тур а	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
Ма тем ати ка	4	0	0	0	0	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	1		
Об щес тво зна ние	4	0	0	0	0	1	1	2	2	0	1	0	1	0	0	1	1		3
Рус ски й язы к	5	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1		
Ито го:	6																	1	5

В районном туре участвовала 3 ученика, однако призовых мест не было.

Активное участие и высокое качество подготовки показали учащиеся на школьной НПК «Я – исследователь».

Результаты школьного этапа НПК

Класс/ Ф.И. ученика	Название работы	Руководитель	Результат
5 Падерин Евгений	«Анализ питьевой воды с.Верещагино»	Сидорова Н.А.	2 место
6 Дистергефт Артём	«Исследование языка жестов и использование его в современной жизни»	Сидорова Т.А.	1 место
10 Маркина Александра	«Исследование агрессии как доминанты поведения современных подростков»	Сидорова Т.А.	II место

Работы Падерина Евгения (5 класс), Дистергефт Артёма (6 класс) и Маркиной Александры (10 класс) были отправлены на районный этап НПК. Падерин Евгений (5 класс) принял участие в муниципальной экологической НПК «Сохраняй природу – сохраняем будущее», занял **1 место**.

Кроме того, активное участие приняли ученики школы в онлайн олимпиадах, творческих конкурсах и мониторингах разного уровня:

Международные конкурсы

ФИО	Номинация	Результат
Падерин Евгений	Международная олимпиада BRISMATH	Похвальная грамота
	Олимпиада по истории	Участие

Всероссийские конкурсы

ФИО	Номинация	Результат
Падерин Евгений	«Мои герои большой войны»	
	«Урок здорового образа жизни»	участие
Белошапкин Максим	Всероссийская акция «Дари книги с любовью» Конкурс «Обложка к книге»	Участие
	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Похвальная грамота
	Международная олимпиада «Дино»	Похвальная грамота

	«Мои герои большой войны» номинация «рисунок»	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога»	Диплом победителя
Береснев Вадим	Всероссийская акция «Дари книги с любовью» Конкурс «Обложка к книге»	Участие
	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Диплом победителя
	Международная олимпиада «Дино»	Диплом победителя
	«Мои герои большой войны» номинация «рисунок»	
Дистергефт Михаил	Всероссийская акция «Дари книги с любовью» Конкурс «Обложка к книге»	Участие
	Международная олимпиада «Дино»	Похвальная грамота
	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Похвальная грамота
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога»	Диплом победителя
	«Мои герои большой войны» номинация «рисунок»	
	Онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру	Похвальная грамота
	Онлайн-олимпиада «А я знаю математику» Яндекс Учебник	Сертификат
	Онлайн-олимпиада «А я знаю Окружающий мир» Яндекс Учебник	Сертификат
Дистергефт Артём	Этнографический диктант	Сертификат
	«Мои герои большой войны» номинация «стихи»	
Панюкова Валерия	Всероссийская акция «Дари книги с любовью» Конкурс «Обложка к книге»	
	Международная олимпиада «Дино»	Сертификат
	«Мои герои большой войны» номинация «рисунок»	
	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Похвальная грамота
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Сертификат
Маркус Наталья	«Мои герои большой войны» номинация «рисунок»	
	Этнографический диктант	Сертификат
Шершнёва Дарья	«Мои герои большой войны» номинация «рисунок»	
	Этнографический диктант	Сертификат
Дорофеев Денис	«Мои герои большой войны»	
Маркина Александра	«Мои герои большой войны» номинация «рисунок»	
	«Урок генетики»	участие
	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	участие
Береснев Максим	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Сертификат

	«Безопасная дорога»	
Дистергефт Злата	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога»	Похвальная грамота
Дорофеев Илья	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога»	Похвальная грамота

