

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
“Верещагинская средняя школа”

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ “Верещагинская СШ”)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Решением педагогического совета

(наименование представительного

(протокол от 19.03.20г №5)

УТВЕРЖДАЮ²

директор

(должность)

А.А.Дистергефт

(подпись)

(Ф. И. О.)

23.03.2020

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МКОУ “Верещагинская СШ”

за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКОУ “Верещагинская СШ”
Руководитель	Дистергефт Алена Александровна
Адрес организации	663242 Красноярский край, Туруханский р-он, с.Верещагино, ул.Школьная, дом 8
Телефон, факс	8(39190)48204
Адрес электронной почты	A1957-HOL@yandex.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Дата создания	27.12.1999
Лицензия	№9267-л от 07.04.2017г
Свидетельство о государственной аккредитации	№4809 от 12.04.17г

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

В ОУ действует официальный сайт wereshcaginskay.ucoz.ru, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании»

Перечень основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	663242, Красноярский край, Туруханский район, с.Верещагино, ул.Школьная, 8
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	663242, Красноярский край, Туруханский район, с.Верещагино, ул.Школьная, 8
3.	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	663242, Красноярский край, Туруханский район, с.Верещагино, ул.Школьная, 8

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют фактическим условиям.

2. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верещагинская средняя школа» соответствует требованиям Закона «Об образовании» РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении.

3. В МКОУ «Верещагинская СШ» для регламентирования различных сторон образовательной деятельности используются основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Министерства образования и науки Красноярского края.

4. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

В школе педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы школы и по тематике актуальной для организации образовательного процесса в рамках политики государства в области образования и на основании анализа работы предшествующего периода. Предназначение педагогических советов – формирование педагогического сообщества, мотивированного на деятельность по различным направлениям, обозначенных современной политикой в области образования. Заседания педагогических советов проводятся не менее 1 раза в четверть, дополнительно проводятся заседания по переводу и выпуску учащихся в конце учебного года. В работе педагогического совета участвует весь педагогический коллектив школы. На заседаниях поднимаются вопросы в соответствии с планом работы школы и заслушиваются выполнение решений предыдущих педсоветов. На педагогических советах, посвященных подведению итогов успеваемости по четвертям, заслушиваются классные руководители и учителя-предметники.

Имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы школы с аналитическими выводами за прошедшие периоды работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы. Задачи реализуются через деятельность администрации школы, работу школьного методического объединения (ШМО).

Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве школы.

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении регламентируется локальным актом «Положение о внутришкольном контроле», Контроль осуществляется систематически, по итогам проверок оформляются итоговые, аналитические справки. По результатам проверок директором школы принимаются управленческие решения. Проверки проводятся в соответствии с планом- заданием, который включает в себя формулирование темы, цели, задач, основание проведения проверки, фамилию, имя, отчество проверяющего, форму контроля, вопросы инспектирования, сроки инспектирования, результат.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании», охватывают все виды деятельности образовательного учреждения.

5. Оценка исполнения требований законодательства, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска учащихся:

Школа руководствуется Положением о порядке приема, перевода и выбытия учащихся; приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются в соответствии с базой КИАСУО. Алфавитная книга ведется. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе: ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу и выбывшие в течение учебного года. Делается отметка о выдаче личного дела, записи ведутся в соответствии с графами, исправления вносятся аккуратно в соответствии с правилами оформления исправлений. На всех учащихся заведены личные дела. В личном деле находятся заявления родителей (законных представителей) с записью об ознакомлении с уставом школы и другими нормативными документами; копия свидетельства о рождении; копия паспорта; копия медицинского полиса; копия СНИЛСа. На каждом личном деле проставлены порядковые номера, которые являются номерами записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся чернилами синего цвета. Учет посещаемости учащихся ведется с помощью листа мониторинга, заполняемого учителями-предметниками. Классные руководители контролируют посещение учащихся. Оперативно принимается решение по каждому ученику, отсутствующему без уважительных причин. Ежемесячно подается информация в Управление образования об обучающихся, уклоняющихся от посещения занятий.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2019 году стоилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом, локальными актами ОУ, планами работы классных руководителей, рабочими программами учителей-предметников.

Занятия в школе проводятся в I смену. 5-ти дневная рабочая неделя с 1-го по 3-ий и с 5-го по 11 классы. 6-ти дневная рабочая неделя в 4-м классе.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года:

В 1-м классе – 33 недели,

во 2-8-х классах – 35 недель, каникулы – 30 дней;

в 9-м, 11-м классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество классов-комплектов в первой половине 2019 года

Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
1 класс – 1	5-ый класс – 1	11-ый класс – 1
	6-ой класс – 1	
3 класс – 1	7-ой класс – 1	
4 класс – 1	8-ой класс – 1	
<i>(1-ый и 4-ый классы объединены в 1 класс- комплект)</i>		
Всего – 2	Всего - 4	Всего – 1
		Итого: 7 классов- комплектов

Количество классов-комплектов во второй половине 2019 года

Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
1 класс – 1	5-ый класс – 1	
	6-ой класс – 1	
3 класс – 1	7-ой класс – 1	
4 класс – 1	8-ой класс – 1	
(1-ый и 4-ый классы объединены в 1 класс- комплект)	9-ый класс - 1	
Всего – 2	Всего - 5	Всего – 0
		Итого: 7 классов- комплектов

Режим питания

I смена, 3 перемена – горячий завтрак (1-11 классы)

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договору с КГБУЗ “Туруханская РБ”.

УП начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373).

