



Директор МКОУ «Верещагинская ЦШ»
Дистергефт А.А.

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций,
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	2021/2022 учебный год	Проведены мероприятия по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Учителя-предметники
1.2	Участие образовательной организации в региональных и федеральных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности	2021/2022 учебный год	Проведены мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР А.Г. Белошапкина
1.3	Проведение анализа по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	Декабрь 2021	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами по формированию читательской грамотности	Заместитель директора по УВР А.Г. Белошапкина
1.4	Проведение анализа результатов КДР по	Март 2022	Участники ознакомлены с	Заместитель директора по

	естественнонаучной грамотности в 8 классах		результатами КДР и основными проблемами по формированию естественнонаучной грамотности	УВР А.Г. Белошапкина
1.5	Проведение заседаний МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Май 2022	Проведены заседания МО, на которых освещены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР А.Г. Белошапкина
2. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2021	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классе. Получены данные об уровне читательской грамотности, об освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Заместитель директора по УВР А.Г. Белошапкина
2.2	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль 2022	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, об освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Заместитель директора по УВР А.Г. Белошапкина
3. Информационно-организационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности				
3.1	Разработка муниципального и школьного планов по формированию и оценке функциональной	Сентябрь-октябрь 2021	Муниципальный и школьные планы	Заместитель директора по УВР А.Г. Белошапкина

	грамотности. Определение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		разработаны и размещены на сайтах. Определены муниципальные и школьные координаторы по функциональной грамотности.	
3.2	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности	2021/2022 учебный год	Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по А.Г. Белошапкина
3.3	Проведение и участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах	2021/2022 учебный год	Мероприятия проведены	Заместитель директора по УВР А.Г. Белошапкина
3.4	Анализ реализации планов школьных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.	Июль-август 2022	Разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР А.Г. Белошапкина