Краевые (региональные) конкурсы

ФИО	Номинация	Результат
Панюкова Валерия	«Тайга – без огня»	участие
	Сибирский осетр – исчезающий вид	
Дистергефт Артём	«Тайга – без огня»	3 место
	Конкурс эссе «День рубля»	Участие
	Сибирский осетр – исчезающий вид	Участие
Шершнёва Дарья	«Тайга – без огня»	2 место
	Конкурс эссе «День рубля»	Участие
	Сибирский осетр – исчезающий вид	Участие
Маркина Александра	Конкурс сочинений «Я будущий избиратель»	Сертификат
	Конкурс эссе «День рубля»	Участие
Падерин Евгений	Сибирский осетр – исчезающий вид	Диплом
Дорофеев Денис	Сибирский осетр – исчезающий вид	Участие
Маркус Наталья	Сибирский осетр – исчезающий вид	Участие
Все учащиеся	Видео-конкурс «Звезда Героя»	Участие

Районные конкурсы

ФИО	Номинация	Результат
Дистергефт Артем	«Покормите птиц» - рисунок	
	Конкурс посвященный 130-летию со дня рождения композитора С.С. Прокопьева поэзия/рисунок	1 место 2 место
	«Космическое путешествие»	участие
	«Лес без огня»	участие
Белошапкин Максим	«Покормите птиц» - рисунок	
	«Покормите птиц» - фотоконкурс	
	Конкурс «зимующие птицы»	
	«Космическое путешествие»	участие
	Виртуальный поэтический флешмоб «Поэзии волнующие строки»	Сертификат
Береснев Вадим	«Покормите птиц» - рисунок	
	«Покормите птиц» - фотоконкурс	
	«Космическое путешествие»	участие

	Конкурс «зимующие птицы»	
Панюкова Валерия	«Покормите птиц» - рисунок	
	Виртуальный поэтический флешмоб «Поэзии волнующие строки»	Сертификат
	Конкурс «Больше чем музыка» посвященный С.С. Прокофьеву - Литературное творчество - Изобразительное творчество	2 место 1 место
	Конкурс «зимующие птицы»	
	«Покормите птиц» - фотоконкурс	
	«Космическое путешествие»	участие
	«Лес без огня»	
Шершнёва Дарья	«Покормите птиц» - рисунок	3 место
	Конкурс посвященный 130-летию со дня рождения композитора С.С. Прокопьева	2 место
	«Космическое путешествие»	3 место
	«Лес без огня»	участие
Маркус Наталья	«Покормите птиц» - рисунок	
Дорофеев Денис	Конкурс «Больше чем музыка» посвященный С.С. Прокофьеву	1 место
	«Космическое путешествие»	участие
Дистергефт Михаил	«Покормите птиц» - фотоконкурс	
	Конкурс «зимующие птицы»	
	Виртуальный поэтический флешмоб «Поэзии волнующие строки»	Сертификат
	«Космическое путешествие»	участие
Дорофеев Илья	Фотоконкурс «Кормушка»	участие
Дистергефт Злата	Фотоконкурс «Кормушка»	участие

Школьные конкурсы

ФИО	Номинация	Результат
Дистергефт Артем	НПК школьный этап	1 место
	Живая классика	1 место
	Краски осени	3 место
Маркина Александра	НПК школьный этап	2 место
Падерин Евгений	НПК школьный этап	2 место
	Живая классика	участие
Шершнева Дарья	Краски осени	
	Рисунок	Участие
	Стихи	2 место
Дистергефт Злата	Краски осени	
	Поделка	1 место
	Рисунок	3 место
Дорофеев Илья	Краски осени	2 место
	Рисунок	
Панюкова Валерия	Краски осени	3 место
	Рисунок	
Белощапкин Максим	Краски осени	

	Рисунок Поделка Сочинение	Участие 2 место 2 место
Береснев Вадим	Краски осени Рисунок Поделка	1 место 2 место
Дистергефт Миша	Краски осени Рисунок Поделка Сочинение	Участие 3 место 1 место
Маркус Наталья	Краски осени Рисунок	2 место
Маркина Александра	Краски осени Рисунок	1 место
Дорофеев Денис	Краски осени Рисунок	2 место

ВЫВОД: Анализ показывает, что систематически ведётся работа с одаренными (талантливыми) детьми. Для нашей малокомплектной школы решена одна из главных проблем – **создание благоприятных условий** для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Воспитательная работа в школе