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса

В УП часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусмотрена в 4-м классе:

<i>УП часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>Количество часов</i>
Основы компьютерной грамотности	1ч
Мир чисел	1ч
Итого	2ч

Учебный план (УП) основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УП основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»)

УП основного общего образования для 9 класса обеспечивает реализацию программы основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Компонент образовательного учреждения

(включая элективные курсы)

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Физическая культура	1	1	1	1	
Русский язык	1		1		
Культура речевого общения				1	
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					1
Основы экологии			1		
Художественная культура Красноярского края		1			
История Красноярского края					1

Учебный план (УП) среднего общего образования обеспечивает реализацию программы среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональной спецификой данного учебного плана является введение следующих учебных предметов:

Региональный компонент (11 класс)	
Основы регионального развития	2

Компонент образовательного учреждения (включая элективные курсы)

	11 класс	Цель
Правовые отношения	1	Общеразвивающий курс

Русский язык	1	Увеличение количества базовых часов
Литературные стили и жанры	1	Углубление базовых предметов

Формы промежуточной аттестации обучающихся (согласно положению о промежуточной аттестации учащихся МКОУ “Верещагинская СОШ”):

- письменные контрольные работы учащихся;
- письменный или устный зачёт по теме, разделу предметного курса;
- контрольное списывание в начальных классах;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- реферат;
- исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- поисково-творческая работа;
- административная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Текущий контроль результатов подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также в режиме тренировочного тестирования по каждому выбранному или обязательному для сдачи экзамена предмету.

Результаты качества обученности учащихся.

<i>Учебный год</i>	<i>2016 – 2017 учебный год</i>	<i>2017 -2018 учебный год</i>	<i>2018 – 2019 учебный год</i>
Начальная школа	47%	52%	51%
Среднее звено	41%	32%	41%
Старшая школа	40%	44%	38%

Выводы: качество обученности в начальной школе стабильное. В среднем звене по причине низкой мотивации учащихся 6 и 7 класса на обучение, слабого контроля со стороны родителей и малого количества учащихся в классе качество остается на среднем уровне (хотя и произошел рост относительно прошлого года). В старшей школе обучается 1 класс, наполняемость в классах малая: в 10 классе - 3 ученика (1 ударник). Качество обученности на среднем уровне.

Задачи: повышение качества обученности в средней и старшей школе, активизация работы с родителями.

В школе на конец учебного 2018 – 2019 года обучалось 12 учеников, из которых 5 учеников закончили учебный год на «4» и «5». Программу усвоили все учащиеся.

В 2019 году учащиеся школы сдавали ЕГЭ в 11 классе. **Результаты экзаменов:**

Предмет	Количество детей, принявших участие в экзамены	Количество успешно сдавших экзамен (в процентах)
11 класс		
Русский язык	3 чел	100%
Математика	3 чел	67%
История	1чел	100%
Обществознание	1 чел	100%

Выпускница 11 класса поступила в среднее специальное учебное заведение в 2019 году.

Работа с одаренными детьми

Работа по направлению *«Одаренные дети»* в 2019 году была продолжена. Результатом такой работы является активное участие школы в олимпиадах различных уровней, конференциях, районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах различных направлений.

Итоги проведения школьного этапа олимпиад в 2019

Информация о проведении и итогах школьного этапа Олимпиады размещена на сайте школы: <http://wereshcaginskay.ucoz.ru/>

Всего участников		Количество участников школьного этапа																		
		4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОБЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОБЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОБЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОБЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОБЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОБЗ	
7	0	70%	1	1	0	2	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	2	2	0

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Дисциплина	Всего участников	4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся				
Английский язык	1	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0		1
Астрономия	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0		
Биология	3	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0		2
География	1	0	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0		
Информатика (ИК)	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0		

Т)																				
Искусство (МХК)	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0			
История	3	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0			
Литература	4	0	1	2	2	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0			
Математика	6	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0		1	
Немецкий язык	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0			
Обществознание	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0		1	
ОБЖ	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0			
Право	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0			
Русский язык	7	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0		1	
Технология	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0			
Физика	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0			
Физическая культура	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0			
Химия	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0			
Экология	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0			
Экономика	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0			

		участника
Дорофеев Д. – 6 кл	Этнографический диктант	Сертификат участника
Дорофеева М. – 9 кл	Этнографический диктант	Сертификат участника
Маркина А. – 9 кл	Этнографический диктант	Сертификат участника
Железняков Е. – 2 кл	Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель»	Сертификат участника
Дистергефт А. – 5 кл	Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель»	Сертификат участника
Маркина А. – 9 кл	Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель»	Похвальная грамота
Дорофеева М. – 9 кл	Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель»	Сертификат участника
Маркина А. – 9 кл	Олимпиада по финансовой грамоте	Сертификат участника

Активное участие и высокое качество подготовки показали учащиеся на школьной НПК «Я – исследователь».

Железняков Е – 1 кл.	НПК	участие
Падерин Е. – 3 кл.	НПК	1 м
Дистергефт А. – 4 кл.	НПК	1 м
Шершнёва Д. – 4 кл.	НПК	2 м
Дорофеева М. – 8 кл	НПК	1 м
Маркина А. – 8 кл	НПК	1 м
Маркина Д. – 11 кл	НПК	2 м
Гупало Э. – 7 кл.	НПК	2 м
Падерин Е. – 3 кл.	НПК	1 м

Однако, наибольшее количество участников пришлось на творческие конкурсы:

Школьные

ФИО/класс	Наименование конкурса	Результат
Падерин Е. – 3 кл	Конкурс плакатов «Мы против вредных привычек»	1 м
Падерин Е. – 3 кл	Игра – викторина «Знатоки родного края»	1 м
Падерин Е. – 4 кл	Школьная олимпиада по русскому языку	2 м
Падерин Е. – 4 кл	Конкурс сочинений	участие
Дистергефт А. – 5 кл	Конкурс сочинений	1 м
Дорофеева М. – 9 кл	Конкурс сочинений	участие
Маркина А. – 9 кл	Конкурс сочинений	1 м

Муниципальные

ФИО/класс	Наименование конкурса	Результат
-----------	-----------------------	-----------

