

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
“Верещагинская средняя школа”

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ “Верещагинская СШ”)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Решением педагогического совета

(наименование представительного

(протокол от 22.03.18г №3)

УТВЕРЖДАЮ²

директор

(должность)

А.А.Дистергефт

(подпись)

(Ф. И. О.)

17.04.2019

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МКОУ “Верещагинская СШ”

за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МКОУ “Верещагинская СШ” |
| Руководитель | Дистергефт Алена Александровна |
| Адрес организации | 663242 Красноярский край, Туруханский р-он, с.Верещагино, ул.Школьная, дом 8 |
| Телефон, факс | 8(39190)48204 |
| Адрес электронной почты | A1957-HOL@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Туруханского района |
| Дата создания | 27.12.1999 |
| Лицензия | №9267-л от 07.04.2017г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №4809 от 12.04.17г |

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

В ОУ действует официальный сайт wereshcaginskay.ucoz.ru, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании»

Перечень основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной программы |
|-------|--|--|
| 1. | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 663242, Красноярский край, Туруханский район, с.Верещагино, ул.Школьная, 8 |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 663242, Красноярский край, Туруханский район, с.Верещагино, ул.Школьная, 8 |
| 3. | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 663242, Красноярский край, Туруханский район, с.Верещагино, ул.Школьная, 8 |

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют фактическим условиям.

2. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верещагинская средняя школа» соответствует требованиям Закона «Об образовании» РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении.

3. В МКОУ «Верещагинская СШ» для регламентирования различных сторон образовательной деятельности используются основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Министерства образования и науки Красноярского края.

4. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

В школе педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы школы и по тематике актуальной для организации образовательного процесса в рамках политики государства в области образования и на основании анализа работы предшествующего периода. Предназначение педагогических советов – формирование педагогического сообщества, мотивированного на деятельность по различным направлениям, обозначенных современной политикой в области образования. Заседания педагогических советов проводятся не менее 1 раза в четверть, дополнительно проводятся заседания по переводу и выпуску учащихся в конце учебного года. В работе педагогического совета участвует весь педагогический коллектив школы. На заседаниях поднимаются вопросы в соответствии с планом работы школы и заслушиваются выполнение решений предыдущих педсоветов. На педагогических советах, посвященных подведению итогов успеваемости по четвертям, заслушиваются классные руководители и учителя-предметники.

Имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы школы с аналитическими выводами за прошедшие периоды работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы. Задачи реализуются через деятельность администрации школы, работу школьного методического объединения (ШМО).

Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве школы.

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении регламентируется локальным актом «Положение о внутришкольном контроле», Контроль осуществляется систематически, по итогам проверок оформляются итоговые, аналитические справки. По результатам проверок директором школы принимаются управленческие решения. Проверки проводятся в соответствии с планом- заданием, который включает в себя формулирование темы, цели, задач, основание проведения проверки, фамилию, имя, отчество проверяющего, форму контроля, вопросы инспектирования, сроки инспектирования, результат.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании», охватывают все виды деятельности образовательного учреждения.

5. Оценка исполнения требований законодательства, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска учащихся:

Школа руководствуется Положением о порядке приема, перевода и выбытия учащихся; приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются в соответствии с базой КИАСУО. Алфавитная книга ведется. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе: ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу и выбывшие в течение учебного года. Делается отметка о выдаче личного дела, записи ведутся в соответствии с графами, исправления вносятся аккуратно в соответствии с правилами оформления исправлений. На всех учащихся заведены личные дела. В личном деле находятся заявления родителей (законных представителей) с записью об ознакомлении с уставом школы и другими нормативными документами; копия свидетельства о рождении; копия паспорта; копия медицинского полиса; копия СНИЛСа; договор между родителями и ОУ (для учащихся, принятых в школу с 2011 г.). На каждом личном деле проставлены порядковые номера, которые являются номерами записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся чернилами синего цвета. Учет посещаемости учащихся ведется с помощью листа мониторинга, заполняемого учителями-предметниками. Классные руководители контролируют посещение учащихся. Оперативно принимается решение по каждому ученику, отсутствующему без уважительных причин. Ежемесячно подается информация в Управление образования об обучающихся, уклоняющихся от посещения занятий.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2017 году стоилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом, локальными актами ОУ, планами работы классных руководителей, рабочими программами учителей-предметников.

Занятия в школе проводятся в I смену. 5-ти дневная рабочая неделя с 1-го по 3-ий и с 5-го по 11 классы. 6-ти дневная рабочая неделя в 4-м классе.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года:

В 1-м классе – 33 недели,

во 2-8-х классах – 35 недель, каникулы – 30 дней;

в 9-м, 11-м классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество классов-комплектов в первой половине 2018 года

| Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа |
|--|----------------------|---|
| 2 класс – 1 | 5-ый класс – 1 | 10-ый класс – 1 |
| | 7-ой класс – 1 | 11-ый класс – 1 |
| 3 класс – 1 | 9-ый класс – 1 | |
| 4 класс – 1 | | |
| <i>(2-ой и 4-ый классы объединены в 1 класс- комплект)</i> | | |
| Всего – 2 | Всего - 3 | Всего – 2 |
| | | Итого: 7 классов- комплектов |

Количество классов-комплектов во второй половине 2018 года

| Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа |
|--|----------------------|---|
| 1 класс – 1 | 5-ый класс – 1 | 11-ый класс – 1 |
| | 6-ой класс – 1 | |
| 3 класс – 1 | 7-ой класс – 1 | |
| 4 класс – 1 | 8-ой класс – 1 | |
| <i>(1-ый и 4-ый классы объединены в 1 класс- комплект)</i> | | |
| Всего – 2 | Всего - 4 | Всего – 1 |
| | | Итого: 7 классов- комплектов |

Режим питания

I смена, 3 перемена – горячий завтрак (1-11 классы)

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договору с КГБУЗ “Туруханская РБ”.