В 2021 году в соответствии с темой школы *«Развитие образовательной системы в интересах формирования социально-активной, социально успешной, гармонично развитой, творческой личности, обладающей уровнем знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами»*

Целью воспитательной работы школы в 2021 учебном году было:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основные направления воспитания и социализации:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско - патриотическое	1. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, родного края, школы, семьи. 2. Формирование активной жизненной позиции, патриотизма, гражданских и нравственных качеств, готовности участвовать в общественно-полезной деятельности по решению социальных проблем. 3. Формирование у учащихся долга, ответственности, чести, достоинства, готовности к службе в Армии.
Духовно – нравственное	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Экологическое и обеспечение безопасности обучающихся	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Формирование представлений об информационной безопасности. 4. Развитие навыков безопасности. 5. Формирование у учащихся правовой культуры. 6. Формирование у учащихся навыков межличностной коммуникации.
Физкультурно - оздоровительное	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общеинтеллектуальное	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Семейное воспитание	1. Просвещение родителей. 2. Соборания, индивидуальные беседы и анкетирование.
Самоуправление в школе и в классе	1. Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. 2. Совершенствование самоуправления в школе и в классе. 3. Организация обучения актива классов.
Профориентационное и трудовое воспитание	Вовлечение учащихся в трудовую деятельность во внеурочное время; проведение классных и внеклассных мероприятий по профориентации

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен

тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и календарных дат.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Наличие планов воспитательной деятельности имеется у 100% классных руководителей. Планы полностью соответствуют требованиям, всегда разработаны своевременно.

Во всех общешкольных событиях в этом учебном году принимали участие 100% учащихся школы. Большинство учащихся классов активны, инициативны, творчески относятся к делам класса и школы, внося свои предложения в общественную жизнь школы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В процессе своей деятельности классные руководители сотрудничают с учителями-предметниками, педагогом – организатором и школьной библиотекой.

Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Для реализации воспитательных задач были задействованы

кадры:

- директор школы,
- завуч по УВР,
- педагог – организатор,
- педагог – библиотекарь,
- педагоги – предметники;
- преподаватель – организатор ОБЖ

Воспитательная работа во внеурочное время

В этом учебном году **внеурочная воспитательная работа** в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах, **занятость учащихся в системе внеурочных мероприятиях – 100%.**

Признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в дополнительную развивающую деятельность, как в школе, так и за ее пределами (СДК, сельская библиотека, ФАП).

Школьные мероприятия, проведенные в 2021 учебном году

№	Мероприятие	Ответственные	Дата проведения
1	«Живая классика» - классный тур	Классные руководители	12.02.2021 г
2	Внеклассное мероприятие «Живая классика» - школьный этап Конкурс чтецов	Моор О.Г.	17.02.2021 г
3	Международный день родного языка	Учителя русского языка	19.02.2021 г
4	Акция «Большое родительское собрание» - дистанционно	Классные руководители	08.-12.02.2021 г
5	День защитника Отечества «Весёлые старты»	Моор О.Г.; Береснев В.А.	20.02.2021 г
6	Школьная НПК «Я – исследователь»	Администрация школы; учителя - наставники	25.02.2021 г
7	Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и дальнего Востока»	Классные руководители 8, 11 класса	12.03.2021 г
8	День воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители	19.03.2021 г
9	Всероссийская неделя детской и юношеской книги музыки для детей и юношества	Моор О.Г. Сидорова Н.А.	22.03.2021 г