Киреева Е. – 11 кл	Конкурс рисунков «Краснокнижные птицы»	3 м
Маркина Д. – 11 кл	Конкурс рисунков «Краснокнижные птицы»	3 м
Дорофеев Д. – 5 кл	Конкурс рисунков «Краснокнижные птицы»	2 м
Киреева Е. – 11 кл	«Марш парков»	3 м
Маркина Д. – 11 кл	«Марш парков»	3 м
Яшин П. – 11 кл	«Марш парков»	1 м
Дорофеев Д. – 5 кл	«Марш парков»	участие
Дорофеева М. – 8 кл	Конкурс рисунков «Страницы Красной книги»	участие
Железняков Е. – 1 кл.	«Марш парков» конкурс девизов	1 м
Падерин Е. – 3 кл	«Марш парков» конкурс девизов	2м
Дистергефт А. – 4 кл	«Марш парков» конкурс девизов	3 м
Шершнёва Д. – 4 кл	«Марш парков» конкурс девизов	1 м
Дорофеев Д. – 5 кл	«Марш парков» конкурс девизов	3 м
Гупало Э – 7 кл	Фотоконкурс «Кормушка»	участие
Дистергефт А. – 5 кл	Конкурс сочинений	3 м
Маркина А. – 9 кл	Конкурс сочинений	участие

Краевые:

Падерин Е. – 3 кл	Акция «Губернаторский дневник»	Диплом
Дорофеева М. - 8 кл	Акция «Губернаторский дневник»	Диплом
Маркина А. – 8 кл	Акция «Губернаторский дневник»	Диплом
Железняков Е. – 1 кл	НПК (гор.Сосновоборск)	Победил в заочном этапе Приглашение на очный тур
Падерин Е. – 3 кл	НПК (гор.Сосновоборск)	Победил в заочном этапе Приглашение на очный тур

Всероссийские:

ФИО/класс	Наименование конкурса	Результат
Дорофеева М. – 8 кл	Конкурс рисунков «Страницы Красной книги»	участие
Железняков Е. – 1 кл.	«Марш парков» конкурс девизов	1 м
Падерин Е. – 3 кл	«Марш парков» конкурс девизов	2м
Дистергефт А. – 4 кл	«Марш парков» конкурс девизов	3 м
Шершнёва Д. – 4 кл	«Марш парков» конкурс девизов	1 м
Дорофеев Д. – 5 кл	«Марш парков» конкурс девизов	3 м
Дорофеева М. – 8 кл	Конкурс рисунков «Аромат Нового года»	участие
Маркина Д. – 11 кл	Конкурс рисунков «Аромат Нового года»	участие
Дорофеев Д. – 5 кл	«Мама – ангел на земле»	3 м Диплом
Маркина Д. – 11 кл	«Мама - ангел на земле» - рисунок	участие

Дорофеев Д. – 5 кл	Конкурс проектов «Если бы я был президентом»	Победитель заочного этапа Диплом
Дорофеев Д. – 5 кл	«Страницы Красной книги»	Участие
Дорофеев Д. – 5 кл	«Мир заповедной природы»	участие
Дорофеева М. – 8 кл	«Мама – ангел на земле» рисунок	участие
Маркина А. – 8 кл	«Мама – ангел на земле» рисунок	участие
Маркина А. – 8 кл	Конкурс эссе «Если бы я был президентом»	Победитель
Дорофеева М. – 8 кл	Конкурс рисунка «Если бы я был президентом»	Диплом
Панюкова В. – 1 кл	Конкурс рисунков «Слава России»	участие
Дорофеев Д. – 6 кл	Конкурс рисунков «Слава России»	участие
Дистергефт А. – 5 кл	Конкурс рисунков «Слава России»	участие
Шершнёва Д. – 5 кл	Конкурс рисунков «Слава России»	участие
Падерин Е. – 4 кл	«Каждый день горжусь Россией»	Сертификат участника
Дистергефт А. – 5 кл	«Каждый день горжусь Россией»	Сертификат участника
Шершнёва Д. – 5 кл	«Каждый день горжусь Россией»	Сертификат участника
Дорофеев Д. – 6 кл	«Каждый день горжусь Россией»	Сертификат участника
Маркус Н. – 7 кл	«Каждый день горжусь Россией»	Сертификат участника
Гупало Э. – 8 кл	«Каждый день горжусь Россией»	Сертификат участника
Дорофеева М. – 9 кл	«Каждый день горжусь Россией»	Сертификат участника
Маркина А. – 9 кл	«Каждый день горжусь Россией»	Сертификат участника
Дорофеев Д. – 6 кл	Звезда Арктики «Умка»	участие
Дистергефт А. – 5 кл	Звезда Арктики «Умка»	участие
Шершнёва Д. – 5 кл	Звезда Арктики «Умка»	участие

ВЫВОД: Анализ показывает, что систематически ведётся работа с одаренными (талантливыми) детьми. Для нашей малокомплектной школы решена одна из главных проблем – **создание благоприятных условий** для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Воспитательная работа в школе

В 2019 учебном году в соответствии с темой школы *«Развитие образовательной системы в интересах формирования социально-активной, социально успешной, гармонично развитой, творческой личности, обладающей уровнем знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами»*

целью воспитательной работы школы в 2019 учебном году было:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через РВГ и ученического самоуправления;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательный процесс осуществлялся по направлениям:

- патриотическое,
- нравственно – правовое,
- трудовое,
- интеллектуально – эстетическое,
- экологическое,
- физкультурно – оздоровительное,

- работа с семьёй

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и календарных дат.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. Классные руководители умеют организовать, зажечь детей, привлечь к участию в мероприятиях.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Наличие планов воспитательной деятельности имеется у 100% классных руководителей. Планы полностью соответствуют требованиям, всегда разработаны своевременно. Классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычленяют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Во всех общешкольных событиях в этом учебном году принимали участие 100% учащихся школы. Большинство учащихся классов активны, инициативны, творчески относятся к делам класса и школы, внося свои предложения в общественную жизнь школы.

За истекший учебный год классными руководителями была проведена большая работа по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового образа жизни, полового воспитания, навыков безопасного поведения и т.д.

В школе отсутствует педагог-психолог, социальный педагог, поэтому классным руководителям приходится самостоятельно давать консультации

родителям и учащимся по проблемным вопросам в пределах их компетенции.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В процессе своей деятельности классные руководители сотрудничают с учителями-предметниками, педагогом – организатором и школьной библиотекой.

Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Классные руководители начальных классов активно привлекают родителей к организации праздников. Больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

- директор школы,
- завуч по УВР,
- педагог – организатор,
- педагог – библиотекарь,
- педагоги – предметники;
- преподаватель ОВЗ

Воспитательная работа во внеурочное время

В этом учебном году **внеурочная воспитательная работа** в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах, **занятость учащихся в системе внеурочных мероприятиях – 100%.**

Существенным признаком организованного воспитательного процесса

является вовлеченность обучающихся в дополнительную развивающую деятельность, как в школе, так и за ее пределами (СДК, сельская библиотека, ФАП).

Школьные мероприятия, проведенные в 2019 учебном году

Мероприятие	Ответственные	Дата проведения
Всероссийская Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Классные руководители	До 17.01. 2019 г
Оформление школьного стенда « Дети и блокада »	Пупкова Н.Л. Моор О.Г.	21.01.2019 г
Просмотр художественного фильма «Садись рядом, Мишка» по повести Ю. Германа «Как это было»	Моор О.Г. Пупкова Н.Л.	24.01.2019 г
Оформление тематической композиции в школьной библиотеке «Книги о блокаде Ленинграда для школьного чтения»	Моор О.Г.	23.01.2019 г
Литературные чтения « Героический Ленинград »	Моор О.Г.	18.01. – 25.01.2019 г
Школьная выставка рисунков: Ленинград Блокада Память	Моор О.Г.	07.02.2019 г
Внеклассное мероприятие «8 февраля – День российской науки»		07.02.2019 г
Общешкольное мероприятие День Юного героя – антифашиста Флешмоб: «Надо знать, какою была война, чтобы знать, какое это благо – мир» Просмотр художественного фильма « Бесстрашные дети »	Моор О.Г.	08.02.2019 г
Внеклассное общешкольное мероприятие «Живая классика» - школьный конкурс чтецов	Моор О.Г.	13.02.2019 г
Общешкольный классный час «Советско – афганская война 1979 – 1989 гг» - дань памяти	Сидорова Т.А.; Береснев В.А.	15.02.2019 г
Внеклассное мероприятие к Международному дню родного языка конкурс «Знатоки родного языка»	Пупкова Н.Л.; Моор И.А.	21.02.2019 г
Общешкольное мероприятие. Военно – спортивная игра «Моя Армия»	Моор О.Г.; Гусева Т.Г.	2.02.2019 г
Школьная НПК «Я – исследователь» среди учащихся 1-11 классов	Учителя наставники	27-28.02.2019 г
Внеклассное мероприятие « Урок мужества » (почётная книга « Горячее сердце » о подвигах ребят Красноярского края)	Моор И.А. Белошапкина А.Г.	05.03.2019 г
Праздничное общешкольное мероприятие «Карусель весенних сюрпризов»	Моор О.Г. Береснев В.А.	07.03.2019 г
<i>Всероссийская неделя музыки, детской и юношеской книги.</i>	Моор О.Г. Хатинская И.П.	26-27.03.2019 г
Тематический урок «Урок Цифры»	Хатинская И.П.	25.03.2019 г
День воссоединения Крыма с Россией	Сидорова Т.А.	18.03.2019 г
Совместный классный час в 8, 11 классах (профориентационный урок) «Начни трудовую	Сидорова Т.А. Степанова Е.А.	15.3.2019 г

биографию с Арктики и Дальнего Востока»		
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Гусева Т.Г. Пупкова Н.Л.	12.04.2019 г
Всероссийская акция «Дети России – 2019» - оформление школьного стенда - беседы, классные часы по формированию ЗОЖ	Моор О.Г. Классные руководители	17-26.04.2019 г
Внеклассное мероприятие «Моря России: угроза и сохранение»	Сидорова Т.А. Белошапкина А.Г.	23.04.2019 г
Тематический урок «Урок цифры»	Хатинская И.П.	17.04.2019 г
Пятиминутки патриотической информации о событиях ВОВ	Моор О.Г. классные руководители	С 29.04. – 08.05. 2019 г
Краевая акция «Обелиск» уборка у памятника павшим воинам односельчанам	Администрация школы	6-8.05.2019 г
Акция «Бессмертный полк», Митинг у памятника «Вечная память павшим!»	Администрация школы Моор О.Г.	9.05.2019 г
Тематический урок «Урок Цифры» Безопасность в Интернете	Хатинская И.П.	13-19.05.2019 г
Международный день спортивного ориентирования	Береснев В.А. Белошапкина А.Г.	15-16.05. 2019 г
Последний звонок для выпускников «Прощай, родная школа»	Моор О.Г. Сидорова Т.А.	17.05.2019 г
День славянской письменности и культуры	Классные руководители	До 24.05.2019 г
Мероприятие к 85-летию Красноярского края	Моор И.А. Гусева Т.Г.	20 – 24.05.2019 г
Спортивное мероприятие на свежем воздухе	Береснев В.А. Белошапкина А.Г.	31.05.2019 г
День Знаний <i>Общешкольная линейка</i> <i>Классные часы о Красноярском крае</i>	Моор О.Г., классные руководители	01.09.2019 г.
<u>В Память о Беслане</u> Минута молчания по жертвам терроризма	Моор О.Г.	3.09.2019 г.
Урок «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра»	Классные руководители	4.09.2019 г
День гражданской обороны Внеклассное мероприятие	Береснев В.А.	4.09.2019 г
Акция «Белый журавлик»	Моор О.Г.	04.09.2019 г.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Классные руководители	12 - 19.10.2019 г
Проведение школьной всероссийской олимпиады по предметам	Классные руководители, администрация школы, комиссия по проверке работ	С 01.10. – 25.10. 2019 г.
Осенняя серия игр «Что? Где? Когда?»	Моор О.Г.	01.11.2019 г
День самоуправления Общешкольное мероприятие «День дублера».	Моор О.Г. Культмассовый сектор	04.10. 2019 г.
День Самоуправления	Учителя	04.10. 2019 г