УП начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373).

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса

В УП часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусмотрена в 4-м классе:

| <i>УП часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Основы компьютерной грамотности | 1ч |
| Мир чисел | 1ч |
| <i>Итого</i> | <i>2ч</i> |

Учебный план (УП) основного общего образования для 5, 6, 7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УП основного общего образования для 5, 6, 7 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»)

УП основного общего образования для 9 класса обеспечивает реализацию программы основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой данного учебного плана является введение следующих учебных предметов:

| | |
|--|--------------------------------|
| Региональный компонент (национально-региональный) | 0,5 (9 класс) |
| История Красноярского края | 0,5 |

Компонент образовательного учреждения

(включая элективные курсы)

| Компонент образовательного учреждения | 2 класс (5) | 3 класс (7) | 1 класс (9) |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Художественная культура Красноярского края | 1 | - | - |
| Русский язык | 1 | 1 | - |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | - | - | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | - |
| Основы экологии | - | 1 | - |

Учебный план (УП) среднего общего образования обеспечивает реализацию программы среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональной спецификой данного учебного плана является введение следующих учебных предметов:

| Региональный компонент (10, 11 классы) | |
|---|---|
| Основы регионального развития | 2 |

Компонент образовательного учреждения (включая элективные курсы)

| | 10 класс | 11 класс | Цель |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|
| Правовые отношения | - | 0,5 | Общеразвивающий курс |
| Русский язык | 1 | 1 | Увеличение количества базовых часов |
| Теория и практика написания сочинений | 1 | 1 | Углубление базовых предметов |
| Астрономия | 1 | 1 | Углубление базовых предметов |

Формы промежуточной аттестации обучающихся (согласно положению о промежуточной аттестации учащихся МКОУ “Верещагинская СОШ”):

- письменные контрольные работы учащихся;
- письменный или устный зачёт по теме, разделу предметного курса;
- контрольное списывание в начальных классах;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- реферат;
- исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- поисково-творческая работа;
- административная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Текущий контроль результатов подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также в режиме тренировочного тестирования по каждому выбранному или обязательному для сдачи экзамена предмету.

Результаты качества обученности учащихся.

| <i>Учебный год</i> | <i>2015 – 2016 Учебный год</i> | <i>2016 – 2017 Учебный год</i> | <i>2017 -2018 Учебный год</i> |
|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Начальная школа | 41% | 47% | 52% |
| Среднее звено | 40% | 41% | 32% |
| Старшая школа | 62 % | 40% | 44% |

Выводы: качество обученности в начальной школе повысилось. В среднем звене по причине низкой мотивации учащихся 5 и 6 класса на обучение, слабого контроля со стороны родителей и малого количества учащихся в классе. В старшей школе обучается 2 класса, наполняемость в классах малая: в 10 классе - 3 ученика (1 ударник), в 11 классе 1 ученик (1 ударник). Качество обученности в старшей школе немного повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.
Задачи: повышение качества обученности в средней и старшей школе, активизация работы с родителями.

Результаты ККР в 4 классе

Групповой проект

| № п/п | Класс | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла) | | | Оценка личного вклада | Уровень достижений |
|-------|-------|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Весь проект (общий балл) | Регулятивные действия | Коммуникативные действия | | |
| 1 | 4 | 88,89% | 80,00% | 100,00% | 6 | повышенный |

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2017/2018 уч. год)**

| Фамилия, имя | Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу) | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | | | Уровень достижений |
|----------------------------|--|--|--|--|--------------------|
| | | Общее понимание и ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей | |
| Дорофеев Денис Егорович | 57,14% | 60,00% | 54,55% | 60,00% | базовый |

ВПР в 4 классе

| Предмет | Баллы/оценка |
|----------------|--------------|
| Русский язык | 25 б. – «4» |
| Математика | 14 б. – «5» |
| Окружающий мир | 25 б – «4» |

В школе на конец учебного 2017 – 2018 года обучалось 13 учеников, из которых 7 учеников закончили учебный год на «4» и «5». Программу усвоили все учащиеся.

В 2018 году учащиеся школы сдавали ЕГЭ в 11 классе, а так же ГИА в 9 классе. **Результаты экзаменов:**

| Предмет | Количество детей, принявших участие в экзамены | Количество успешно сдавших экзамен (в процентах) |
|-----------------|--|--|
| 11 класс | | |
| Русский язык | 1 чел | 100% |
| Математика | 1 чел | 100% |
| История | 1чел | 100% |
| Обществознание | 1 чел | 100% |
| 9 класс | | |
| Биология | 1 чел | 100% |
| Математика | 1 чел | 100% |
| Обществознание | 1чел | 100% |

| | ОВ | | | | | | | | | | | | | | | | | ей | ер ОВ |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|
| Английский язык | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Астрономия | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Биология | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| География | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| История | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | |
| Литература | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | |
| Математика | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | 1 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | 1 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Пра | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------|
| во | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | 1 |
| Технология | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | 1 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Физическая культура | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Химия | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Экология | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Экономика | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |

В районном туре участвовало 3 ученика, однако призовых мест не было.