10	Онлайн – урок по финансовой грамотности	Сидоров Г.В.	25.03.2021 г
11	Всероссийская оперативно – профилактическая операция «Дети России – 2021» - беседы, классные часы по формированию ЗОЖ	Классные руководители	5-14.04.2021 г
12	7 апреля – День Здоровья (спортивные игры на свежем воздухе)	Береснев В.А. Сидоров Г.В.	07.04.2021 г
13	Неделя Добра	Классные руководители	12 – 16.04.2021 г
14	Гагаринский урок «Космос – это мы» Общешкольное внеклассное мероприятие «Космическое путешествие»	Дистергефт А.А. Сидоров Г.В.	12.04.2021 г
42	«Соблюдение пожарной безопасности в лесах» - беседы в классах	Классные руководители	15 – 19.04.2021 г
43	Акция «Георгиевская ленточка»	Моор О.Г.	с 26.04.2021 г
44	Пятиминутки памяти (чтение стихов)	Моор О.Г.	с 26.04.2021 г
45	Книжная выставка, посвящённая ВОВ	Моор О.Г.	с 26.04.2021 г
46	День пожарной охраны – тематический урок с практической тренировкой	Береснев В.А.	29.04.2021 г
47	Дистанционное общешкольное родительское собрание	Администрация школы, классные руководители, педагоги	26.04.2021 г
48	Акция «Открытие ветерану»	Моор О.Г.; Сидорова Н.А.	04 – 06.05.2021 г
49	Возложение цветов к Памятнику Павших	Весь коллектив	09.05.2021 г
50	Международный день спортивного ориентирования	Береснев В.А.	24 – 28.05.2021 г
51	15 мая Международный день семьи	Классные руководители	14.05.2021 г
52	«День славянской письменности и культуры» - внеклассное мероприятие	Моор И.А.; Хатинская И.П.	24.05.2021 г
53	100-летие со дня рождения А.Д.Сахарова (информационное освещение)	Моор О.Г.	24.05.2021 г
54	Итоговая общешкольная линейка (подведение итогов года, «Ученик года»)	Директор школы, классные руководители, педагоги	31.05.2021 г
55	Классные часы «День знаний»	Классные руководители	01.09.2021г.

56	Акция «День пожилого человека»	Сидорова Н.А.	01.09.2021г.
57	КЮИ (клуб юных интеллектуалов)	Сидорова Н.А.	Октябрь 2021г.
58	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны	Береснев В.А.	С 01.10.2021г. по 05.10.2021г.
59	Классные часы, посвященные Дню учителя «Учитель-профессия важная»	Сидорова Н.А., классные руководители	05.10.2021г.
60	Всероссийский урок астрономии 6-11 «Чудеса Галактики»	Береснев В.А.	07.10.2021г.
61	Всероссийский урок астрономии 1-3 классы «Космический зоопарк или животное в космосе»	Моор И.А. Гусева Т.Г.	08.10.2021г
62	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Кл. руководители	16.10.2021
63	«Урок цифры» 6-11 классы	Береснев В.А.	01.10-07.10
64	«Краски осени»	Сидорова Н.А.	29.10.2021
65	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Кл. руководители	С 08.11. – 30.11.2021г.
66	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского – оформление стенда	Гусева Т.Г.	11.11.2021г.
67	Международный день толерантности	Сидоров Г.В., Моор И.А.	16.11.2021г.
	День принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка	Сидорова Т.А.,	22.11.2021г.
68	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классные руководители	03.12.2021г.
69	Международный день инвалидов	Классные руководители	03.12.2021г.
70	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества	Сидорова Т.А, Хатинская И.П., Гусева Т.Г, Сидорова Н.А	09.12.2021г.
71	День Конституции РФ	Сидорова Т.А,	13.12.2021г.
72	Классные часы «Новогоднее путешествие в сказочную страну»	Сидорова Н.А. классные руководители, педагоги, администрация школы	27.12.2021г

Работа с семьёй

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости). В условиях пандемии работа с родителями осуществлялась в 2021 году дистанционно, посредством телефонной связи, общешкольной группы в WhatsApp, электронной почты. Родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками осуществлялись дистанционно.

Решались вопросы совместной работы родителей и учителей о путях дальнейшего получения образования детьми, вопросы нравственно-этического воспитания, безопасности жизнедеятельности учащихся, подготовки к ККР и ВПР, ОГЭ.