	предметники, уч- ся 9 кл.	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Внеклассное мероприятие	Хатинская И.П.	30.10.2019 г
Акция «Молодёжь выбирает жизнь!»	Педагоги, классные руководители	01.11.2019- 30.11.2019 г
Акция «День пожилого человека» поздравительные открытки пожилым людям	Моор О.Г.	01.10.2019 г
Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Педагоги	01.10. – 25.10.201 9 г
<i>День безопасности, День гражданской обороны</i>	Береснев В.А.	10.10.2019 г
Соревнования по теннису среди учащихся	Береснев В.А.	
Единый урок безопасности в сети Интернет	Хатинская И.П.	30.10.2019 г
Большой урок Цифры	Береснев В.А.	14.11.2019 г
Оздоровительные игры на переменках	Моор О.Г.	Ноябрь 2019 г
Международный день толерантности «Толерантность – путь к миру»	Классные руководители	15.11.2019 г
Неделя «Живая классика»	Моор О.Г.	25 – 29.11.2019 г
25 ноября День Матери – праздничные классные часы	Классные руководители	22.11.2019 г
Школьный турнир по теннису	Береснев В.А.	25 – 29.11.2019 г
Всемирный день борьбы со СПИДом	Классные руководители	03.12.2019 г
Международный день инвалидов	Классные руководители	03.12.2019 г
Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики (внеклассное мероприятие)	Береснев В.А.	09.12.2019 г
3 декабря - День Неизвестного Солдата «ИМЯ ТВОЁ НЕИЗВЕСТНО.... ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН....» (внеклассное мероприятие)	Моор И.А., Гусева Т.Г. Сидорова Т.А., Хатинская И.П.	03.12.2019 г
9 декабря – День Героев Отечества «НАМ ЕСТЬ ЧТО ХРАНИТЬ, НАМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ!» (внеклассное мероприятие)	Моор И.А. Гусева Т.Г. Сидорова Т.А., Хатинская И.П.	09.12.2019 г
<i>День Конституции Российской Федерации</i> (на уроках истории, окружающего мира)	Сидорова Т.А. Моор И.А. Гусева Т.Г.	12.12.2019 г
Школьный турнир по шахматам (на переменках)	Береснев В.А.	12 – 16.12.2019 г
Классные часы о Красноярском крае	Классные руководители	13.12.2019 г
Мастерская Деда Мороза	Моор О.Г.	Весь месяц
НОВОГОДНЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «12 сюрпризов для Деда Мороза»	Моор О.Г. администрация школы, классные	27.12.2019 г

Работа с семьёй Педагоги школы понимают, что только в процессе взаимодействия с родителями можно успешно решать проблему развития личности школьника. Поэтому ежегодно расширяются связи с семьями, ведется работа по включению их в воспитательную деятельность школы, на установление партнерских отношений педагогов с каждой семьей, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей, координацию усилий администрации, педагогов с родителями. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Показателем заинтересованности является 95% посещаемость родителями общешкольных собраний. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. Тесный контакт с родителями налажен практически у всех классных руководителей.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Следует отметить, что классные руководители проводят большую работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. В течение года в классах проведены родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, беседы и анкетирования.

В 2019 году проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых решались вопросы совместной работы родителей и учителей о путях дальнейшего получения образования детьми, вопросы нравственно-этического воспитания, безопасности жизнедеятельности учащихся, подготовки к ККР и ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Работа с родителями включает в себя консультирование родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим вопросам и вопросам социальной поддержки семьи.

В связи с тем, что школа наша малокомплектная, наиболее приемлемая форма работы с родителями - индивидуальные беседы с классными руководителями и

администрацией школы. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Планово ведёт работу родительский комитет школы. Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, оказывает помощь администрации в организации проведения общешкольных мероприятий.

Родительские собрания, проведенные в классах и в школе

№ п/п	Тема собрания	Ответственные
1	«О недопустимости нахождения детей в местах, нахождение в которых может нанести им вред)» «Правильное питание – залог здоровья»	Моор И.А. Гусева Т.Г.
2	«О недопустимости нахождения детей в местах, нахождение в которых может нанести им вред)» «Прямые угрозы в интернете»	Белошапкина А.Г.
3	«Агрессия детей: ее причины и предупреждение» «Возможность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» «Особенности организации учебного процесса учащихся 9 классов и роль родителей в этом процессе»	Степанова Е.А.
4	«Меры поощрения и наказания в современных семьях» «Прямые угрозы в интернете»	Пупкова Н.Л. Береснев В.А.
5	«Профилактика употребления психотропных веществ, наркотиков, алкоголя среди детей». «Что нужно знать родителям, если их ребенок перешел в 5 класс»	Сидорова Т.А.
7	«Половое воспитание в семье» «Первые проблемы подросткового возраста»	Хатинская И.П.

Форма работы с родителями: круглые столы, анкетирование, социальные опросы, индивидуальные встречи, беседы, устный журнал.

В целом, работу с родителями можно считать удовлетворительной, но, тем не менее, еще существуют проблемы в отношениях между семьей и школой:

- невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей, нередко не позволяющий понять усилия школы, направленные на развитие и воспитание

детей;

- не все родители ведут здоровый образ жизни.

Вывод: необходимо в будущем поддерживать связь с родителями – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей. В следующем учебном году всем классным руководителям следует уделить особое внимание вопросам просветительской работы с родителями по сохранению жизни и здоровья обучающихся, вопросам антитеррористической, противопожарной и другим видам безопасности.

Физкультурно – оздоровительная работа в школе

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Спортивно – оздоровительная деятельность школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, физической подготовленности учащихся. В течение года всеми классными руководителями проводятся тематические классные часы по формированию навыков ЗОЖ с учетом возрастных особенностей учащихся. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы. Согласно

районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- «Дорога в школу и после школы»
- Викторина по ПДД «Я и дорога»
- Тестирование на знание правил ДД

За организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в школе отвечает учитель физической культуры и преподаватель ОВЗ.