Большая часть учащихся так же принимали активное участие в онлайн - олимпиадах и мониторингах на разных уровнях:

Международные

| ФИО (класс) | Тема | Уровень/Результат | Ответственные |
|----------------------------|---|---|---------------|
| Падерин Евгений – 2 класс | Онлайн – олимпиада «Русский с Пушкиным» | Международный / Похвальная Грамота | Гусева Т.Г. |
| Дорофеев Денис – 4 класс | | Международный / Похвальная Грамота | Гусева Т.Г. |
| Дистергефт Артём – 3 класс | | Международный / сертификат участника | Моор И.А. |

Всероссийские

| | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------------------|-------------|
| Дорофеев Денис – 4 | Онлайн – олимпиада | Всероссийский Диплом | Гусева Т.Г. |
|--------------------|--------------------|-----------------------------|-------------|

| класс | по математике | Победителя | |
|------------------------------|---|---|----------------|
| Дистергефт Артём – 3 класс | Конкурс по математике «Потомки Пифагора» | Всероссийски Похвальная грамота | Моор И.А. |
| Шершнева Дарья – 3 класс | | Всероссийский Сертификат | Моор И.А. |
| Дорофеев Денис – 4 класс | | Всероссийский Похвальная грамота | Гусева Т.Г. |
| Падерин Евгений – 2 класс | | Всероссийский Похвальная грамота | Гусева Т.Г. |
| Маркина Александра – 7 класс | Конкурс по математике «Потомки Пифагора» | Всероссийский Сертификат | Степанова Е.А. |
| Маркина Александра – 7 класс | «Школа диалога народов России: литература и жизнь» | Всероссийский | Пупкова Н.Л. |
| Падерин Евгений – 2 класс | Олимпиада по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский Диплом 3 степени - призёр | Гусева Т.Г. |
| Дорофеев Денис – 4 класс | Олимпиада по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский сертификат участника | Гусева Т.Г. |
| Дорофеев Денис – 4 класс | Всероссийская онлайн – олимпиада «Плюс» по математике (декабрь) | Всероссийская онлайн-олимпиада Диплом Победителя | Гусева Т.Г. |
| Падерин Евгений – 2 класс | Мониторинг образовательных достижений в начальных классах по русскому языку, математики | Всероссийский Сертификат | Гусева Т.Г. |

| | | | |
|----------------------------|---|---|----------------|
| Падерин Евгений – 2 класс | Всероссийская онлайн – олимпиада «Плюс» по математике (декабрь) | Всероссийский Диплом Победителя | Гусева Т.Г. |
| Шершнева Дарья – 3 класс | Мониторинг образовательных достижений в начальных классах по русскому языку, математики | Всероссийский Сертификат | Моор И.А. |
| Шершнева Дарья – 3 класс | Олимпиада по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский Похвальная грамота | Моор И.А. |
| Дистергефт Артём – 3 класс | Мониторинг образовательных достижений в начальных классах по русскому языку, математики | Всероссийский Сертификат | Моор И.А. |
| Дистергефт Артём – 3 класс | Олимпиада по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский Диплом 3 степени - призёр | Моор И.А. |
| Дистергефт Артём – 3 класс | Всероссийская онлайн – олимпиада «Плюс» по математике (декабрь) | Всероссийский Похвальная грамота | Моор И.А. |
| Киреева Елена – 10 класс | Олимпиада по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский Похвальная грамота | Пупкова Н.Л. |
| Мулява Ксения – 11 класс | Олимпиада по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский призёр – Диплом 3 степени | Хатинская И.П. |
| Гупало Эдуард – 6 класс | Олимпиада по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский призёр – Диплом 2 степени | Пупкова Н.Л. |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--------------|
| Дорофеева Мария – 7 класс | Олимпиада по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский призёр – Диплом 2 степени | Пупкова Н.Л. |
| Шершнева Дарья – 3 класс | Всероссийская онлайн – олимпиада «Плюс» по математике (декабрь) | Всероссийский Сертификат участника | Моор И.А. |

Наибольший интерес ребят проявился в литературном творчестве. Ребята принимали участие в **конкурсах сочинений** разного уровня: **Всероссийский конкурс сочинений** - Мулява Ксения (ученица 11 класса) руководитель **Хатинская И.П.**; «Школа диалога народов России: литература и жизнь» - Маркина Александра – (ученица 7 класса) руководитель **Пупкова Н.Л.**; **краевой** - конкурс сочинений **«Зелёный Красноярск»**.