Родительские собрания, проведенные в классах и в школе

№ п/п	Тема собрания	Ответственные
1	- «Ваш ребенок первоклассник». - Успехи учебы.	Гусева Т.Г.
2	«Правила поведения в школе.» «В воспитании мелочей не бывает»	Моор И.А.
3	- «Особенности организации учебного процесса учащихся 9-х классов и роль родителей в этом процессе » «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»	Белошапкина А.Г.
4	«Как помочь ребенку сдать выпускные экзамены» «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы».	Береснев В.А.
5	- «Как вдохновить подростков учиться: 5 типов мотивации» «Какие вещества называют психоактивными?» викторина - игра	Сидорова Т.А. Хатинская И.П.

6	Классный час-размышление «Как заставить себя добросовестно учиться» «Табак – мой враг!»- ролики о вреде курения	Сидорова Н.А.
Общешкольные собрания		
1.	«Занятость детей в летний период. Техника безопасности».	Дистергефт А.А. – директор школы
2.	«Особенности организации обучения в условиях пандемии COVID-19» «Безопасность детей в зимний период»	Дистергефт А.А. – директор школы

Вывод: В целом, работу с родителями можно считать удовлетворительной.

Классными руководителями, администрацией школы систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Физкультурно – оздоровительная работа в школе

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий, школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы.

Были проведены: Классный час: по теме: «ГТО», 3-9 сентября - Неделя безопасности, Безопасный путь домой – беседа, Творческий конкурс по ПДД «В гостях у светофора»

Школьные соревнования по теннису, шашкам, шахматам, Дни Здоровья, походы на природу проводились по школьному графику.

Принимали участие в акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь», «Президентские состязания» и др.

Были проведены мероприятия: *Профилактическая беседа «Употребление алкоголя»- кл.час, Дискуссия «Интернет: зло или благо?» - кл.час, Профилактическая беседа «ЗОЖ – это...!»- классный час.* Родительские собрания: «Ребенок и компьютер», Кл. Час «Полезны ли полезные привычки?», родительские собрания на тему «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» интерактивная беседа, «Терроризм - угроза обществу» час общения и др.

Вывод: В школе регулярно проводятся мероприятия по развитию навыков, по пропаганде ЗОЖ. Дети включены в здоровьесберегающую деятельность. 100 % детей участвуют в профилактических мероприятиях.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в этом году были: *патриотическое, интеллектуальное, экологическое, спортивное, трудовое* . Организация этих направлений *проходила* под руководством педагога – организатора Моор О.Г., Сидоровой Н.А.

Цель: Создать условия для развития свободной, социально активной, творческой личности; организация досуга школьников

Задачи: Способствовать реализации интересов и потребностей учащихся школы в различных видах творческой и общественной деятельности; разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга; обеспечить участие учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, краевого, всероссийского уровня; способствовать взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса (включая родителей и социум);

В течение учебного года поддерживалась творческая активность школьников во всех сферах деятельности. Использовала разные формы в воспитательной работе. Концерты, проекты, акции, игровые программы,

конференции, часы общения, конкурсы. Использовались в работе информационные технологии. Популярной формой в этом году стал выпуск школьного оперативного (видео) канала «ШОК». В течение года было сотрудничество с сельским домом культуры, сельской библиотекой и родителями, что способствует социализации школьников и развитию коммуникативных навыков. Особое внимание уделялось развитию школьного самоуправления. Продолжает работу объединение «Искра», куда входит объединение начальных классов «Солнечная страна». Были выбраны органы самоуправления. Главный орган – Совет учеников, в состав которого входило по представителю от каждого класса. В начале учебного года на общем собрании школьников выбрали командира объединения и распределили поручения. Работа велась по секторам. Поскольку коллектив школьников маленький, сектора тесно взаимодействовали. Вся работа велась по методике КТД. Школьные дела, мероприятия и акции обсуждались, «рождались», планировались и утверждались на Совете школьников. Заполнялся экран участия в школьных делах. Совет работает под лозунгом: «Формалист и бюрократ - самый ядовитый гад!» Несмотря на малочисленный состав совета - творчество на первом месте. Всегда есть идеи! Лидеры совета 6-тиклассник, 7-классник, 11-классница. Многие дела и мероприятия, разработанные активом, стали в школе традиционными. Многолетний выпуск школьной газеты «Пульс»; утренняя зарядка; ученическая премия «Ученик года»; КЮИ (клуб юных интеллектуалов); день школьного самоуправления. Главным критерием оценки школьных дел и мероприятий - является мнение самих школьников. *Среди множества школьных акций, КТД, мероприятий 2021 года наиболее запоминающимися были:*