Школьные соревнования по теннису, шашкам, шахматам, Дни Здоровья, походы на природу проводились по школьному графику. Принимали участие в акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Акция «Курить – здоровью вредить!» «Молодежь выбирает жизнь», «Вместе защитим наших детей»- (были проведены мероприятия: «Имею право на права» - классный час в начальных классах, Игровой тренинг «В своем кругу» (*профилактика конфликтных детско-родительских отношений*), Общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми») и др. «Дети России - 2019» (проведены мероприятия: Оформление школьного стенда «Сообща, где торгуют смертью», Беседа в начальных классах «ЗОЖ – это Здорово!», Информационный классный час в 7 классе: *Цена «удовольствия» - жизнь!*, Урок – аукцион в 5- 6 классе «Быть здоровым – это здорово!», «Наше здоровье – в наших руках» - классный час в 11 классе); Всероссийская акция «Час кода», всероссийский урок «Безопасность в Интернете», Всемирному дню борьбы со СПИДом (проведенные мероприятия: Общешкольный стенд «Лекарство от СПИДа», Формирование половой культуры учащихся» родительский лекторий, Интегрированный урок ОБЖ и Биологии по теме «СПИД и его профилактика»); в Международном дне спортивного ориентирования, «Остановим насилие против детей», во Всероссийском уроке по основам безопасности и жизнедеятельности, в Президентских состязаниях; во Всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО», всероссийском уроке «Безопасность

школьников в сети Интернет», День защитника Отечества (спортивно – игровая программа). Проводились беседы и классные часы по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, токсикомании, табакокурения и др. В сентябре 2019 года школьная команда приняла участие в спортивном фестивале в поселке Бор «Турбослёт». Команда приняла участие в разного рода соревнованиях (волейбол, спортивное ориентирование, сдача норм ГТО и др.) показав неплохой результат для нашей малокомплектной школы.

Вывод: В школе регулярно проводятся мероприятия по развитию навыков, по пропаганде ЗОЖ. Дети включены в здоровьесберегающую деятельность. 100 % детей участвуют в профилактических мероприятиях. Школа уделяет внимание воспитанию ЗОЖ во всех направлениях. Ведется работа по профилактике употребления ПАВ, безопасности в сети интернет, безнадзорности и правонарушений, а также половой культуры учащихся школы. При организации данной работы используются самые разнообразные формы и методы.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в этом году были: патриотическое, интеллектуальное, экологическое, спортивное. Организация этих направлений *проходила* под руководством педагога – организатора Моор О.Г.

Работа была направлена на воплощение следующих задач:

- Навыки коллективистских отношений, активной жизненной позиции;
- Развитие у учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку, ответственность, любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению;
- Умение видеть прекрасное;
- Развитие экологической культуры и навыков здорового образа жизни;
- Развитие познавательной активности;

Поставленные цели и задачи осуществлялись через различные формы и методы. Акции, проекты, концерты, соревнования, викторины, конкурсы, фестивали, часы

общения, КТД, работа актива. В школе продолжает работать объединение «Ровесник», в которое входит объединение начальной школы «Солнечная страна». Главным органом актива является Совет учеников, в его составе представитель от каждого класса.

По традиции в начале учебного года на общем собрании тайным голосованием был избран командир объединения; каждый школьник выбрал поручение (по секторам). Учитывая возможности нашей малокомплектной школы, у нас сложилась своя традиция в формировании органов детского самоуправления. Из-за малой наполняемости классов внеклассная деятельность невозможна без межвозрастного взаимодействия, поэтому без творческого содружества никак.

В совместной деятельности задействованы учащиеся с 1-11 классы, учителя и часто родители. Внеклассная работа в основном ведётся по принципу КТД (коллективных творческих дел). Участие школьников в КТД всегда 100%. Все на виду – нельзя быть в стороне от общего дела! Лучше трудно, чем нудно – под таким лозунгом строилась внеклассная работа объединения «Ровесник» в прошедшем учебном году. Актив рождал новые идеи.

На Совете учеников появилась идея делать утреннюю зарядку после второго урока. Весь учебный год школьники и учителя (по расписанию) выполняли комплекс упражнений. По инициативе Совета школьников администрация школы учредила ученическую премию на 2018-2019 учебный год. Соревнование проходило по двум возрастным категориям и двум номинациям. Возрастные категории: 1-5 классы и 6-11 классы. Номинации: «Ученик года» -1000 рублей ; «За инициативу, творчество и активную жизненную позицию» 800 рублей. Разработали критерии оценки. Деятельность, направленная на улучшение жизни школы; ответственность за поручения; работа в активе школы; участие в акциях; основная оценка «4» и «5»; лидерские качества; культура речи и внешнего вида; отсутствие вредных привычек. Для выявления победителей соревнования командир школы и учебный сектор заполняли экран. В конце года жюри подвело итоги. Ученическая премия активизирует деятельность школьного самоуправления и дисциплинирует. Нужно отметить, что в этом учебном году актив работал более системно и самостоятельно.

В плане работы объединения много дел патриотического направления, которые стали традиционными в школе – вот некоторые из них:

Вахта Памяти ко Дню Победы - важная традиционная акция начинается с «Георгиевской ленточки». Уже третий год мы в одном строю с «Бессмертным полком». Становятся хорошей традицией «пятиминутки памяти» - каждый класс готовит мини информацию о герое или ярком событии Великой отечественной войны. Выпускники школы в анкетах о важных и запоминающихся событиях школьной жизни отмечают, что День Победы в нашей школе им нравился и запомнился как самый торжественный и ответственный.

День юного героя-антифашиста никогда не исчезал из календаря объединения «Ровесник» и проходил в разных формах. В этом году ребята проводили флешмоб: «Нам нужен мир» и организовали коллективный просмотр фильма «Сядь рядом, Мишка»

Выпускается школьная газета «Пульс»

Обучение и воспитание всегда строится на основе сотворчества и содружества. Развитию познавательной активности в прошедшем учебном году уделялось особое внимание. В школе прошли предметные олимпиады; научно - практическая конференция в которой приняли участие школьники с 1-11 классы; всероссийский конкурс «Живая классика»; «КЮИ» - клуб юных интеллектуалов.