Наибольшее количество участников пришлось на творческие **конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, фотографий и видеороликов**: **районный конкурс** - интервью «Покормите птиц » Маркина Александра, Дорофеева Мария **I место** (ученицы 7 класса) руководитель **Моор О.Г.**; **региональный** - «Марш парков - 2018» - Мулява Ксения **1 место** (ученица 11 класса) руководитель Хатинская И.П.; Маркина Дарья **2 место** (ученица 10 класса) руководитель **Сидорова Т.А.**; «Сохраним лес от огня» Дистергефт Артём **2 место** (ученик 3 класса) руководитель **Моор И.А.**; Маркина Дарья **1 место** (ученица 10 класса), Ктреева Елена **2 место** (ученица 10 класса) руководитель **Сидорова Т.А.**

ВЫВОД: Анализ показывает, что систематически ведётся работа с одаренными (талантливыми) детьми. Для нашей малокомплектной школы решена одна из главных проблем – **создание благоприятных условий** для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Воспитательная работа в школе

Цель воспитательно-развивающей деятельности: *подходить к проблемам воспитания, учитывая современные условия жизнедеятельности и уровни культурного развития учащихся, с использованием инновационных и традиционных форм и методов воспитания и взаимодействия.*

Задачи воспитания и развития:

1. Продолжать воспитательную работу через актив детской организации «Ровесник» в разновозрастных (РВГ) и малых группах (МГ), учитывая специфику работы в МКШ

2. Создавать условия для дальнейшего развития учащихся, их творческих способностей через индивидуальную и коллективную творческую деятельность.

3. Развивать нравственные личностные качества и правовые нормы поведения, учить здоровому образу жизни.

4. Усовершенствовать систему ученического самоуправления через работу секторов.

5. Совершенствовать работу классных руководителей через распространение передового опыта, курсовую подготовку.

Воспитательный процесс осуществлялся по направлениям:

- патриотическое,
- нравственно – правовое,
- трудовое,
- интеллектуально – эстетическое,
- экологическое,
- физкультурно – оздоровительное,
- работа с семьёй

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

- директор школы,
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе,
- педагог – организатор,
- педагог - библиотекарь,

- 6 классных руководителей,
- педагоги – предметники;
- преподаватель ОБЗ

Наличие планов воспитательной деятельности имеется у 100% классных руководителей. Планы воспитательной работы полностью соответствуют требованиям, всегда разработаны своевременно, умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычленяют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

Во всех общешкольных событиях в этом учебном году принимали участие 100% учащихся школы. Большинство учащихся классов активны, инициативны, творчески относятся к делам класса и школы, внося свои предложения в общественную жизнь школы.

За истекший учебный год классными руководителями была проведена большая работа по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового образа жизни, полового воспитания, навыков безопасного поведения.

В школе отсутствует педагог-психолог, социальный педагог, поэтому классным руководителям приходится самостоятельно давать консультации родителям и учащимся по проблемным вопросам в пределах их компетенции.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В процессе своей деятельности классные руководители сотрудничают с учителями-предметниками, педагогом – организатором и школьной библиотекой.

Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах

ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Классные руководители начальных классов активно привлекают родителей к организации праздников. Больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Все они вовлечены во внеклассную деятельность. С такой категорией детей классный руководитель совместно с учителями предметниками в течение года провели большую работу, разработаны планы, программы индивидуально-профилактической работы.

Воспитательная работа во внеурочное время

В этом учебном году **внеурочная воспитательная работа** в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах, **занятость учащихся в системе внеурочных мероприятиях 100%**.

Существенным признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в дополнительную развивающую деятельность, как в школе, так и за ее пределами (СДК, сельская библиотека).

Работа с семьёй Педагоги школы понимают, что только в процессе взаимодействия с родителями можно успешно решать проблему развития личности школьника. Поэтому ежегодно расширяются связи с семьями, ведется работа по включению их в воспитательную деятельность школы, на установление партнерских отношений педагогов с каждой семьей, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей, координацию усилий администрации, педагогов с родителями.

Основными направлениями работы с родителями являются:

- участие родителей во внеклассной деятельности;
- работа с проблемными семьями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- участие родителей в самоуправлении.

Следует отметить, что классные руководители проводят большую работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. В течение года в классах проведены родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, беседы и анкетирования.

В 2018 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания на которых решались вопросы совместной работы родителей и учителей, о путях дальнейшего получения образования детьми, вопросы нравственно-этического воспитания, безопасности жизнедеятельности учащихся, подготовки к ОГЭ.

Работа с родителями включает в себя консультирование родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим, медицинским вопросам и вопросам социальной поддержки семьи.

Работа с несовершеннолетними, относящимися к группе «риска» заключается в индивидуальных формах консультирования по возникшим проблемам (беседы с детьми и их родителями).

Планово ведёт работу родительский комитет школы. Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, оказывает помощь администрации в организации проведения общешкольных мероприятий.

В целом работу с родителями можно считать удовлетворительной, но, тем не менее, еще существуют проблемы в отношениях между семьей и школой:

- недостаточное внимание некоторых родителей к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей, нередко не позволяющий понять усилия школы, направленные на развитие и воспитание детей;
- не все родители ведут здоровый образ жизни.

Вывод: необходимо в будущем поддерживать связь с родителями – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в

организации жизнедеятельности детей.

Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина
Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 2 класса
В классе __1__ ученик
__1__ имеют хороший уровень воспитанности

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 3 по
методике Н.П. Капустина
В классе __2__ учащихся
__1__ имеют хороший уровень воспитанности
__1__ имеют средний уровень воспитанности
Уровень воспитанности учащихся по классу - средний уровень

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 4 по
методике Н.П. Капустина
В классе __1__ ученик
__1__ имеют средний уровень воспитанности

Уровень воспитанности учащихся 5 класса по методике Н.П. Капустина
В классе __1__ ученик
__1__ имеют средний уровень воспитанности

Уровень воспитанности учащихся 6 класса по методике Н.П. Капустина
В классе __1__ ученик
__1__ имеют средний уровень воспитанности

Уровень воспитанности учащихся 7 класса (модифицированная методика М.И.
Шиловой)
В классе __2__ ученика
__2__ имеют средний уровень воспитанности

Уровень воспитанности учащихся 9 класса (модифицированная методика М.И. Шиловой; *Н.П. Капустиным*)

В классе __1__ ученик
__1__ имеют средний уровень воспитанности

Уровень воспитанности учащихся 10 класса (методика А.М. Лутошкиной)

В классе __3__ ученика
__3__ имеют высокий уровень воспитанности

Уровень воспитанности учащихся 11 класса (по методике Н.П.Капустина)

В классе __1__ ученик
__1__ имеют средний уровень воспитанности

Вывод: у учащихся школы хороший и средний уровень воспитанности, что говорит об успешной работе классных руководителей и всего школьного коллектива в данном направлении.

Физкультурно – оздоровительная работа в школе

За организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в школе отвечают учитель физической культуры и преподаватель ОБЗ. Школьные соревнования по теннису, шашкам, шахматам, Дни Здоровья, походы на природу проводились по школьному графику. Принимали участие в акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь», Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Лыжня», межведомственной акции – 2018 «Остановим насилие против детей», во Всероссийском уроке по основам безопасности и жизнедеятельности, во Всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО», всероссийском уроке «Безопасность школьников в сети Интернет», проводились беседы и классные часы по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, токсикомании, табакокурения и др.

В школе были проведены мероприятия (некоторые из них): **Всероссийский урок «Безопасность школьников в Сети Интернет»; Краевая Акция «Молодёжь**

выбирает жизнь!» I этап – классные родительские собрания и классные часы по ЗОЖ; Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; Акция «Большое родительское собрание».

Профилактика ПАВ

| Мероприятие | Дата проведения | Класс | Количество участников | | |
|---|----------------------|-------|-----------------------|-----------------------------------|----------|
| | | | обучающиеся | Родители (законные представители) | педагоги |
| 1.Профилактика употребления психоактивных веществ | | | | | |
| «Профилактика употребления психотропных веществ, наркотиков, алкоголя среди детей»» | 16.03.2018 г | 5 -11 | 9 | 5 | 6 |
| «Мы против курения, алкоголя, наркотиков» защита презентаций | 20.04.2018 г | 2-4 | 4 | 1 | 2 |
| 2.Профилактика употребления алкоголя | | | | | |
| Час размышлений «Пить или не пить?» | 26.01.2018 г | 9 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Профилактика употребления бытового газа | | | | | |
| «Отказ от вредных привычек» | 02.02.2018 г | 10 | 3 | 0 | 1 |
| 4.Профилактика табакокурения | | | | | |
| Антитабачная викторина «Здоровый образ жизни» | 04.05.2018 г | 5 - 6 | 2 | 0 | 2 |
| 5.Профилактика суицидального поведения | | | | | |
| Выявление случаев жестокого обращения с детьми в школе и дома | 15.04. – 30.04.2018г | 2-11 | 0 | 0 | 5 |
| «Компьютеромания. Правила безопасного пользования компьютером» | 10.01.2018 г | 5 - 7 | 4 | 3 | 3 |
| «Виртуальный мир – это мир, в котором живут реальные люди» | 02.02.2018 г | 9 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|---|--------------|--------|---|---|----|
| Знакомство с сайтом Персональные данные. дети. | 09.02.2018 г | 10-11 | 4 | 0 | 2 |
| 6.Профилактика безнадзорности и правонарушений | | | | | |
| Школьный стенд «Детский телефон доверия» | 16.04.2018 г | 5-9 | 3 | 0 | 1 |
| «Преступление и наказание» - классный час | 20.04.2018 г | 9 - 11 | 5 | 0 | 3 |
| Общешкольное родительское собрание по вопросам занятости детей в летний период, по профилактики ДТП, водных и пожароопасных происшествий | 07.05.2018 г | 0 | 0 | 7 | 10 |
| «Поведение в общественных местах» - беседа | 16.02.2018 г | 5 - 6 | 2 | 1 | 2 |
| «Жестокость и агрессия среди подростков» | 22.01.2018 г | 9 | 1 | 0 | 1 |
| «Как избежать конфликтов? Конфликтная ли вы личность!» | 06.04.2018 г | 9 | 1 | 0 | 1 |
| 7.Половое воспитание | | | | | |
| «Учимся строить отношения» | 20.04.2018 г | 2-4 | 4 | 1 | 2 |
| Взаимодействие юношей и девушек «Береги платье снову, а честь с молоду» | 13.04.2018 г | 7 - 11 | 7 | 0 | 4 |
| «Девочка, девушка, женщина» - беседы | 11.05.2018 г | 5 - 11 | 7 | 0 | 5 |
| «Мои сверстники: девчонки и мальчишки – коммуникативные отношения» | 30.01.2018 г | 5 - 7 | 4 | 0 | 3 |
| «Пути профилактики гинекологических заболеваний» | 28.02.2018 г | 9 - 11 | 5 | 0 | 3 |
| «Половая культура | 30.03.2018 г | 5 - 11 | 7 | 0 | 5 |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| детей» | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|

Участие в краевой акции «Молодёжь выбирает жизнь!»