Спортивно игровая программа ко дню Защитника Отечества: «Курс молодого бойца»

Цель: Развивать выносливость, ловкость, смекалку. Воспитывать патриотизм, чувство дружбы, товарищества, любовь к Родине, к спорту. Подготовка к игре расширяла знания об армии, давала возможность проявить потребность

в нравственных поступках: подготовить поздравления для мужчин школы, пап, дедушек. Девочки приготовили видео - фильм и газету о мальчиках

Результат: была создана праздничная атмосфера в школе; игра способствовала осознанию, что мальчики будущие защитники Отечества, развитию толерантности и умению работать в команде. Ещё запомнились такие дела:

-КЮИ - клуб юных интеллектуалов в дни школьных олимпиад

-«Калейдоскоп Новогодних сюрпризов» - новогодние игровые классные часы

-«ШОК» - школьный оперативный канал с «ералашными видео - сюжетами»

-День юного героя-антифашиста

Важным событием было проведение научно-практической конференции и участие школы во Всероссийском конкурсе «Живая классика».

Вся внеурочная деятельность была согласована с планом школы. Внеклассная работа прошедшего учебного года давала возможность каждому школьнику проявить активность, направленную на улучшение школьной жизни, окружающего мира и самого себя.

В 2021 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: субботники по благоустройству территории школы, благоустройство Памятника павшим односельчанам, Дни здоровья, классные часы, оформление школьного стенда, и др.

Работа в данном направлении осуществляется классными руководителями, учителями – предметниками.

Стало традиционным участие учащихся в конкурсах разного уровня: **Всероссийский** – «Страницы Красной книги» - «Мир «Звезда Арктики»; **Региональный** – «Покормите птиц» и др.

Педагоги и учащиеся приняли участие этнографическом и Экологическим Диктанте, а так же в тесте по истории Великой Отечественной Войны. Кроме этого, классные руководители проводили

классные часы по темам: Операция «Кормушка»; «Сохраним лес живым», «Пожарная безопасность в лесу», «Экология и энергосбережение» и т.д.

Школа целенаправленно занимается формированием трудовых навыков у учащихся с 1 - 9 классов. Традиционной стала уборка территории школы и участков закрепленных за ней.

Важным моментом является участие детей в мероприятиях по благоустройству села.

Нравственно – правовое направление осуществлялось на классных часах и общешкольных мероприятиях, во Всероссийских уроках: «*Финансовая грамотность*», «*Формирование антикоррупционного мировоззрения*»; беседы - «Права и обязанности в семье»; «*Правила поведения учащихся в школе и на улице*», *День добра и уважения*, «*День толерантности*», «*День прав человека*»; классные часы «Мама- ангел на земле».

Участвовали в онлайн – олимпиадах: **Всероссийский** «Юный предприниматель», «Финансовая грамотность и др.

Профориентационная работа

Классными руководителями 8 - 11 классов проводились классные часы, тестирование. Участвовали в **профориентационном уроке «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»**, неделе финансовой грамотности и др.

Вывод: Внеурочная деятельность помогала удовлетворять разнообразные интересы детей в неформальном общении. Давала возможность проявлению и развитию активности, направленной на преобразование окружающего мира и самого себя.

Значимую роль в нравственном развитии школьников играет чтение книг.

Цели и задачи библиотеки 2021 учебного года:

*Обеспечить школьников учебниками согласно УМК школы

*Оказание помощи учителям и учащимся в реализации образовательных программ

*Способствовать развитию познавательной активности школьников, развитию информационной культуры, культуры чтения

В прошедшем году было много положительных моментов в жизни школьной библиотеки. Фонд школьной библиотеки пополнился детской литературой для учащихся средней школы. Учебниками школьники обеспечены на 100%. Оформлен заказ учебников на новый учебный год.