Примером единства учебной и внеучебной деятельности может быть игра «Что? Где? Когда?», которая уже несколько лет проводится в школе (осенью). В подготовке к игре активное участие принимали учителя и родители, выступая консультантами и помощниками совета дела и в подготовке мультимедийных вопросов.

Наиболее запоминающиеся мероприятия, КТД, акции, направленные на организацию свободного времени, реализацию творческих способностей и социализацию школьников 2019 года:

- День школьного самоуправления

Цель: Привлечь внимание к профессии «Учитель»; активизировать работу школьного актива; профориентация.

- День уважения, внимания, почтения – агитбригада в день Учителя.

Цель: Выразить уважение и благодарность своим учителям

- «ШОК»- школьный оперативный канал – сюрпризный «ералаш»

Цель: создать атмосферу праздника в школе; Дать возможность проявить творчество и артистические способности

- Калейдоскоп новогодних сюрпризов – новогоднее шоу с сюрпризами школьников и учителей

Цель: Создать атмосферу праздника, возможность проявить творчество, фантазию, оригинальность

- Помним. Преклоняемся. Гордимся - цикл мероприятий к 75-летию снятия блокады Ленинграда

- Карусель весенних сюрпризов: игра- путешествие

Цель: поздравить мам, учительниц с женским праздником; выразить уважение, внимание, благодарность

- Наша армия самая сильная – спортивно - познавательная игра к дню Защитника Отечества

Цель: Цели и задачи: создать условия для самореализации и развития, способствовать гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Закреплять знания о армии России, воспитывать уважение к исполнению воинского долга; развивать навыки группового взаимодействия; развивать логическое и ассоциативное мышление, память, быстроту реакции;

- Ярким событием стало участие школы в международном конкурсе чтецов «Живая классика»

Цель: Повышение интереса к чтению; поиск и поддержка талантливых детей

- Походы на природу (по временам года)

Цель: Способствовать формированию здорового образа жизни. Воспитание бережного отношения к природе

Вывод: Внеурочная деятельность помогала удовлетворять разнообразные интересы детей в неформальном общении. Давала возможность проявлению и развитию активности, направленной на преобразование окружающего мира и

самого себя.

Экологическое направление. Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в школьных и районных экологических акциях. В 2019 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: субботники по благоустройству территории школы, благоустройство Памятника павшим односельчанам, Дни здоровья, классные часы, оформление школьного стенда, и др.

Работа в данном направлении осуществляется классными руководителями, учителями – предметниками.

Стало традиционным участие учащихся в конкурсах разного уровня: **Всероссийский** – Страницы Красной книги - «Мир

заповедной природы» - рисунок; Фотоконкурс «Кормушка»; **Краевой** - «Безопасное пламя»; **Районный** - «Зёрнышки добра» Наши добрые дела - фотография; «**Марш парков**»; «Краснокнижные птицы» и др..

Педагоги и учащиеся приняли участие этнографическом Диктанте. Кроме этого, классные руководители проводили классные часы по темам: Операция «Кормушка»; «Сохраним лес живым», «Пожарная безопасность в лесу» и т.д.

Трудовое воспитание – школа целенаправленно занимается формированием трудовых навыков у учащихся с 1 -11 классов. Традиционной стала уборка территории школы и участков закрепленных за ней. Ежемесячно проводится генеральная уборка в классах. Постоянно ремонтируется школьная мебель, книжки в школьной библиотеке. Проводим озеленение пришкольного участка (высаживаем цветы, красим школьную ограду). Дети с желанием проходят летнюю трудовую практику.

Важным моментом является участие детей в мероприятиях по благоустройству села.

Нравственно – правовое направление осуществлялось на классных часах и

общешкольных мероприятиях, во Всероссийских уроках: Беседа «Школьные правила», «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Права – обязанности – ответственность», День добра и уважения», «День толерантности», «День прав человека»; Диспут: « «Мои права», «Финансовая грамотность», «Формирование антикоррупционного мировоззрения» и др.

Участвовали в конкурсах: **Всероссийский** конкурс молодёжных проектов «Если бы я стал президентом» - эссе, рисунки и др.

Профориентационная работа

Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших ее задач. Классными руководителями 8-11 классов проводились классные часы, проводилось тестирование. Участвовали в **профориентационном уроке «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»**, неделе финансовой грамотности, **Дне Самоуправления**, участвовали во Всероссийском конкурсе молодых проектов «**Если бы я был президентом**» - эссе, рисунки.

Вывод: 100% детей участвуют во внеклассных мероприятиях. По мере возможности, родители вовлекаются в творческую и учебную деятельность в школе. Школа активно взаимодействует с другими организациями. Однако, культурный уровень развития многих семей достаточно низок, что накладывает отпечаток на развитие детей.

Значимую роль в нравственном развитии школьников играет чтение книг. В школьной библиотеке работает профессиональный специалист Моор О.Г.

Основные цели и задачи библиотеки в прошедшем учебном году:

- оказание помощи учащимся и педагогам в реализации образовательных программ;
- развитие познавательной активности;
- привитие интереса к чтению, книге.

Для развития читательского интереса практикует разные формы занятий: литературные игры, беседы о прочитанном, тематические чтения, викторины. На школьных мероприятиях, родительских собраниях, переменках при возможности,

пропагандируется чтение книги. Для удовлетворения читательского спроса используются Интернет ресурсы.

В 2019 году школьная библиотека пополнилась художественной литературой и учебно-познавательной. Литература подобрана так, чтобы вызвать интерес к чтению, а также повысить познавательную активность учащихся, ведь многие книги дают дополнительную информацию по учебным предметам и не только.

Работа с читателями:

Фонд библиотеки укомплектован учебниками согласно образовательной программе. Составлена заявка на предстоящий учебный год. Основной фонд школьной библиотеки составляют учебники.

В прошедшем учебном году библиотека участвовала во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Цель конкурса – повышение интереса к чтению; поиск и поддержка талантливых детей. В нашей школе приняло участие 100% школьников. Читали Солженицына, Шукшина, Брэдбери, Астафьева, Уайльда, Толстого, Кургузова... Конкурс помог привлечь внимание к чтению, библиотеке, услышать настоящую литературу, открыть для себя новых авторов и таланты читателей.