| Мероприятие | Участник и | Ответств енные |
|--|--|-----------------------------------|
| <u>Родительские уроки, классные часы</u> <i>нацелены на работу с семьёй: информирование родителей и детей по вопросам, связанным с потреблением психоактивных веществ; пропаганда семейных ценностей; ответственность за употребление несовершеннолетними алкоголя и психоактивных веществ.</i> | Родители, Педагоги, учащиеся 6-11 классов | Классные руководители |
| <i>«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»</i> | Учащиеся 2-5 классов | Преподав атель ГПД |
| «Начни с себя» - тестирование | Учащиеся, родители | Береснев В.А. |
| Спортивно - оздоровительные мероприятия | учащиеся | Белошапк ина А.Г. Моор О.Г. |

Вывод: большое внимание школа уделяет воспитанию ЗОЖ во всех направлениях. Ведется работа по профилактике употребления ПАВ, безопасности в сети интернет, безнадзорности и правонарушений, а так же половой культуры учащихся школы. При организации данной работы используются самые разнообразные формы и методы.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в этом году были: патриотическое, интеллектуальное, экологическое. Реализация этих направлений проходила под руководством педагога – организатора Моор О.Г.

Чтобы увлечь и включить школьников в разные виды деятельности, способствовать воспитанию гражданских качеств, в прошедшем учебном году применяла разные формы работы. Вся внеурочная деятельность была ориентирована на личность школьника. Продолжает работать объединение «Ровесник», куда входит объединение начальной школы «Солнечная страна». Главный орган детского самоуправления «Совет учеников». На общем собрании школьников распределили поручения по секторам (по желанию школьников). Каждый сектор имел свои функции и соответствующие им поручения. Из-за малого количества школьников сложно вести систематическую учёбу актива (по секторам), поэтому в основном вся работа велась через «Совет учеников». Коллективно планировали школьные дела, заслушивали отчёты о выполнении поручений, рефлексировали (удачи и промахи). Не всё удалось в работе школьного самоуправления – основная причина «малокомплектность». Нет хорошей конкуренции, стремления к лидерству, затруднён и ограничен выбор форм работы, выбор дополнительного образования (кроме школы и сельского дома культуры детям пойти некуда, нет кружков). Есть и удачи. В течение года было сотрудничество с сельским домом Культуры и сельской библиотекой. Инициативно и увлечённо работал информационный сектор. Интереснее стало содержание и оформление школьной газеты «Пульс». Работа в газете решает множество воспитательных задач: позволяет расширить круг общения, учит работать с информацией, (анализировать, систематизировать) учит видеть и поднимать проблемы, подмечать хорошее, интересное в друзьях и односельчанах. Популярностью в газете пользуется рубрика «наше интервью». Школьная газета способствует развитию эстетического вкуса, трудолюбию и социализации.

Хорошо работал «учебный сектор». Разрабатывали проекты школьных праздников, привлекали к активному участию в школьных делах.

Анализ КТД в школе показывает, что степень участия школьников в общешкольных делах и акциях высокая. Внеклассная работа была согласована с планом школы и строилась по тематическим периодам. Активно велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию школьников. Традиционно прошла акция в день Пожилого человека: «Старость в радость». Цель акции: проявить

уважение к старшему поколению; воспитывать потребность в нравственных поступках и делах. Общение с пожилыми людьми, тимуровские рейды способствуют развитию культуры отношений, навыкам общественной жизни.

Всегда патриотично в нашей школе проходит День юного героя-антифашиста. В 2018 году в этот день прошла не только торжественная линейка, но и был организован коллективный просмотр фильма «Помни имя свое».

Активно и продуктивно прошла «Вахта Памяти» в честь 73 годовщины Великой Победы. Это целый цикл мероприятий: акция «Георгиевская ленточка»; традиционная выставка рисунков «Память сердца»; трудовой десант, тимуровский рейд; выступление на митинге Памяти павших. Ежедневные патриотические пятиминутки о героях Великой Отечественной Войны оставили неизгладимое впечатление в сердцах детей. Кроме того, вместе со всем селом школьники приняли участие в шествии «Бессмертный полк». Была заметна подготовка к акции: нарядный внешний вид, портреты близких, знамя Победы...Участие школьников 100%. Такие дела и акции прививают любовь и уважение к традициям Родины, формируют такие качества как долг, честь, достоинство и способствуют социализации школьников.

Уделялось внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья, воспитанию хороших здоровых привычек у школьников, осознанию, что здоровье – главная составляющая человеческого счастья. Акция: «Вредным привычкам нет!»; выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»; игры на решение проблемно-поисковых ситуаций; цикл общешкольных мероприятий о СПИДе. Проводились спортивные игры и соревнования, походы в природу. А главным новшеством в школе стала общешкольная физзарядка как для педагогов, так и для учеников, традиция очень полюбилась и прижилась в нашей школе.

Присутствие творчества во всех КТД обязательно. Подготовка к КТД это всегда организованная деятельность. Изготовление атрибутов, выпуск тематических газет, плакатов. Это конкурсы рисунков, викторины, подготовка презентаций, видеофрагментов, фотографий...Индивидуальный подход и малочисленность школы позволяет активизировать творческую деятельность каждого ученика и вовлекать в общее дело.

Среди множества КТД, акций, мероприятий наиболее интересными были:

- Спортивно-познавательная квест-игра «Наша армия самая сильная!», способствовала развитию патриотизма, уважению к Российской армии, осознанию, что мальчики будущие защитники Отечества, умению работать в команде, развитию толерантности, и стремлению к физическому совершенству.