Для работы с читателями используются разные формы работы: беседы, литературные игры, викторины, конкурсы, часы тихого чтения, беседы о прочитанном. Используются в работе интернет ресурсы для удовлетворения читательского спроса. Практиковались часы разумного чтения с младшими школьниками. Небольшие произведения Зоценко, Леонардо да Винчи, Шестинского, Кургузова, Осеевой – нацелены на рефлексию. Такая форма работы позволяет школьникам примерить ситуацию на себя, поразмышлять, подумать.

Образовательная, информационная и воспитательная работа библиотеки:

В течение учебного года оказывалась информационная поддержка при подготовке классных часов, школьных мероприятий, уроков. Большая работа проделана в период проведения школьных олимпиад. Оформлялась тематическая выставка: «За страницами ваших учебников» (по областям знаний). Работал «КЮИ» - клуб юных интеллектуалов, где перед предметными олимпиадами школьники проводили «разминку для ума». Была оказана информационная помощь школьникам и учителям при подготовке к школьной научно-практической конференции. Создана папка: «Первый шаг в науку». Школьники пользуются интернет ресурсами и литературой при выпуске школьной газеты «Пульс», оформлении тематических плакатов и стендов.

Уже не первый год школьная библиотека принимала участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». Проведено открытие конкурса в библиотеке. На школьном уровне в конкурсе принимали участие не только учащиеся среднего и старшего звена (как требовало положение конкурса), но и школьники начальных классов. Участие в конкурсе способствует развитию читательского вкуса, привлечению к чтению, развитию речи, кругозора и творческих способностей школьников.

Тематические полки, книжные выставки:

Тематический стенд « Семья в творчестве русских художников и поэтов»

Тематические полки писателям – юбилярам:

200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского, оформление стенда ко Дню Неизвестного солдата и Дня Героя Отечества,

Коллективный просмотр фильма о войне.

Подбор текстов для участия во Всероссийском конкурсе «Живая классика»

Школьники читали: А.Фадеев «Молодая гвардия»; Э. Гофман «Щелкунчик и мышинный король», М. Барбери «Элегантность ежика», Астрид Линдгрэн «Приключения Эмиля из Леннеберги» и др.

Информационный стенды: «Мы помним, чтим и воспеваем подвиг»

Легендарный Маресьев; Мужество генерала Карбышева; Это было в Ленинграде;

День героев России; День пожилого человека;

Литературные игры, викторины, конкурсы:

Эрудит - шоу: что бы это значило?- час крылатых выражений и пословиц

Предновогодний марафон «В лесу родилась ёлочка»

Экологическая игра: «Напоминающие знаки»

«КЮИ» - клуб юных интеллектуалов

«ШОК»- школьный оперативный канал.

Выводы:

Анализируя в целом воспитательную работу 2021 года можно сказать, что педагогический коллектив школы грамотно и эффективно выполнял свои

функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Анализируя систему воспитательной работы, следует отметить такие компоненты, как:

- благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся;
- разработанный банк классных часов и родительских собраний с применением ИКТ;
- комплекс традиционных КТД в школе;
- включённость обучающихся в мероприятия школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Таким образом, **цель воспитательной работы**, которая была поставлена перед школой и педагогами, достигнута.

3. Система управления организацией

Организационная структура управления учреждением состоит из Совета школы, Педагогического совета, Общего собрания работников школы, общешкольного родительского комитета, директора школы, заместителя директора по УВР.

Совет школы состоит из представителей педагогической, ученической, родительской общественности.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством и Уставом следующие локальные акты:

- *“Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся”*

- *“Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся”*

- *“Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет”*

- *“Положение о приёме обучающихся на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в МОУ «Верещагинская СОШ»*

- *“Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности”*

- *Положение о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ «Верещагинская СОШ»*

- *Положение о педагогическом совете*

- *Положение о летней трудовой практике обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Верещагинская средняя общеобразовательная школа»*

- *Положение о группе продлённого дня;*

- *Положение об оплате труда (О порядке установления стимулирующих надбавок и доплат работникам МКОУ «Верещагинская средняя общеобразовательная школа»)*

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в МКОУ «Верещагинская СШ» имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации. Данная документация соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы также соблюдены; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