В неделю детской и юношеской книги школьникам запомнилась литературная гостиная: «Читаем, почитаем, представляем». Ребята познакомились с календарём книжных праздников, наиболее известными писателями-юбилерами 2019 года. Театр книги «Синяя птица» посвятил выступление году театра и великим юбилярам – писателям. Был представлен фрагмент «Сказки о царе Салтане (Пушкину 220 лет) и в честь юбилея Н.В.Гоголя (210 лет) – «Вечера на хуторе близ Диканьки».

В день Школьных библиотек для школьников был проведён «Час книготерапии» - развлекательно-познавательная игра. Ребята узнали, что книги не только хранят знания, но могут лечить души. Познакомились с такими понятиями, как игротерапия, смехотерапия, стихотерапия, сказкотерапия.

Выводы:

Анализируя в целом воспитательную работу в 2019 году, можно сказать, что педагогический коллектив школы грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями

и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Анализируя систему воспитательной работы, следует отметить такие компоненты, как:

- благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся;
- разработанный банк классных часов и родительских собраний с применением ИКТ;
- комплекс традиционных КТД в школе;
- включённость обучающихся в мероприятия школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

3. Система управления организацией

Организационная структура управления учреждением состоит из Совета школы, Педагогического совета, Общего собрания работников школы, общешкольного родительского комитета, директора школы, заместителя директора по УВР.

Совет школы состоит из представителей педагогической, ученической, родительской общественности.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством и Уставом следующие локальные акты:

- *“Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся”*

- *“Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся”*

- *“Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет”*

- *“Положение о приёме обучающихся на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в МОУ “Верещагинская СОШ”*

- *“Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности”*

- *Положение о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ «Верещагинская СОШ»*

- *Положение о педагогическом совете*

- *Положение о летней трудовой практике обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Верещагинская средняя общеобразовательная школа»*

- *Положение о группе продлённого дня;*

- *Положение об оплате труда (О порядке установления стимулирующих надбавок и доплат работникам МКОУ «Верещагинская средняя общеобразовательная школа»)*

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в МКОУ «Верещагинская СОШ» имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации. Данная документация соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы также соблюдены; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

IV. Оценка кадрового состава

Педагоги:

- по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего педагогов	Состав по уровню образования (количество,%)			Имеют квалификационную категорию (количество,%)		
	высшее	н/высшее	средне-специальное	высшую	первую	Соответствие заним.долж.
10						

	70	0	20	10	80	10
--	----	---	----	----	----	----

- по стажу работы:

<5	5 – 10	10 – 20	>20
0	3	0	7

- возрастной уровень (только пед. состав):

до 30 лет	до 40 лет	до 55 лет	от 55 лет
2	1	-	7

Данные о возрасте и стаже педагогов говорят о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Однако, в то же время можно отметить, что в коллектив школы постепенно приходит молодежь.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- разработка и реализация инновационных проектов,
- работа по теме самообразования,
- прохождение аттестации.

Существует прямая зависимость результатов работы школы от повышения профессионального мастерства педагогов. Методическая работа в нашей школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров: система повышения профессиональной квалификации через курсовую подготовку и участие в профессиональных конкурсах.

100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

100% педагогов делились опытом через выступления на МО, публикации в сети интернет, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня, например: «Конкурс сценариев Рождественского праздника», «Каждый день горжусь Россией».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека на 9 мест. Библиотека укомплектована 1 ноутбуком с выходом в интернет, 1 МФУ, 1 телевизором и 1 DVD плеером.

Объем фондов библиотеки – 2195 экземпляров; из них: 523 учебника; 220 экз. учебных пособий; 1000 экз. художественной литературы; 123 экз. справочных материалов. В библиотеке имеются электронные словари ABBEY Lingvo; электронные диски с учебными материалами по предметам.

У педагогов имеются соответствующие учебно-методические пособия и дидактические материалы.

VI. Оценка материально-технической базы

Питание в школе организовано в столовой на 15 мест, столовая оборудована плитой, необходимой посудой, СВЧ печью, чайниками, хлебопечкой и другим оборудованием.

В школе имеется 16 компьютеров, включая 12 ноутбуков, 2 мультимедиа-проектора, 1 интерактивная доска, 4 МФУ, телевизор, DVD проигрыватель. В школе имеется оборудованный кабинет технологии с современными швейными и вязальными машинками, набором посуды для приготовления блюд. Имеется мастерская по дереву и металлообработке. Во всех кабинетах есть выход в интернет.

В школе отсутствует спортзал, однако имеется настольный теннис, мини-степпер, беговая дорожка, многофункциональный тренажер, комплекты лыж, мячи, скакалки, обручи, маты и другой спортивный инвентарь.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12 человек

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 человек/ 44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/ 33 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/ 33 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 человек / 0%
– федерального уровня		5 человек/ 42%
– международного уровня		0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 человек
– с высшим образованием		7 человек/ 70%
– высшим педагогическим образованием		7 человек/ 70%

– средним профессиональным образованием		2 человека/ 20%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 человека/ 10%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 человек/ 90%
– с высшей		1 человек/ 10%
– первой		8 человек/ 80%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/%
– до 5 лет		0 человек/ 0%
– больше 30 лет		5 человек/ 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 человека/ 20%
– от 55 лет		7 человек/ 70%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 человек/ 50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 человек/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ,5 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	132 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	39 кв. м

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Красноярского края, Российской Федерации.
2. Образовательная программа НОО и ООО находится в режиме развития.
3. Педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень, успешно проходят аттестацию.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. Несмотря на слабое материально-техническое обеспечение, школа стремится создавать необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия детей в олимпиадах, фестивалях, и конкурсах разного уровня.
6. Родители, выпускники и общественность являются участниками соуправления деятельностью школы, выражают позитивное отношение к школе.

Директор школы

А.А. Дистергефт