- Клуб юных интеллектуалов (КЮИ) – «разминка для ума» к школьной олимпиаде по предметам.

- Осенняя серия игр «Что? Где? Когда?» на тему «Осень – не время для скуки, а время для игр и науки». Цель: развитие познавательной активности и творческого потенциала школьников. Украсили это мероприятие видеосюжеты с вопросами от жителей села.

- «Весенний букет» - познавательно – развлекательное мероприятие к 8 марта.

- участие в районной Универсиаде. Подготовка к фестивалю – не только большая просветительская работа о предстоящем событии в нашем крае, социализация, но и призыв к здоровому образу жизни. Участие в съемке видеосюжетов на тему ЗОЖ, флешмоб, представление команды позволило включить в подготовку не только школьников, но и все слои населения. Видеоролик «О спорт, ты – мир!» занял 3-е место в районе. Так же учащиеся школы заняли 2 место в стрельбе, и 2-е место по настольному теннису.

Закончился 2018 год общешкольным мероприятием «Калейдоскоп новогодних сюрпризов», во время которого работали: Школьный оперативный канал, кафе «Снежинка», комната игр и сказок, новогодний тир; была открыта дискотека.

Экологическое – работа в данном направлении осуществляется классными руководителями, учителями – предметниками.

Стало традиционным участие учащихся в конкурсах разного уровня: Общероссийский экологический урок «Разделяй с нами»; «Всероссийский экоурок «Хранители воды»; *Общенациональная компания «Вместе Ярче»;*

Кроме этого, классные руководители проводил классные часы по темам: Операция «Кормушка»; «Сохраним лес живым», «Пожарная безопасность в лесу»; «Научись спасать жизнь».

Трудовое воспитание – школа целенаправленно занимается формированием трудовых навыков у учащихся с 1 -11 класс. Традиционной стала уборка территории школы и участков закрепленных за ней. Ежемесячно проводится генеральная уборка в классах. Постоянно ремонтируется школьная мебель, книжки в школьной библиотеке. Проводим озеленение пришкольного участка (высаживаем цветы, красим школьную ограду). Дети с желанием проходят летнюю трудовую практику.

В 2018 году была возрождена традиция проведения «Школьной ярмарки». Ребята своими руками изготовили деревянные разделочные доски, лопатки, скалки, подарочные наборы, а девочки пошили кухонные наборы, сувенирные наборы, мягкие игрушки, подушки, а так же активное участие приняли родители и жители села.

Важным моментом является участие детей в мероприятиях по благоустройству села.

Нравственно – правовое направление осуществлялась на классных часах и общешкольных мероприятиях: *День пожилого человека (изготовление праздничных открыток)*; Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий - выставка рисунков в начальных классах; День воссоединения Крыма с Россией; Диспуты «Мои права», «Формирование антикоррупционного мировоззрения» и др; Беседа «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Права – обязанности - ответственность»; круглый стол «Учись быть толерантным».

Вывод: 100% детей участвуют во внеклассных мероприятиях. По мере возможности, родители вовлекаются в творческую и учебную деятельность в школе. Школа активно взаимодействует с другими организациями. Однако, культурный уровень развития многих семей достаточно низок, что накладывает отпечаток на развитие детей.

Значимую роль в нравственном развитии школьников играет чтение книг. В школьной библиотеке работает профессиональный специалист - Моор О.Г.

Цели и задач библиотеки:

- Обеспечить школьников учебниками согласно УМК школы;
- Оказание помощи учащимся и педагогам в реализации образовательных

программ;

-Способствовать развитию познавательной активности школьников, развитию информационной культуры и культуры чтения школьников.

Сведения о поступлении литературы за год:

Учебников -55 экз.

Методической-0

Художественной-0

Периодической-0

Работа с читателями

Работа библиотеки велась по утверждённому плану. Учебниками школьники обеспечены. Остаётся проблема с книжным фондом художественной литературы, особенно для младших школьников. Нет книг для внеклассного чтения, не выписываются периодические издания. Помогает прививать любовь к чтению связь с сельской библиотекой. Развитию информационной культуры способствует интернет. Школьники пользуются электронной библиотекой, учатся искать и находить информацию для уроков, презентаций, классных часов. Широко задействован интернет в работе школьной газеты «Пульс». Для работы с читателями применялись разные формы работы: громкие чтения, беседы о прочитанном, беседы приманки, литературные игры, викторины, конкурсы. Проводили с младшими школьниками «часы разумного чтения».

В течение года педагог – библиотекарь оказывала информационную поддержку общешкольных мероприятий, классных часов, уроков. Знакомила школьников с основами библиотечных знаний: структура книги; запись о прочитанном; план чтения; справочная литература.

Выводы:

Анализируя в целом воспитательную работу можно сказать, что педагогический коллектив школы грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Анализируя систему воспитательной работы, следует отметить такие компоненты, как:

- благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся;
- разработанный банк классных часов и родительских собраний с применением ИКТ;
- комплекс традиционных КТД в школе;
- включённость обучающихся в мероприятия школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

3. Система управления организацией

Организационная структура управления учреждением состоит из Совета школы, Педагогического совета, Общего собрания работников школы, общешкольного родительского комитета, директора школы, заместителя директора по УВР.