IV. Оценка кадрового состава

Педагоги:

- по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего педагогов	Состав по уровню образования (количество,%)			Имеют квалификационную категорию (количество,%)		
	высшее	н/высшее	средне-специальное	высшую	первую	Соответствие заним.долж.
9	77	0	11	0	56	44

- по стажу работы:

<5	5 – 10	10 – 20	>20
2	2	1	4

- возрастной уровень (только пед. состав):

до 30 лет	до 40 лет	до 55 лет	от 55 лет
2	3	-	4

В 2021 году коллектив школы покинул 1 педагог старше 60 лет. Таким образом, более 50 % коллектива составляют достаточно молодые, но уже имеющие опыт специалисты.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- участие в ШМО,
- работа по теме самообразования,
- прохождение аттестации.

В 2021 году школа стала участницей проекта 500+, в рамках которого была проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов: молодые учителя прошли переподготовку по направлению естественно-научной и математической грамотности, что положительно сказалось на учебных результатах учащихся. Один педагог получил высшее дефектологическое образование. Таким образом, в случае появления детей с особенностями развития, школа готова будет ввести в штатное расписание узких специалистов.

Методическая работа в нашей школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров: система повышения профессиональной квалификации через курсовую подготовку и участие в профессиональных конкурсах.

В 2021 году педагоги делились опытом через выступления на МО, публикации в сети интернет, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, приняли участие в конкурсах разного уровня.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека на 9 мест. Библиотека укомплектована 1 ноутбуком с выходом в интернет, 1 МФУ, 1 телевизором и 1 DVD плеером.

Объем фондов библиотеки – 871 экземпляр; из них: 415 учебников; 7 экз. учебных пособий; 394 экз. художественной литературы; 55 экз. справочных материалов. В библиотеке имеются электронные словари АBBYU Lingvo; электронные диски с учебными материалами по предметам.

У педагогов имеются соответствующие учебно-методические пособия и дидактические материалы.

VI. Оценка материально-технической базы

В 2021 году в здании школы был произведен капитальный ремонт. В рамках ремонта был устроен в том числе, внутренний водопровод, внутренняя канализация, оборудованы раковины, туалеты, мойка в школьной столовой.

Питание в школе организовано в столовой на 15 мест, столовая оборудована плитой, необходимой посудой, СВЧ печью, чайниками, хлебопечкой и другим оборудованием.

В школе имеется 18 компьютеров, включая 14 ноутбуков, 2 мультимедиа-проектора, 2 интерактивной доски, 10 МФУ, принтер, телевизор, DVD проигрыватель. В школе имеется оборудование для уроков технологии: современные швейные и вязальные машинки, набор посуды

для приготовления блюд. Во всех кабинетах есть доступ к сети интернет через Wi-Fi.

В школе отсутствует спортзал, однако имеется настольный теннис, мини-степпер, беговая дорожка, многофункциональный тренажер, комплекты лыж, мячи, скакалки, обручи, маты и другой спортивный инвентарь.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 человек/ 54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	13 человек / 100%

– федерального уровня		13 человек/ 100%
– международного уровня		1 человек /8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9 человек
– с высшим образованием		7 человек/ 78%
– высшим педагогическим образованием		7 человек/ 78%
– средним профессиональным образованием		2 человека/ 22%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 человека/ 11%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 человек/ 56%
– с высшей		0 человек/ 00%
– первой		5 человек/ 56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/%
– до 5 лет		2 человека/ 22%
– больше 30 лет		4 человек/ 44%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 человека/ 22%
– от 55 лет		4 человек/ 44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 человек/ 78%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ,4 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	13 человек/100%

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35 кв. м

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Красноярского края, Российской Федерации.
2. Педагогические коллектив постепенно молодеет, педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень, успешно проходят аттестацию.
3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
4. Материально-техническое обеспечение школы растет, школа стремится создавать необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия детей в олимпиадах, фестивалях, и конкурсах разного уровня.
5. Родители, выпускники и общественность являются участниками соуправления деятельностью школы, выражают позитивное отношение к школе.

Директор школы

А.А. Дистергефт