Совет школы состоит из представителей педагогической, ученической, родительской общественности.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством и Уставом следующие локальные акты:

- *“Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся”*

- *“Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся”*

- *“Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет”*

- *“Положение о приёме обучающихся на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в МОУ “Верещагинская СОШ”*

- *“Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности”*

- *Положение о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ «Верещагинская СОШ»*

- *Положение о педагогическом совете*

- *Положение о летней трудовой практике обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Верещагинская средняя общеобразовательная школа»*

- *Положение о группе продлённого дня;*

- *Положение об оплате труда (О порядке установления стимулирующих надбавок и доплат работникам МКОУ «Верещагинская средняя общеобразовательная школа»)*

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в МКОУ «Верещагинская СШ» имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации. Данная документация соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы также соблюдены; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

IV. Оценка кадрового состава

Педагоги:

- по уровню образования и квалификационным категориям:

| Всего педагогов | Состав по уровню образования (количество,%) | | | Имеют квалификационную категорию (количество,%) | | |
|-----------------|---|----------|--------------------|---|--------|--------------------------|
| | высшее | н/высшее | средне-специальное | высшую | первую | Соответствие заним.долж. |
| 10 | 70 | 0 | 20 | 10 | 80 | 10 |

- по стажу работы:

| <5 | 5 – 10 | 10 – 20 | >20 |
|----|--------|---------|-----|
| 1 | 2 | 0 | 7 |

- возрастной уровень (только пед. состав):

| до 30 лет | до 40 лет | до 55 лет | от 55 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | 1 | - | 7 |

Данные о возрасте и стаже педагогов говорят о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Однако, в то же время можно отметить, что в коллектив школы постепенно приходит молодежь.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- разработка и реализация инновационных проектов,
- работа по теме самообразования,
- прохождение аттестации.

Существует прямая зависимость результатов работы школы от повышения профессионального мастерства педагогов. Методическая работа в нашей школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров: система повышения профессиональной квалификации через курсовую подготовку и участие в профессиональных конкурсах.

100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2018 году на базе школы открывался ППЭ для 9 класса. Один преподаватель прошел курсовую подготовку как технический специалист. Все учителя школы изучали МР, знакомились с правилами проведения экзаменов, практиковались в заполнении различных документов непосредственно под их руководством. Так на основе четырёх основных направлений образовательной деятельности (аналитической, информационной, методической и консультационной) коллективной формы работы была обеспечена организационная и мотивационная готовность учителей школы к работе в условиях модернизации образования.

100% педагогов делились опытом через выступления на МО, публикации в сети интернет, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня, например: “Конкурс школьных СМИ: Будущее журналистики”.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека на 9 мест. Библиотека укомплектована 1 ноутбуком с выходом в интернет, 1 МФУ, 1 телевизором и 1 DVD плеером.

Объем фондов библиотеки – 2195 экземпляров; из них: 523 учебника; 220 экз. учебных пособий; 1000 экз. художественной литературы; 123 экз. справочных материалов. В библиотеке имеются электронные словари ABBEY Lingvo; электронные диски с учебными материалами по предметам.

У педагогов имеются соответствующие учебно-методические пособия и дидактические материалы.

VI. Оценка материально-технической базы

Питание в школе организовано в столовой на 15 мест, столовая оборудована плитой, необходимой посудой, СВЧ печью, чайниками, хлебопечкой и другим оборудованием.

В школе имеется 16 компьютеров, включая 12 ноутбуков, 2 мультимедиа-проектора, 1 интерактивная доска, 4 МФУ, телевизор, DVD проигрыватель. В школе имеется оборудованный кабинет технологии с современными швейными и вязальными машинками, набором посуды для приготовления блюд. Имеется мастерская по дереву и металлообработке. Во всех кабинетах есть выход в интернет.

В школе отсутствует спортзал, однако имеется настольный теннис, мини-степпер, беговая дорожка, многофункциональный тренажер, комплекты лыж, мячи, скакалки, обручи, маты и другой спортивный инвентарь.

VII. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 12 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 4 человека |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 8 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 человека |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 человек/ 42% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 человек/ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 человек/ 0%- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже | человек (процент) | - |

| | | |
|--|----------------------|------------------|
| установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 человек/ 100% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 1 человек / 8% |
| – федерального уровня | | 6 человека/ 50% |
| – международного уровня | | 0 человек 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных | человек (процент) | 0 человек/0% |

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| программ от общей численности обучающихся | | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 человек |
| – с высшим образованием | | 7 человек/ 70% |
| – высшим педагогическим образованием | | 7 человек/ 70% |
| – средним профессиональным образованием | | 2 человека/ 20% |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 человека/ 10% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9 человек/ 90% |
| – с высшей | | 1 человек/ 10% |
| – первой | | 8 человек/ 80% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | человек/% |
| – до 5 лет | | 2 человека/ 20% |
| – больше 30 лет | | 5 человек/ 50% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 человека/ 20% |
| – от 55 лет | | 7 человек/ 70% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 человека/ 40% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 человек/ 100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 ,5 единицы |

| | | |
|--|-------------------|-----------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 132 единицы |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 человек/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 39 кв. м |

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Красноярского края, Российской Федерации.
2. Образовательная программа НОО и ООО находится в режиме развития.
3. Педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень, успешно проходят аттестацию.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. Несмотря на слабое материально-техническое обеспечение, школа стремится создавать необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью

участия детей в олимпиадах, фестивалях, и конкурсах разного уровня.

б. Родители, выпускники и общественность являются участниками соуправления деятельностью школы, выражают позитивное отношение к школе.

Директор школы

А.А. Дистергефт